

«Келешек» санаторлық бөбекжай-бақшасы КММ



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Кіші жас «Балауса» тобы

Түркістан 2023-2024 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: „Ақшешек” санаториялық бөбекжайы Қ.М.М.

Кіші жас Балауса тобы

Балалардың жасы: 2 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні Сенжолға Ғанатат, Симбаева Т.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"				
Балалардың дербес әрекеті (бала қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды сурап әкелту.	30 - тамыз. Конституция күні	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Қолдағы ойыншықтың атауын сұрау, ойын бұрышына ашырып қойғызу.	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен және жапырағының беті тегіс болуын байқау, қолмен сыпатқызу.
	Слаусак жаттығуы. "Бес саусак". (сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. Оң қолымда бес саусак,	"Балабақшаға келе жатқанда мен не көрдім?" тақырыбындағы бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Тақырып бойынша сөздік қорларын		Пішін сағатын ойыншықпен ойын. (сенсорика, көркемсурат) Максат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау, ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту.	Пирамидина жинау ойыны. (сенсорика) Максат-міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

	Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсының аты бар. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кінкене бөбек.	белсендіру. Педагог балалардан балабақшаға келе жатқан жолдарында не көргендерін айтуды сұрайды (көп көліктер, балалар, автобустар, бағдаршам және тағы басқа)	Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық. Саусақ жаттығуы: «Құырмаш» Міндеттер: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамины. (Музыка)	Кім пирамиданы шашқан, Сақинаны ойнап басқан, Отыр тырнақтарын бүріп, Домалатып, айдап қашқан? Қимылды ойын. «Донтарды салу» Міндеттер: Донтарды себетке сала алады. Ойында ұйымшылдықпен ойып біледі. (Дене шынықтыру)
Танертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. (дене шынықтыру) 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы калып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы калыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз". Бастапқы калып: аяқты нық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Қонды баламыз". Бастапқы калып аяқ нық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.			
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай. Ботқамыз дәмді, аптақ, Болмаймыз сатпақ.			

	Қасықпен алайық, Асықпай асайық, Д. Ахметова			
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін әділдеу әуендерін бөсендеу дыбыста қосып қою. Ойыншықтарды өздері қолмен ұстап, сипап көруі "Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсаты - балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастардың арасында жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Жаңа ойын-сауық	Жаңа ойын-сауық	Жаңа ойын-сауық	Дене шынықтыру. "Тақтай бойымен жүреміз" Мақсат-міндеттері. Балаларға ересектің көмегімен гимнастикалық тақтайдың бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасағанда теңе-теңдікті сақтауға және кейіпкер Данамен бірге жаттығуларға қосылуға ынталандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын жетілдіру, дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығуларды дұрыс жасай білу қабілетін жетілдіру. "Түлкі мен балапандар" жымылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығы мен шапшаңдығын дамыту.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Табетіміз ашылды, ас болсын!"			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тигізу, атууды, өз шағын тақбалуушы арқылы табуды үйрету.			
Серуен	Топырақты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін.	Күнді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы	Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның жоғарыда шатырдай болып тұрғанын, түсін атап айтуды, аспанның ашық немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза, көгілдір аспан,	Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтардың желге жайқалғанын көріп, құбылалық болғанын байқауды үйрету; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Жел бізбен ойнамақ, Оңға-солға жасырылбақ, Жапырақтар да ойнайды,

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Жоспардың құрылу кезеңі: 04 - 08.09.2023ж.

