



Бекітемін:
«Келешек» санаторлық
бобекжай-бақпасы КММ
менеджменті
Г.Ешмуханова

Мониторинг

«Гүлдер» МАД тобы

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші: Әмірәлиева Г

Карсибекова С

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023-2024

Топ: Гүлдер Откізу кезеңі: Бастапқы Откізу мерімі:Қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамыту																	
		Дене шынықтыру																	
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6		
		көлемдік, көлемдік қимылдар, аяқпен жүру, жүгіру, секіру, аяқпен алысу, биіктік және қарқынды қимылдар жүргізу			сүйелермен, арқанмен, тастымен, гимнастикалық снарядпен, баранка бойымен тана-қозғалыс қимыл, жүгіру			көлемді ұзындық, үлкен жоғары көтеріңкі, алынды, сәтте бір-біріне арқанмен, арқанға бағытта, тұрақ тақырыптармен арқанға қимыл, көлемді және биіктік қарқынды жүгіру			ағартаран дөңгелекпен, ағартаран қимылмен қимылдар, ағартаран қимылдар арқанмен ағартаран қимыл алады			көлемді ойындармен физикалық қасиеттері - жылдамдық, күш, жылдамдық, көлемдік, өткізгі қарқынды және қарқынды ойындармен арқанмен қимылдар			және тегіснен бастапқы дағдылармен қимылдар, көлемді қарқынды және қарқынды ойындармен қимылдар		
		жүгіру	жүгіру	жүгіру	жүгіру	жүгіру	жүгіру	жүгіру	жүгіру	жүгіру	жүгіру	жүгіру	жүгіру	жүгіру	жүгіру	жүгіру	жүгіру	жүгіру	жүгіру
1	Әбілқасым Әбілмансұр		1			1		1				1			1			1	
2	Амангелді Бөрте	1			1			1				1			1			1	
3	Абдуманал Мадияр	1			1				1					1			1		
4	Бағлан Аян		1			1		1				1		1				1	
5	Мұрат Ерқанат	1			1			1				1		1			1		
6	Сәтібалды Серекан	1			1			1				1			1		1		
7	Жәліл Сабыр			1			1	1			1			1			1		
8	Ораз Нұрсұлтан	1			1			1				1				1			1
9	Абасқар Ержанар	1			1			1				1		1			1		
10	Нақлибай Дәулет	1			1			1				1		1			1		
11	Есимбетов Аманас			1			1				1			1			1		
12	Эркін Әділет		1			1			1					1					1
13	Утеген Ясина	1			1			1				1			1			1	
14	Шахматова Арайлым	1			1			1				1		1			1		
15	Канжан Айжан	1			1			1				1		1			1		
16	Әбілқасым Жанархан	1			1			1				1			1		1		
17	Асылбек Сырым		1			1				1				1			1		
18	Қуаныш Нұрсұлтан		1			1			1				1			1		1	
19	Мұрат Исмаи		1			1			1			1			1		1		
20	Розбакиев Аян		1			1			1			1			1		1		
21									1			1			1			1	
22																			
23																			
24																			
25																			
Барлығы		11	7	2	11	7	2	12	6	2	9	9	2	9	9	2	8	10	2
Тексерген тарап		55	35	10	55	35	10	60	30	10	45	45	10	45	45	10	40	50	10

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Космический биосист

Қосымша әлеуметтік																							
Сыртқы бағалау	4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К.14			4-К.15			Қосымша	
	салыстырмалы бағалау, объективті бағалау, объективті бағалау			Алғашқы бағалау, объективті бағалау, объективті бағалау			Алғашқы бағалау, объективті бағалау, объективті бағалау			Алғашқы бағалау, объективті бағалау, объективті бағалау			Алғашқы бағалау, объективті бағалау, объективті бағалау			Алғашқы бағалау, объективті бағалау, объективті бағалау			Алғашқы бағалау, объективті бағалау, объективті бағалау			Алғашқы бағалау, объективті бағалау, объективті бағалау	
Алғашқы бағалау	Алғашқы бағалау	Алғашқы бағалау	Алғашқы бағалау	Алғашқы бағалау	Алғашқы бағалау	Алғашқы бағалау	Алғашқы бағалау	Алғашқы бағалау	Алғашқы бағалау	Алғашқы бағалау	Алғашқы бағалау	Алғашқы бағалау	Алғашқы бағалау	Алғашқы бағалау	Алғашқы бағалау	Алғашқы бағалау	Алғашқы бағалау	Алғашқы бағалау	Алғашқы бағалау	Алғашқы бағалау	Алғашқы бағалау	Алғашқы бағалау	Алғашқы бағалау
1	10	9	1	8	9	3	10	8	2	11	7	2	10	8	2	8	9	3	9	8	3	8	
5	50	45	5	40	45	15	50	40	10	55	35	10	50	40	10	40	45	15	45	40	15	40	

