«Келешек» санаторлық бөбекжай-бақшасы КММ

Қызғалдақ ересек топ

Мониторинг аралық

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 оқу жылы Топ: "Қыңғалдақ " ересек топ Өткізу кезеңі: Аралық Өткізу мерзімі:Қаңтар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																	
		Дене шынықтыру																	
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6		
		өкпемен, өкпені пайдаланбай, алаңдап, жүруді жүгіруміен, секіруміен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгерте жүреді			сымыстарды, ірімшікті, тақтайшаны, гимнастикалық сатыларды, бөренені бойлап тепе-теңдікті сақтап, жүреді			жақын қашықтықтан, тікелей жоғары көтеріп, алыстан, сақта бір-бірінен артқанда, әртүрлі бағыта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, заттарды ала білу қарқынын жүзеге асырады			доптарды домалатып, лақтыра алатындығы, доптарды қолдағыр ұрып ала алатындығы және қағып алады			қолмен обьектіде фиксация қасиеттерді: жылдамдық, күш, икемділік, шыдамдылық, ептілік көрсетеді және ашқарақ обьектіде әрекеттер істейді			жаңа сөзжаттаумен бастапқы дағдыларын сақтайды, қолмен сызуды жеңілдетуге бағытталған реттейді.		
		жүреді	жүгіре тырмалап	жүгіре алмайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	қолдаумен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	қолдаумен жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатып - лақтырады, қағып алады	қолдаумен домалатып - лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	секіреді, ұшып-секіреді сақтайды	секіреді, ұшып-секіреді сақтайды	секіреді , ұшып-секіреді сақтамайды	тепе-теңдікпен сақтайды, сызуды жеңілдетуге бағытталған реттейді.	тепе-теңдікпен сақтауға талпынады, сызуды жеңілдетуге бағытталған реттеуге	тепе-теңдікпен ол бағытқа сақтанбайды , сызуды жеңілдетуге бағытталмаған
1	Рахат Исмайыл			1			1			1		1				1			
2	Дәулет Гөнһар	1			1			1			1			1			1		1
3	Мерет Аднар	1			1			1			1			1			1		
4	Марат Гүлім	1			1			1			1			1			1		
5	Омірхан Рауан	1			1			1			1			1				1	
6	Серікбай Зәңгар	1			1			1			1			1			1		
7	Ахмет Шұғыла	1			1			1			1			1			1		
8	Қамалбек Айзере		1		1			1			1			1			1		
9	Нәрібек Қасым	1			1			1			1			1				1	
10	Бауытжанұлы Абдумалик		1			1			1		1			1			1		
11	Пілеуберген Ерасыл		1			1			1		1			1			1		
12	Курмаш Айлин		1			1			1		1			1			1		
13	Базарбек Аннат	1			1				1		1			1			1		
14	Рахимова Ақылым	1				1		1			1			1			1		
15	Бекжан Сәнжар		1			1			1		1				1			1	
16	Жуматай Нұрасыл			1		1			1			1			1			1	
17	Убайдулла Абдрахман		1			1			1			1			1			1	
18	Тұрсынбек Алихан	1				1			1			1			1			1	
19	Илиас Нұрберген		1			1			1			1			1			1	
20	Берікбай Ильяс		1			1			1			1			1			1	
21	Дадаржанова Рукшона		1			1			1			1			1			1	
Барлығы		10	9	2	9	11	1	9	11	1	14	7	0	13	7	1	11	9	1
Жиынтық %		48	43	10	43	52	5	43	52	5	67	33	0	62	33	5	52	43	5

Сөйлеуді дамыту																	
4-К. 1			4-К.2			4- К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6		
дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, бөлігі дыбысқа жуықтап сөйлеуді үйренді			сөйлегенде сөйлемдерді, тұрлаулы (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.			етіп қорытынды сөздерді тек мектеп ата-аналарының атауларын біледі			ешқандай ретпен атайды, заттың тұрақты белгілерін ажырата, жеке және топтық сұрақ бойынша дұрыс айтады.			бейнелеуіш сөздер мен заттар (бұйымдар) бойынша жағымды сұрақтарды			интонацияларды, әуенділіктің шешуін үйренуін жетілдіре айтады		
дұрыс айтады, сөздерді тобына	шамен дұрыс айтады, сөздерді кейде тобына	дұрыс айтпайды, сөздерді тастайды	қолданады	шамен қолданады	қолданбайды	атауларын білмеді	шамен атауларын білуге	атауларын білмейді	ретпен атайды, бейнелеуіш рет айтады	шамен ретпен атайды, бейнелеуіш рет айтады	ретпен атай алмайды, бейнелеуіш рет айта алмайды	мағынасын ұқпастырады	шамен мағынасын ұқпастырады	мағынасын ұқпастыруға тырысады	жаттап айтады	жаттап айтуға тырысады	жаттап айтуға тырысады
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1				1			1			1		1				1	
1			1				1			1		1			1		
	1			1		1				1		1				1	
	1		1			1			1				1		1		
1			1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1				1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1		1				1	
	1		1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1				1			1	
	1			1			1		1				1			1	
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
8	10	3	7	11	3	8	10	3	9	9	3	9	9	3	7	11	3
38	48	14	33	52	14	38	48	14	43	43	14	43	43	14	33	52	14