Педагогтың аты-жөні Самылова Т. Сұлтанғұл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүтті балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу ерекшеліктері», «Балабақшада баланы күйзелістен қалай қорғауға болады?», "Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі".				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейімделу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықтарды жинақтау" Мақсат-міндеттері: Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап, қимылдар жасау ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады") (сөйлеуді дамыту)	"Ойыншықтарды жинақтау" Мақсат-міндеттері: Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстап, қимылдар жасау ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады") (сөйлеуді дамыту)	"Өсімдіктермен танысу, күтім жасау" Мақсат-міндеттері: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, аспидистра жапырақтардың жалпақ, үлкен, ұстағанда жұқа және тегіс болуын бақылау және тегіс болуын бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу; су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, өсімдіктерге қолға аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Құярнақ ойыншықтарымен ойнату. Мақсат-міндеттері: Баланың қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығына көңіл аударту; эмоциялар сферасын дамыту.	Құярнақ ойыншықтарымен ойнату. Мақсат-міндеттері: Баланың қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығына көңіл аударту; эмоциялар сферасын дамыту.	Саусақ жаттығуы "Орманды кіріңіз" Мақсат-міндеттері: Саусақ жаттығуы арқылы, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Орманға кіріңіз келеді (екі саусақты үстел үстінде жүргізу) Саңырауқұлақ терелі.	Пішін салғыш ойыншықпен ойнау. Мақсат-міндеттері: Балалардың жағымды көңіл күйлерін пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Пішіндер пашылып қалады. Үйшіктеріне қонбады.	Байлау ойыншықтарымен ойнату. Мақсат-міндеттері: Балалардың жағымды көңіл күйлерін пайда болуына мүмкіндіктер жасау; бауды баулауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: байлау ойыншықтары. Бауларды ұштарынан алайық.	«Моншактарды тігу» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері: Негізгі түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; табандылыққа тәрбиелеу. Бір-бір моншак алайық, Жіпке оны тізбейік.

	Құыршақтар күзімдейді: "Кел, ойнайық!" - дейді Құыршақты тербетейік! "Ұйықташы" - дейік Д. Ахметова (сенсорика, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын. «Қатты-жұмсақ». Сын ойлау Міндеттер: Балалар жемістерді жеп керу арқылы қатты-жұмсақ екенін ажырата біледі. Логикалық ойлау қабілеттері дамиды. (Сөйлеуді дамыту)	(саңырауқұлақ терген қимылды жасайды) Кездесті, міне, керейі (бір саусағын көрсетеді) Саңырауқұлақтарды сөбетке салады. (Сөбетке салғандай қимыл жасау) (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: Жеке жұмыс « Жаңғырық» Міндеттер: Балалар жа-пы-рақ деген сөзді жаңғырып қайталап айта алады. (Сөйлеуді дамыту)	Қане, берлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. Д. Ахметова (сенсорика, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Ақ қонным тұршы» Міндеттер: қимылды қайталап көрсете алады. (Дене шынықтыру)	Кездерге өткізіп, байлайық. (сенсорика) Ән: «Қуыршақ» BilimKids Міндеттер: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (Музыка)	Әдемі моншағымызды, Анамызға сыйлайық. (сенсорика, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Көлемге театр «Шұбар тауық» Міндеттер: ертегіні аяғына дейін тыңдауды және жұмыртқа ақ және сары түсті болатынын біледі. (Көркем әдебиет, Сенсорика)
Танертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені. 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді шығарамыз. Құстардың қанаттарынан қимылына сәйкестей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір (Балалар қолдарын көтереді) Екі (Балалар шапалақтайды) (3 рет қайталау) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында ескіру. 8 рет Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы.				

