



Г.Ешмуханова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 – 2025 оқу жылына арналған «Жауқазын» кіші тобының ұйымдастырылған іс – әрекеттің перспективалық жоспары

Тәрбиешілер: Кешубаева Қ.
Карсибекова С.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспар

Білім беру ұйымы: «Келешек» санаторлық бөбекжай-бақшасы КММ

«Жауқазын» кіші тобы

жас ерекшелігі: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: I жарты жылдық

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	"Коммуникация" білім беру саласының базалық мазмұны бұл топта тіл дамыту арнайы түзеу оқу қызметінде жүзеге асырылады. Мақсаты қолжетімді сөйлеу құралдарымен сөйлеу қарым-қатынас дағдыларын және қоршаған ортадағы адамдардың сөйлеуіне қызығушылықты дамыту болып табылады. Міндеттері: 1) сөйлеуді түсінуді дамыту; 2) енжар және белсенді сөздікті кеңейту; 3) тілдің лексико-грамматикалық құралдарын қалыптастыру; 4) түрлі формалар және іс-әрекет түрлерінде ауызша байланыстырып сөйлеудің алғышарттарын қалыптастыру; 5) балаларды бір-бірімен қарым-қатынасқа итермелеу.
Сөйлеуді дамыту	Импрессивті сөйлеуді дамыту, экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру, фонематикалық түсініктердің алғышарттарын қалыптастыру, жалпы сөйлеу дағдыларын тәрбиелеу. Импрессивті сөйлеуді дамыту: 1) қолжетімді лексикалық тақырыптар бойынша енжар сөздікті жинақтау және қоршаған ортадағы адамдардың сөзін түсіну көлемін кеңейту; 2) заттар мен әрекеттерді олардың ауызша атауымен сәйкестендіре алуға үйрету, түрлі әрекеттерді түсіне алуды қалыптастыру; 3) "ма, ме" демеулік шылауларын пайдаланып болымды және болымсыз етістік бұйрықтарын дифференциациялау; 4) "үстінде" және "жанында" үстеулерін қолдануды үйрету; 5) зат есімнің жекеше және көпше түрін ажырата алуды дамыту; 6) жай сөйлемдерді түсіне алуды дамыту; 7) жанама септіктер сұрақтарын түсінуді қалыптастыру; 8) заттық және сюжеттік суреттер бойынша қарапайым сұрақтарды түсінуін балаларға оқыту. Экспрессивті сөйлеуді қалыптастыру (бұнда сөйлеудің кез-келген фонетикалық рәсімделуі рұқсат етіледі): 1) қысқа сөйлемдермен, сөз тіркестерімен, сөздермен ересектердің сөйлеуіне еліктеу қажеттілігін тудыру; 2) ашық буынды бір буынды, екі буынды, үш буынды сөздерді айта алуды дамыту;

	3) өзінің есімін, топтағы балалардың, туғандарының есімдерін, лексикалық тақырыптар бойынша заттарды атай алуды дамыту; 4) етістіктер сөздігін кеңейту; 5) заттарды сипаттау үшін сын есімдердің көмегімен түсін, көлемін, дәмін атай алуды дамыту; 6) қарапайым сұрақтарға жауап бере алуға оқыту; 7) сұрақтар бойынша сөз тіркестерін құрастыра алуды қалыптастыру: "Қандай?"; 8) "үстінде" және "жанында" үстеулерін қолдануды үйрету; 9) кішірейткіш-еркелету мәніндегі зат есімдерді құрастырып жасауға арналған жаттығу; зат есімдермен "менікі" есімдігін келістіруге арналған жаттығу; 10) суреттер бойынша сөз тіркестерін сын есім + зат есім; зат есім+етістік сызбалары бойынша құрастыруды үйрету; 11) кішігірім балалар тақпақтарының және өтірік өлеңдердің сөздерін аяқтап айта алуды үйрету; 12) сұрақтарға қысқа сөз тіркесімен немесе 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлеммен жауап бере алуды қалыптастыру. 7) атау септігіндегі зат есімдердің жекеше және көпше түрін ажыратады; 8) бұйрық және ашық райдағы қарапайым етістіктерді сөйлеу кезінде қолданады; 9) аса қарапайым сөйлемдерді түсінеді; 10) қарапайым заттар мен әрекеттерді олардың сөйлеу белгілеуімен сәйкестендіре алады; 11) тұрмыстық орта және өтілген лексикалық тақырыптар бойынша заттарды, топтағы балалардың, туған-туысқандардың, өзінің есімін атай алады; 12) кез-келген фонетикалық рәсімделуінде қысқа сөйлемдермен, сөз тіркестерімен, сөздермен ересектердің сөйлеуіндегі тілдік және тілдік емес дыбыстарға еліктейді.
Дыбыстап айту	Фонематикалық түсініктердің алғышартын қалыптастыру: 1) дыбыстың орнын және оның бағытын анықтай алу білігін қалыптастыру; 2) дыбысталып жатқан заттың сипатын ажырата алуды дамыту; 3) тілдік және тілдік емес дыбыстарға еліктеуге оқыту. 14. Жалпы сөйлеу біліктерін тәрбиелеу: 1) балаларға қарым-қатынас орнатушы сұрақтарды түсінуді үйрету; 2) қарым-қатынастың вербалды емес құралдарын түсіне алуды дамыту: таңдану, тәнті болу, өкіну интонациясы, қарапайым эмоция, ым-ишара, қимыл-қозғалыс және мимика бар сұрақтар интонациясы; 3) қолмен еліктеу қимыл-қозғалыстарын орындай алуға үйрету; ым-ишарамен сәлемдесу немесе қоштасу; интонация: ым-ишараға және мимикаға сәйкес, балаларға қолжетімді вербалды құралдарды белсендендіру.

	Күтілетін нәтижелер: 1) құрбыластарымен қарым-қатынасқа түсе алады, ересектердің сөзіне құлақ салады және оның мазмұнын түсінеді; 2) қарым-қатынастың қарапайым вербалды емес құралдарын түсінеді: таңдану, тәнті болу, өкіну интонациясы, сұрақ қою интонациясы; 3) өткен лексикалық тақырыптар бойынша заттардың белгіленуін, тұрмыстық ойын әрекеттерін, заттарды сипаттау кезіндегі қарама-қарсы сапаларды білдіретін сөздерді түсінеді (үлкен-кіші); 4) қарапайым қарым-қатынасты-орнатушы сұрақтарды түсінеді; 5) сюжеттік, заттық суреттер бойынша қарапайым сұрақтарды түсінеді; 6) жанама септіктердің сұрақтарын түсінеді
--	--