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет																	
4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12		
кітапты жанрлық қайталы айтуда шешет жағдайды реттеуін ашады			кітаптағы шешімдерімізді өз бетінше қарап, өзгеті, жаңа құрастырады			шешімін жобалаудағы қиындықты, образды бейнелеу үшін мәнділік құралдарын қолданады			даусы күшін өзгерті отырып, әртүрлі интонацияларды жеткізеді			әрқан сөйлемдер тілін мейлінше образды өлшемін сомдайды			ойды, сюжетті ғаждауда бастамашылық пен дербестік танытады		
реттеуін ашады	кішірек реттеуін ашады	реттеуін шешпейді	құрастырады	құрастырудағы нормасын	құрастырудағы шешпейді	шешімін, қолданады	кішірек шешімін, қолданады	шешімін, қолданбады	жеткізеді	кішірек жеткізеді	жеткізуге талпынбайды	сөздерін сомдайды	сөздерін сомдауға тырысады	шешімін сомдауға шешпейді	бастамашылық пен дербестік танытады	кішірек бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1				1	
	1			1			1		1			1				1	
1				1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1				1	
1			1			1				1			1		1		
		1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1			1	
	1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
7	11	3	8	10	3	7	11	3	9	9	3	9	9	3	8	10	3
33	52	14	38	48	14	33	52	14	43	43	14	43	43	14	38	48	14

Қазақ тілі																	
4-К.13			4-К. 14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18		
қазақ тілінде тыңдалған, оқылған, жазылған мәтін мазмұнын айтады:			тұлғалық қарым-қатынасты бастыратын мәтіндерді білмейді, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасылағы қатынас ерекшеліктері, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			өз ойын жай және жобалық сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында білмейтін сұрақтарды қойылған сұрақтардың ішінен сәйкес хабарлы, әнті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесін сүйенбей, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:		
анық айтады	кейде анық айтады	анық айта алмайды	шешім береді, айтады	шабыттанып береді, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	кейде жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлемнен тұлғалы жеткізеді	жауап береді	кейде жауап береді	жауап беруге талпынбайды	өзінше құрастырады	кейде өзінше құрастырады	өзінше құрастыра алмайды
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1		1		
	1			1		1			1				1		1		
	1		1			1			1				1		1		
1			1				1			1		1				1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1		1			1				1		1		
1			1				1			1		1				1	
		1			1			1			1			1			1
1				1			1			1		1				1	
1				1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
9	9	3	9	9	3	9	9	3	9	9	3	9	9	3	9	9	3
43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14

Танымдық және шығармашылық дағдыларды дамыту																	
Математика негіздері																	
4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6		
5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады			геометриялық фигураларды және геометриялық дене пішінді көру және сипаттау арқылы зерттейді, сондай-ақ ажырата және атайды			тұрақты белгілерге көңілінде, сондай-ақ сапалық ерекшеліктерін біледі			көпбұрыштар мағыналы және қатысты орнын анықтайды			көрнекілік мен-шаттарын байланысты орнатады		
сандарды, ұғымдарды біледі	сандарды, ұғымдарды көрсете алмайды	сандарды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	кішіре салыстырады	салыстыруды біле	зерттейді, ажырата және атайды	зерттейді, кішіре ажырата және атайды	зерттейді, ажырата, атай алмайды	ажырата, ерекшеліктерін біледі	ажырата, ерекшеліктерін шығарады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	кішіре орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орнатып алады	кішіре байланыс орнатып алады	байланыс орнатуға талпынбайды
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1		
1				1			1			1		1			1		
	1		1				1		1			1			1		
1			1			1			1				1			1	
1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1				1		1		
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1		1			1		
1			1			1			1				1			1	
		1			1			1			1		1				1
	1			1		1				1			1			1	
	1			1		1				1			1			1	
		1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
7	11	3	8	10	3	9	9	3	8	10	3	8	11	2	9	9	3
33	52	14	38	48	14	43	43	14	38	48	14	38	52	10	43	43	14

