

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Әбдікерім Нариман

Тобы: «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Сауат ашу негіздері	Берілген буындарға сөз құрастыра алады.			
Дыбыстап айту	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			
Сөйлеуді дамыту	бір-бірімен еркін диалог құрады			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Камалбек Муслим

Тобы: «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Сауат ашу негіздері	Қаламды дұрыс ұстауға талпынады			
Дыбыстап айту	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға талпынады			
Сөйлеуді дамыту	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Сатыбалды Айша

Тобы: «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Сауат ашу негіздері	Барлық дыбыстарды анық айтуға талпынады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара ажыратады			
Дыбыстап айту	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға талпынады			
Сөйлеуді дамыту	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге талпынады	.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні:Рхимжан Ербол

Тобы: «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Сауат ашу негіздері	Түрлі сызықтарды салады			
Дыбыстап айту	Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынады			
Сөйлеуді дамыту	Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады	.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Тұрсынбек Қайсар

Тобы: «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Сауат ашу негіздері	Жазу парағын ішінара бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады			
Дыбыстап айту	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара ажыратады			
Сөйлеуді дамыту	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады	.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні:Қожахмет Раяна

Тобы: «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Сауат ашу негіздері	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынады			
Дыбыстап айту	Сөздерге дыбыстық талдау жасауға талпынады.			
Сөйлеуді дамыту	Әңгімелерді бірізді айтып беруге талпынады	.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Байдулла Ибрахим

Тобы: «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Сауат ашу негіздері	Түрлі сызықтарды сала алмайды			
Дыбыстап айту	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды			
Сөйлеуді дамыту	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды	.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Марат Айдай

Тобы: «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Сауат ашу негіздері	Қаламды дұрыс ұстай алады			
Дыбыстап айту	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			
Сөйлеуді дамыту	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алады	.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Нұртаза Фатима

Тобы: «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Сауат ашу негіздері	Жазу парағын ішінара бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.			
Дыбыстап айту	сөздерге дыбыстық талдау жасауға талпынады			
Сөйлеуді дамыту	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды	.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні:Сағындық Талант

Тобы: «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Сауат ашу негіздері	Түрлі сызықтарды салуға талпынады			
Дыбыстап айту	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.			
Сөйлеуді дамыту	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды	.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Жұматай Мағауия

Тобы: «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Сауат ашу негіздері	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алмайды.			
Дыбыстап айту	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.			
Сөйлеуді дамыту	Өңгімелерді бірізді айтып бере алмайды.	.		

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Нұржігіт Әбілмансұр

Тобы: «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Сауат ашу негіздері			Түрлі сызықтарды салуға талпынады.	
Дыбыстап айту			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алмайды.	
Сөйлеуді дамыту		.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Кенжебай Несібелі

Тобы: «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Сауат ашу негіздері			Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыра алады.	
Дыбыстап айту			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	
Сөйлеуді дамыту		.	Өңгімелерді бірізді айтып беруге талпынады	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Еділбай Айару

Тобы: «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Сауат ашу негіздері			Түрлі сызықтарды сала алмайды	
Дыбыстап айту			Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	
Сөйлеуді дамыту		.	Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алмайды	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні:Пазилова Нигина

Тобы: «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Сауат ашу негіздері			Жазу парағын ішінара бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ішінара ажыратады	
Дыбыстап айту			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ішінара ажыратады	
Сөйлеуді дамыту		.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады	

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Бердіхан Мариям

Тобы: «Бәйшешек» ересек тобы

Құзыреттілік	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Сауат ашу негіздері	Қаламды дұрыс ұстауға талпынады			
Дыбыстап айту	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер ішінара құрастырады			
Сөйлеуді дамыту	Әңгімелерді бірізді айтып беруге талпынады			