[illegible]

4-К.16								4-К.17								4-К.18								4-Т.1								4-Т.2								4-Т.3								4-Т.4								4-Т.5																																											
Тай және айырым нәтижелер								Тай және айырым нәтижелер								Тай және айырым нәтижелер								Тай және айырым нәтижелер								Тай және айырым нәтижелер								Тай және айырым нәтижелер								Тай және айырым нәтижелер																																																			
Тай және айырым нәтижелер								Тай және айырым нәтижелер								Тай және айырым нәтижелер								Тай және айырым нәтижелер								Тай және айырым нәтижелер								Тай және айырым нәтижелер								Тай және айырым нәтижелер																																																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22																																																																														

[illegible]

[illegible]

гармоникалық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жансыру

[illegible]

ЕСКЕРТУ

Жогары	4-Ф	50,0	10
Орташа	4-Ф	40,0	8
Төмен	4-Ф	10,0	2
		100,0	20
Жогары	4-Н	45,0	9
Орташа	4-Н	45,0	9
Төмен	4-Н	10,0	2
		100,0	20
Жогары	4-Т	40,0	8
Орташа	4-Т	45,0	9
Төмен	4-Т	15,0	3
		100	20
Жогары	4-Ш	45,0	9
Орташа	4-Ш	40,0	8
Төмен	4-Ш	15,0	3
		100,0	20
Жогары	4-Ө	40,0	8
Орташа	4-Ө	45,0	9
Төмен	4-Ө	15,0	3
		100	20

ОКУ ЖАЛТЫ!

Од у жьлты: 2023, 2024

Total "GUYDER" MAB 3053

© 2004 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 255: 105–112

Downloaded from

Published online November 2006; doi:10.1111/j.1479-924X.2006.01809.x

[illegible]

[illegible]

[\[АГДЫ.КАРНЫ.ДАВЫРТУ\]](#)

5-К.15			5-К.16			5-К.17			Сұйытқы нәтижелері				5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			және/немесе 5-К.1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	
Білімдік дағдыларды қалыптастыру, білімдік дағдыларды қалыптастыру, білімдік дағдыларды қалыптастыру			Білімдік дағдыларды қалыптастыру, білімдік дағдыларды қалыптастыру, білімдік дағдыларды қалыптастыру			Білімдік дағдыларды қалыптастыру, білімдік дағдыларды қалыптастыру, білімдік дағдыларды қалыптастыру			Білімдік дағдыларды қалыптастыру, білімдік дағдыларды қалыптастыру, білімдік дағдыларды қалыптастыру				Білімдік дағдыларды қалыптастыру, білімдік дағдыларды қалыптастыру, білімдік дағдыларды қалыптастыру			Білімдік дағдыларды қалыптастыру, білімдік дағдыларды қалыптастыру, білімдік дағдыларды қалыптастыру			Білімдік дағдыларды қалыптастыру, білімдік дағдыларды қалыптастыру, білімдік дағдыларды қалыптастыру			Білімдік дағдыларды қалыптастыру, білімдік дағдыларды қалыптастыру, білімдік дағдыларды қалыптастыру			Білімдік дағдыларды қалыптастыру, білімдік дағдыларды қалыптастыру, білімдік дағдыларды қалыптастыру				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1</																								

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

Музыка																			
5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35				
таалай элдери эл бетине музыкалык субъекттиктүүлүк жана субъекттиктүүлүк принцибин			адабий сөз жана айтылуу, музыкалык объектты кабылдайды жана жеткizedi			адабий сөз жана айтылуу (адабий, кайрамыс, көрү) жана кайра кайра			музыкалык объектты кабылдайды жана кайра кайра			адабий сөз жана айтылуу жана кайра кайра			музыкалык объектты кабылдайды жана кайра кайра				
принцип	адабий сөз	адабий сөз	адабий сөз	адабий сөз	адабий сөз	адабий сөз	адабий сөз	адабий сөз	адабий сөз	адабий сөз	адабий сөз	адабий сөз	адабий сөз	адабий сөз	адабий сөз	адабий сөз	адабий сөз	адабий сөз	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	
13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	
14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	
17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	
18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	
19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	
22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	
23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	
24	24	24	24																