Сурет саны																					
4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			4-III.6			4-III.7			
бейнелейтін заттарды көрейік, кімнен қаттап зерттейді			жаңа заттарды және оқиғаны мәтінмәндерінде оқиды			әрбір топқа тиісті ойыншықтарды, сондықтан бір-бірімен ойнатылмаған жиынтық			жолдар, қалыптасқан сөрі, жаңа жасыл реквизиттер тізімін			сұраптарды шығармаған, шығармаған болу тиістіліктен бөлек			отаны және басқа болмысқа, жұмыстарын бағалайды			мүмкіндігін заттың хосынан ойып, зерттейді сонда отаны тек ойындарын беруге тырысады			ойнаған, с кімге, кім болжамы,
заттарды көрейік, сонды зерттей алады	заттарды көрейік, кімнен зерттей алады	заттарды көрмейік, сонды зерттемейді	оқиды	сөйлемдерді оқиды	оқи алмайды	ойнатылмаған жиынтық	ойнаған ойнатылмаған жиынтық	ойнатылмаған жиынтық алмайды	реквизиттер тізімін	кімнен реквизиттер тізімін	реквизиттер тізімін тауып алмайды	болу тиістіліктен бөлек	кімнен болу тиістіліктен бөлек	болу тиістіліктен болуға талпынбайды	отаны және басқа болмысқа жұмыстарын бағалайды	отаны және басқа болмысқа жұмыстарын ыңғайлаған тиістіліктен	отаны және басқа болмысқа жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ойнаған ойнатып беруге тырысады	кімнен зерттейді, ойнаған ойнатып беруге тырысады	зерттеуге, ойнаған ойнатып беруге талпынбайды	зерттеп тиісінше болжамы, мүмкіндігі
		1			1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1
1				1		1			1			1			1			1			1
1				1			1			1			1		1			1			1
1				1		1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1		1			1			1			1
1			1				1			1		1			1				1		
1			1			1				1			1						1		
1				1			1			1		1				1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1		1				1		1
1				1		1			1			1				1			1		1
	1		1				1			1			1		1				1		
		1			1			1			1		1			1			1		
	1		1				1			1			1			1			1		
	1		1				1		1				1		1				1		
		1		1			1			1			1				1		1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
10	8	3	9	10	2	8	11	2	7	12	2	9	11	1	11	8	2	7	14	0	11
48	38	14	43	48	10	38	52	10	33	57	10	43	52	5	52	38	10	33	67	0	52

Мүсіндеу																						
4-III.8		4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14			4-III.15		
ойлаған, қиялдың ин ертүрлі тәсілдері бойынша мүсіндейді.		бірнеше бөлшектен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын өзара - ұштарын, пропорциясын нақтылап, бөлшектер бойынша безендіреді.			ертеңгі мен кешкісін өмір тақырыптарына қарамайды комплекстік құрылымды			ұжымдық жұмысқа қатысады			мүсіндеуге қызығушылық танытады			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады			жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, сояларды түрлі тәсілдермен кеседі			бірнеше бөлшектерден тұратын заттарды орналастырады және жалғайды.		
шикізат ерекшеліктерін ескеруге мүмкіндігі	мүсіндеудің ерекшеліктерін ескереді	заттарды пішіндейді, бөлшектерді бойынша ретімен	заттарды көбірек бөлшектерге пішіндейді, бөлшектерді бойынша ретімен	пішіндейді бөлшектерді бойынша безендіреді	комплекстік құрылымдар	көпқабатты комплекстік құрылымдар	комплекстік құрылымдар емес	ұжымдық жұмысқа белсенді қатысады	бастаушы көмекшісі ретінде ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатысқысы келмейді	мүсіндеуге қызығушылық білдіреді	мүсіндеуге көбірек қызығушылық білдіреді	қызығушылық білдірмейді	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	проектісін жоспарлап қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен кеседі	жемісті түрлі тәсілдермен кеседі	түрлі тәсілдермен кеседі және жалғайды	орналастырады және жалғайды	жалғап орналастырады және жалғайды	орналастыра алмайды, жалғауға талпынбайды
1				1		1				1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1				1			1		1			1		
1		1				1		1				1			1		1			1		
1			1			1		1				1		1				1		1		
			1		1			1				1		1				1			1	
			1		1			1				1		1				1			1	
			1		1			1				1			1			1			1	
		1			1			1			1				1		1				1	
1			1		1				1			1			1			1		1		
1			1			1			1				1		1				1		1	
1			1			1			1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1				1			1		1		
1			1			1				1			1		1				1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
10	0	9	11	1	12	9	0	13	6	2	8	10	3	9	11	1	9	9	3	9	10	2
48	0	43	52	5	57	43	0	62	29	10	38	48	14	43	52	5	43	43	14	43	48	10

...ларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жазу									Жаңылыру														
4-III.16			4-III.17			4-III.18			4-III.19			4-III.20			4-III.21			4-III.22			4-III.23		
қазақ сөздерінің бөліктерінің, өлшемдік және геометриялық пішіндерінің ерекшеліктерін ажырата, сөздерді кемістіктерін реттеуге жаттығады			ұжымдық жұмыстарды ұйымдастыруға қатысады			жаңылыруға қатысты ережелерін сақтайды, жұмысты рационалды ұйымдастырады			құралдық бөлшектерін ажратып және атайды, олардың құрылымдық ерекшеліктерін ескере отырып пайдаланады			өз бетінше сызбаны құрастырады			қатаң тірмен түйіндерді, нұсқаулықтағы бойынша қарапайым пішімдер құрастырады			табиғи және шалғай материалдан құрастырады			материалдың өз бетінше таңдайды, сызбаны пайдаланады		
ереже жасайды, ретімен жасайды	шамен ереже жасайды, ретімен жасайды	ереже жасауға тырысады, ретімен жасайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылық танытады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытады	жұмысты өз ұйымдастырады	жаңылыруға қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылығын ұйымдастырады	шамен жаңылыруға қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылығын ұйымдастырады	жаңылыруға қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	жақсартады және атайды, пайдаланады	шамен жақсартады және атайды, пайдаланады	жақсартып атай алмайды, пайдаланып алмайды	өз бетінше сызбаны құрастырады	құрастыру кезінде шеттеуіш пістуден, тығыз бойлеуден қолданады	сызбаны құрастыруға қатысуды ұйымдастырады	нұсқаулықтағы бойынша қарапайым пішімдер құрастырады	нұсқаулықтағы бойынша қарапайым пішімдер құрастыруға тырысады	нұсқаулықтағы бойынша қарапайым пішімдер құрастыра алмайды	құрастырады	шамен құрастырады	құрастыруға тырысады	өз бетінше таңдайды, құрастырады	шамен өз бетінше таңдайды, құрастырады	материалды таңдай алмайды, құрастыруға тырысады
		1			1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1				1			1		1		
						1			1			1				1			1		1		
1			1									1				1		1				1	
1			1				1		1			1				1		1				1	
1				1		1				1		1				1		1				1	
1			1				1			1		1				1		1				1	
	1			1			1		1			1				1			1		1		
1			1			1				1		1			1				1		1		
	1			1			1		1				1			1			1			1	
		1			1		1			1			1				1		1				1
1				1			1			1			1			1			1			1	
	1		1				1		1				1		1				1			1	
	1				1		1				1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
12	7	2	11	7	3	10	10	1	12	7	2	13	6	2	8	10	3	9	11	1	9	9	3
57	33	10	52	33	14	48	48	5	57	33	10	62	29	10	38	48	14	43	52	5	43	43	14