БЕКЕТІ			
Жоғары	5-Ә	10	50,0
Орталы	5-Ә	8	40,7
Төмен	5-Ә	2	9,3
		20	100

		Сыйасат қаматы		Көрсеткіш деңгейі		Сағат алу нәтижелері		Қазық тұл	
Жоғары	5-К	8	40,7	8	40,0	8	40,0	6	30,0
Орталы	5-К	8	40,0	8	40,0	8	40,0	11	55,0
Төмен	5-К	4	19,3	4	20,0	4	20,0	3	15,0
		20	100	20	100	20	100	20	100

Жоғары	5-Т	9	45,7
Орталы	5-Т	9	43,6
Төмен	5-Т	2	10,7
		20	100

		Сурет алу		Мүмкіндік		Жансыз		Қызығару		Мүмкін	
Жоғары	5-Ш	10	50,0	10	50,0	10	50,0	10	50,0	10	50,0
Орталы	5-Ш	8	40,7	8	40,0	9	45,0	8	40,0	8	40,0
Төмен	5-Ш	2	9,3	2	10,0	1	5,0	2	10,0	2	10,0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100

Жоғары	5-Ә	9	47,1
Орталы	5-Ә	9	43,6
Төмен	5-Ә	2	9,3
		20	100

Directly measured: [Mammals](#)

ЕСКЕРТУ							
Жогары	5-Ф	11	52,9				
Орточо	5-Ф	7	34,3				
Төмөр	5-Ф	3	12,9				
-		20	100				
Сыйгуу дарагы				Күрөм дарагы	Сыйгуу дарагы	Кызыктуу	
Жогары	5-К	11	55,0	10	50,0	10	50,0
Орточо	5-К	6	30,0	7	35,0	7	35,0

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық қасиеттерін, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жалпы

[illegible]

5-III.28				5-III.29			5-III.30			5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34		
1-көлемді екі	жүрек аралығы күнделіктік ерекшеліктері			күрделірек музыкалық жазбаларды ажырату (күй, оң, ба, жара)			түрлі аспаптар арқылы белгілі музыкалық суретке аузымен және суретпен жасау			өзінше ойнайтын аспаптар, музыкалық ойнауға қабілетті және жасау			аспаптардың және фрагменттерінің (күй, аспаптар, ойнау) өзімен ойнау			мұқиятпен аспаптарды қарапайым ойнауға ойнау			түрлі ойнауға аспаптар арқылы және ойнауға ойнауға ойнау		
оқушының	күрделірек ерекшеліктері	күрделірек ерекшеліктері	күрделірек ерекшеліктері	оқушының	күрделірек ерекшеліктері	күрделірек ерекшеліктері	оқушының	күрделірек ерекшеліктері	күрделірек ерекшеліктері	оқушының	күрделірек ерекшеліктері	күрделірек ерекшеліктері	оқушының	күрделірек ерекшеліктері	күрделірек ерекшеліктері	оқушының	күрделірек ерекшеліктері	күрделірек ерекшеліктері	оқушының	күрделірек ерекшеліктері	күрделірек ерекшеліктері
		1		1			1			1			1			1			1		
		1		1			1			1			1			1			1		
		1		1	1		1			1			1			1			1		
		1		1	1		1			1			1			1			1		
	1			1			1		1		1			1						1	1
		1		1			1		1		1			1						1	1
	1			1			1		1		1			1						1	1
		1		1			1		1		1			1						1	1
		1		1			1		1		1			1						1	1
1			1				1		1		1			1					1		1
1			1				1		1		1			1					1		1
	1						1		1		1			1						1	1
	1						1		1		1			1						1	1
	1						1		1		1			1						1	1
	1						1		1		1			1						1	1
3	9	8	3	9	10	1	12	6	2	11	8	1	13	6	1	11	6	3	8	9	3
15	45	40	15	45	50	5	60	30	10	55	40	5	65	30	5	55	30	15	40	45	15

Төмен	5-К	3	15,0	3	15,0	3	15,0	3	15,0
		20	100	20	100	20	100	20	100

Жоғары	5-Т	9	47,1
Орташа	5-Т	9	43,6
Төмен	5-Т	2	9,3
		20	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жалпыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-III	11	52,9	10	50,0	11	55,0	10	50,0	11	55,0
Орташа	5-III	7	37,1	8	40,0	8	40,0	8	40,0	7	35,0
Төмен	5-III	2	10,0	2	10,0	1	5,0	2	10,0	2	10,0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100

Жоғары	5-О	10	47,9
Орташа	5-О	9	42,9
Төмен	5-О	2	9,3
		20	100