			Музыка																
4-III.24			4-III.25			4-III.26			4-III.27			4-III.28			4-III.29			4-III.30		
қазақ халқының табиғи материалдарын жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардан қандай материалдан жасалғанын біледі			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық жаттығуларды ұжымдық ойынды дейін тыңдайды), таныс шығармаларды танады, сөздерін жаттады туралы айтады			әнді сонды, өлеңдерді анық айтады, таныс шарты сұйемелдеумен және сұйемелдеусіз орындайды			музыканың мәнерлеуіш жүрісі, қимылдарды музыканың сойлемдерімен, ритмдерді орындауда шапшаңдық пен епсілік танытады			ұлттық би өнерін қатынастық танытады, би қимылдарын орындайды			музыка жанрларын ажыратады			ағаш қашықтар, сылдырмақтар, жалаң, ноқырлай, дауылпаза керембаев нұсқауы обойды		
материалын білді	кейде материалын білмейді	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларын ұжымдық ойынды дейін	музыканы кейде қатынастық танытады, ұжымдық музыканы ашуда	қатынастық танытайды, музыканы анық дейін тыңдамайды	анық айтады, сұйемелдеуде және сұйемелдеусіз	кейде анық айтады, сұйемелдеуде және сұйемелдеусіз орындайды	анық айтады алмайды, сұйемелдеуде және сұйемелдеусіз орындай алмайды	мәнерлеуіш жүрісі, сойлемдерге ритмдерді сәйкестендіруге тырысады	мәнерлеуіш жүрісі, қимылдарды музыканың сойлемдерімен сәйкестендіруге тырысады	музыка мәтінінің жүрісі алмайды, шапшаңдығы мен епсілігін көбейтіп алмайды		кейде қатынастық танытады, би қимылдарын орындауда	қатынастық танытайды, би қимылдарын орындауда тыңдамайды	жанрды анықтайды	кейде анықтайды	анықтауда тырысады	нұсқауды сойлейді	тырысады	нұсқауды сойлей алмайды
		1			1			1			1		1				1			1
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1				1	
1				1		1				1		1			1				1	
	1			1		1				1		1			1				1	
	1			1		1				1		1				1			1	
	1			1		1				1			1			1			1	
	1			1		1			1				1		1			1		
1				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
9	11	1	8	12	1	13	7	1	9	11	1	11	10	0	11	9	1	8	11	2
43	52	5	38	57	5	62	33	5	43	52	5	52	48	0	52	43	5	38	52	10

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
Қоршаған ортамен танысу																	
4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
Бала отбасы «Менің бейнесін жасатады, сөйлем жазып айтады, өзінің сөздерін білдіреді, отбасы сезімдерін, отбасы құрметтеуін ұсынады			отбасының ұрпақ мұраларының сақталуы туралы білуді, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады			айналасында болып жатқан жағдайларды сөз етуге ынталандырады, отбасы алды сөздерін білдіреді			отанын туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, ол Отаным – Қазақстан Республикасы мектеп тұлғасы			жолда жүру ережелерін, көшедегі мәдениетті мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
сөздің білдіреді, отбасы сезімдерін, құрметтеуін ұсынады	кейде сөздің білдіреді, отбасы сезімдерін, құрметтеуін ұсынады	сөздің білдіреміз, мен бермейді	мәнісі туралы білуді, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	мәнісін жақсы туралы білуді, тапсырманы кейде орындайды	тұрақты болуға жауапкершілікпен қарамайды	аяқ сөздің білдіреді	сөздің білдіруге тырысады	сөздің білдіруге талпынбайды	білуді, атайды мектеп тұлғасы	білуді, атайды, сөйлем жасауды қиындады	білуді, атайды, сөйлем білдіреміз	ережелерді білуді	мәнісін ережелерін білуді	ережелерді білуге талпынбайды	байланыстар орнатып алады, қауіпсіздікті сақтайды	кейде байланыстар орнатып алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орнатып алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
		1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1		
	1			1		1				1		1			1		
	1			1		1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1		
	1			1		1				1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1				1			1			1			1	
	1			1		1				1			1			1	
1			1				1			1			1			1	
		1		1			1				1		1			1	
	1		1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1			1	
1				1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
8	10	3	8	11	2	10	9	2	7	11	3	8	12	1	7	13	1
38	48	14	38	52	10	48	43	10	33	52	14	38	57	5	33	62	5

ЕСЖОРТУ			
Жоғары	4-Ф	11	52,4
Орташа	4-Ф	9	42,9
Төмен	4-Ф	1	4,8
		21	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	8	38,1	8	38,1	9	42,9
Орташа	4-К	10	47,6	10	47,6	9	42,9
Төмен	4-К	3	14,3	3	14,3	3	14,3
		21	100	21	100	21	100
Жоғары	4-Т	8	38,9				
Орташа	4-Т	10	47,6				
Төмен	4-Т	3	11,5				
		20	100				

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	9	42,9	10	47,6	10	47,6	10	47,6	10	47,6
Орташа	4-Ш	10	47,6	10	47,6	9	42,9	9	42,9	10	47,6
Төмен	4-Ш	2	9,5	1	4,8	2	9,5	2	9,5	1	4,8
		21	100	21	100	21	100	21	100	21	100
Жоғары	4-Ә	8	38,1								
Орташа	4-Ә	11	52,4								
Төмен	4-Ә	2	9,5								
		21	100								