Таңғы ас	(мәдени-гигиеналық дағдылар, әербес әрекет, дене шынықтыру) Тамактану рәсіміне деген қызығушылықты қалыптастыру - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аптақ, Болмаймыз сатпақ, Қасықпен алайық, Асықпай асайық, Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінде жағымды эмоциялық ахуалға ауысу үшін бөсеңдеу дабыста баяу ырнықты әуен жазбасын қосу. Қайырлы таң, балалқайлар! Қайырлы таң, мәлдір қайнар! Күніміз бізге күлімдейді: Сәлем, сәлем! - дейді. Д. Ахметова				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Дана қуыршақпен бірге жаттығамыз" Максат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіруге бағытталған қимылдар мен әрекеттерге баулу. Балалардың тепе-теңдікті сақтауын дамыту үшін сигнал бойынша жүру қабілетін бекіту, шектеулі жерде жүру (екі сызық арасында). (дене шынықтыру) Қимылды ойын. "Маған қарай жүгіріңдер". Максат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша әрекет	Музыка "Үйімде кім бар?" Максат-міндеттері. Балалармен танысу. Ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру, музыка тыңдауға, қарапайым қимылдарын жасауға, өз денелерін сезінуге үйрету. Әртүрлі сипаттағы	Дене шынықтыру "Құстар" Максат-міндеттері. Балалардың белсенді қозғалыстары үшін жағдай жасау, олардың қимыл-қозғалыс дағдыларын жетілдіруге бағытталған жаттығуларға баулу; балалардың тепе-теңдікті сақтауын дамыту үшін белгі бойынша жүруді үйрету, екі жағынан шектеу қойылған жерде жүру (екі сызықтың арасында), қимыл ептілігін үйлестіру; жердегі іздерді өзлерінің аяқтарының іздерімен салыстыра отырып, жол бойымен жүруді үйрету, қимылды ойындарға қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын. «Маған қарай жүгіріңдер». Максат-міндеттері.	Дене шынықтыру "Мысық". Максат-міндеттері. Балаларға жүруді сигнал бойынша бастауға, белгісіз бір сигнал бойынша бағытты өзгерте отырып жүруге және жүтіруге үйрету, еңбектеу қабілетін дамыту, шектеулі жерде жүру қабілетін жоғарландыру,	Көркем әдебиетпен ойын-жаттығу "Отбасы туралы санамақ". Максат-міндеттері. Педагог баланың көркемсөзді тұтас қабылдауынан бастапқы формаларын қалыптастырады: эмоционалды жауап беру, қарапайым мазмұнды түсіне алу. Шағын өнер турінің қарапайым элементтерін қабылдау қабілетін дамыту. Оқылған мәтінді мұқият тыңдауға баулу.

	етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға қарай жүтіруге жаттықтыру. Ойын барысы: балалар бір-біріне кедергі келтірмеу үшін, барлығы жалдың бір жағында тұрады. Педагог жалдың қарама-қарсы жағында тұрады. Педагог балаларға: «Бәрін маған қарай жүтіріңдер!» Балалар құшағын ашып тұрған педагогке қарай жүтіреді. Балалардың бәрі педагогтің қасына жиналғаннан кейін, ол жалдың қарама-қарсы жағына барып, тігін да «Бәрін маған қарай жүтіріңдер!» белгісін берді. Ойын басталмас бұрын педагог: «Маған қарай жүтіріңдер!» белгісін берді. Ойын жүтіріңдер!» белгісін берді. Ойын басталмас бұрын педагог: «Маған қарай жүтіріңдер!» белгісін бергеннен кейін ғана жүтіруге болатынын ескертті, бір-бірін итеруге, кедергі келтіруге болмайтын түсіндіреді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	музыкалық шығармаларды тыңдауға шақыру: нәзік, баяу, және көңілді. Балаларды қол шапалақтау арқылы қатты және ақырын есілетін музыкаларды ажырата білу. Дыбыс шығаратын ойыншықтарға қызығушылықтарын арттыру.	Балаларды белгі бойынша әрекет етуге, бүкіл топпен бір уақытта алға қарай жүтіруге жаттықтыру. Ойын барысы: балалар бір-біріне кедергі келтірмеу үшін, барлығы жалдың бір жағында тұрады. Педагог жалдың қарама-қарсы жағында тұрады. Педагог балаларға: «Бәрін маған қарай жүтіріңдер!» Балалар құшағын ашып тұрған педагогке қарай жүтіреді. Педагог балаларды куана құшақтайды. Балалардың бәрі педагогтің қасына жиналғаннан кейін, ол жалдың қарама-қарсы жағына барып, тігін да «Бәрін маған қарай жүтіріңдер!» белгісін берді. Ойын басталмас бұрын педагог: «Маған қарай жүтіріңдер!» белгісін берді. Ойын жүтіріңдер!» белгісін берді. Ойын басталмас бұрын педагог: «Маған қарай жүтіріңдер!» белгісін бергеннен кейін ғана жүтіруге болатынын ескертті, бір-бірін итеруге, кедергі келтіруге болмайтын түсіндіреді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	педагог пен балалар арасындағы ізгілікті және сенімді қарым-қатынасты дамыту. Қимылды ойын: "Мысығым". Мақсат-міндеттері: балаларға мәтінге байланысты қимыл-қозғалыстарды жасауды үйрету. Тікелейін құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын "Кімге не керек?" Мақсат-міндеттері: көрсетілген фото және бейнематериалдарға сүйеніп, отбасы мүшелерінің әрқайсының керекті затты сәйкестендіреді. Бұл ойын лото түрінде немесе ламинатталған суреттерден құралған азал түрінде де жасалады. Отбасы мүшелері мен оларға тиесілі затты жіппен байланыстыру арқылы ойнатылуы да мүмкін. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
2- тапты ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылады, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	(музыка)	Педагог балаларға: «Бәрін маған қарай жүтіріңдер!» Балалар құшағын ашып тұрған педагогке қарай жүтіреді. Балалардың бәрі педагогтің қасына жиналғаннан кейін, ол жалдың қарама-қарсы жағына барып, тігін да «Бәрін маған қарай жүтіріңдер!» белгісін берді. Ойын басталмас бұрын педагог: «Маған қарай жүтіріңдер!» белгісін берді. Ойын жүтіріңдер!» белгісін берді. Ойын басталмас бұрын педагог: «Маған қарай жүтіріңдер!» белгісін бергеннен кейін ғана жүтіруге болатынын ескертті, бір-бірін итеруге, кедергі келтіруге болмайтын түсіндіреді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын "Кімге не керек?" Мақсат-міндеттері: көрсетілген фото және бейнематериалдарға сүйеніп, отбасы мүшелерінің әрқайсының керекті затты сәйкестендіреді. Бұл ойын лото түрінде немесе ламинатталған суреттерден құралған азал түрінде де жасалады. Отбасы мүшелері мен оларға тиесілі затты жіппен байланыстыру арқылы ойнатылуы да мүмкін. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Серуенте дайындық	Жалда серуендеу әрекеттері: - серуенде басуға қалың немесе орамал кино; - күн ыстықта қолғапқа обинау (верандада, қолғапқа астында); - ешқашан күн кеңіне тура қарама, өйткені бұл сенің көру қабілетің нашарлатуы мүмкін; - серуенде тек жеке ыдыстан қайнатылған су ішуге болады; - серуендеу кезінде жемістерді (алма және т.б.) жеуге болмайды, өйткені қолдар лас және оларда ауру тудыратын микробтар көп. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		Жалда серуендеу әрекеттері: - серуенде басуға қалың немесе орамал кино; - күн ыстықта қолғапқа обинау (верандада, қолғапқа астында); - ешқашан күн кеңіне тура қарама, өйткені бұл сенің көру қабілетің нашарлатуы мүмкін; - серуенде тек жеке ыдыстан қайнатылған су ішуге болады; - серуендеу кезінде жемістерді (алма және т.б.) жеуге болмайды, өйткені қолдар лас және оларда ауру тудыратын микробтар көп. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын "Кімге не керек?" Мақсат-міндеттері: көрсетілген фото және бейнематериалдарға сүйеніп, отбасы мүшелерінің әрқайсының керекті затты сәйкестендіреді. Бұл ойын лото түрінде немесе ламинатталған суреттерден құралған азал түрінде де жасалады. Отбасы мүшелері мен оларға тиесілі затты жіппен байланыстыру арқылы ойнатылуы да мүмкін. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Серуен	Сұхбатхананы бақылау.	Күнделі бақылау. (қоршаған)	Құнды бақылау.	Желді бақылау. (қоршаған)	Бүтінді бақылау. (қоршаған)

(қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойында көленкеде тұрып ойнауға болатынын түсіндіру; сұхбатхананың учаскенін белгілі орны екендігі туралы тұрақты ұғымды қалыптастыру. Күннің көзі түспейді, Күлкі жүзден кетпейді. Көленке орын - сұхбатхана, Бұнда ойнаймыз біз ғана. - Балалар, сұхбатханада күнде жиналатын боламыз, бұл жерде ыстықта салқын, күн суықта жылы болады, жел мен жаңбыр отпейді. Сұхбатханамыз қандай тамаша жер! "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еріктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз ынықты,	ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар сонымен қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне ерістеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау). Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-қап	(қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға құрғақ және дымқыл күйін көрсетіп, құрғақ құмның себелеп қол арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айналатынын көрсету, тәжірибе жасау. Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса - Болады құм бауарсақтай. "Құм қаншығын кім алыс лақтырады?" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды құм салынан қаншықтарды белгіленген орынан өзінен алға, алысырақ лақтыруды үйрету, көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту. - Кім мерген болғым	ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саубаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұдырылдайды бөрімде. Үзіп жатыр, Жұдып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтын табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің сонымен сайға қарай жүрейік. Сайға қарай алымдймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, вағымыздың ұшымен тыныш жүрейік ...	ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанын көңіл аудару. "Аспанда" Бір бұлт ынықты біле болып, Бір бұлт ынықты түйе болып, Бір бұлт ынықты шоша болып, Бір бұлт ынықты қошқар болып Қ. Мырзалиев. "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимыл ойыны. (дене шынықтыру) Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшасыңдар". "Бұлттарға ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету, ой-қиялын дамыту. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.
---	---	---	--	--

	Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай!	(жұдырықты кеуденің алдында айналдыру). Жанбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу)	Келді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, алысырақ лақтырып көрейік. Құм қапшығын алайық, Алысқа лақтырайық.	- Бұл жакта не бар екен? - Тамана! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.	- Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, мен көрсеткен жерге бұлттарға ұхсип, "ұшасындар". Педагог көркем сөзді қайта оқиды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен оралу	Балаларды кнмдерін жүйелі түрде иешуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне кнмдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Алдына қойған аса назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. - Аспазымыз не дайындапты? Балалардың жауаптары. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлемейміз. Астан басқа өтгені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Халық ауыз әдебиетіндегі "Әлди- әлди, ақ бопем" бесік жырынан үзінді. Әлди-әлди, ақ бопем, Ақ бесікке жат, бопем! Астына терлік салайын, Үстіне тоқым жабайын. (көркем сөз, көркем әдебиет)	Әуенді тыңдау арқалы балаларды ұйықтауға жатқызу. (музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Кнмдерін ұқыпты орындайық іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио К. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» (музыка)	Кнмдерін ұқыпты орындайық іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісін оқып беру. (қатынас іс- әрекеті)	Кнм түймелерін, сырмаларын өздігімен ағытады. Аудио тыңдау М.Беспалевтің «Әлди, әлди әні» (музыка)
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімзді түрейік.				

	Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. (көркем сөз, дербес әрекет)					
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. Ас ішерде күнде біз Сойламейміз, күлмейміз. Астан басқа өткені Елемейміз, білмейміз. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі (мәдени-гигиеналық лагерьлер, дербес әрекет, көркем сөз)					
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Отбасы" (Қоршаған ортамен таныстырудың ойын-жаттығулары) Мақсат-міндеттері. Балаларда отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік қалыптастыру. Есте сақтауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Отбасындағы жағымды қарым-қатынасты, өзара көмекке, барлық отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Саусақ ойыны «Отбасы». Бір үйде біз нешеміз? Кел, сәнайық екеуіміз, Бас бармағым – Атам! Балаң үйрек – Әжем! Ортаң терек – Әкем! Шылдыр шүмек – Шешем! Титтей бөбек – Мен! Бір үйде біз нешеміз? Бір үйде біз бесеміз! Балалар сергіту сәтін педагогпен бірге орындайды. (қоршаған ортамен танысу,	«Ұянықтарға ұсақ заттарды орналастыру» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, әртүрлі ойыншықтар мен заттарды басқаруды үйрету. Ойынға мұзды қалып немесе палитра алуға қолдануға болады. Балалар өздерінің ұянықтарына ұсақ малтатастарды, түймелерді немесе кез келген басқа заттарды қояды (ойынға біркелкі затты алу керек, яғни тек түймелер немесе тек малтатастар). (сенсорика, сөйлеуді дамыту) Мүсінделген ойын-жаттығу. "Әжеге арналған бауырсақ" Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексазбен таныстыру. Ермексазбен жұмыс істеуді үйрету.	"Отбасында" риторикалық жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөздің ырығына кимылдарды қайталап, орындауға жаттықтыру; отабасы мүшелері жөнінде ұғымдар қалыптастыру. - Отбасымыз ата-баба, топ-топ-топ, аяқ басар (сан түзеп бір орында тұру). Отбасымыз әкем бар, ол топ-тәтті нан жабар (алақандарды кеуде алдында ішке қарай айналдыру). Отбасымыз әкем бар, топ-тоқ-тоқ кілем қағар	"Жігітері түстеріне сай ыдыстарға жина" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі түсті жігітер орамдары, жігіттердің әр түсі үшін кем емес болуы керек. Шарты: жігіттерді бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. Көктем мерекесі	"Саусақтар" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Балаларды мультфильмді көріп, саусақтармен белгілі тәртіпте кимылдауға, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. "Шарлар дөңгелекте" Мақсат-міндеттері. Алақанның ортасымен ермексазды домалақтау. Түрлі түсті шарлар жасау. (мүсінделу)	

Балалармен жеке жұмыс	көркем сөз, сөйлеуді дамыту) "Қайда біздің қолдар?" жаттығуы Максат-міндеттері. Қолдың шеберлігі мен қолдың ұсақ моторикасын дамытуға ықпал ету. Балалар қолдарын дәлді дақылдар салынған ыдысқа түсіреді, жұдырықтарын қысып, босаңдады, дөңдерді алақандарына ысқылайды. Тышқан шықты інінен, (саусақтарын үстелдің үстіне жүгіртеледі) Сағат неше болды деп 1, 2, 3, 4, 5. (шапалақтайды) Данғырлады барлық жер, (саусақтарымен сілкейді) Қорыққаны соншалық, (қолдарын кеудесіне қойып, қорыққан кейп көрсетеді) Тышқан зытты ініне (қолдарын артына тығады) (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	Алақаншыл айналма қозғалысымен дөңгелек пішінін жасау, дөңгелек пішінді елестетуді қалыптастыру. Ұсақ қол моторикасын, ынтасын дамыту. Мүсіндеуге қозғалысшылығын дамыту. Саусақ гимнастикасы "Бауырсақ". Бауырсақ, бауырсақ, Кеттің қайда домалап? (Сол қолымыздың алақаны үстелдің үстінде ашық тұрды, оң қолымыз сол қолдың үстінде дөңгелек пішінін айналма қозғалысымен жасаймыз). Бауырсақ, бауырсақ, Қайда кеттің домалап? (енді оң жақ қолымыздың алақаны үстелде ашық тұрады, сол жақ қолмен дөңгелек пішінін айналма қозғалысымен жасаймыз). (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мүсіндеу)	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Максат-міндеттері Балалардың жатымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ	"Топ бөлімшесі" қимыл жаттығуы. Максат-міндеттері Топта және сапта жүруге бейімдеу арқылы тақпақ жаттау. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша.	Аналар мерекесі. Әже, әпке, қыздарға Сыйлыққа не дайып? (сенсорика, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)
	Құыршақ ойыншығымен ойнау. Максат-міндеттері. Құыршақ ойыншығымен дұрыс ойнау алу керектігін үйрету. Ойыншығым құыршақ, Не берсем де жемейді. Еркелігі соншама, Көтермесе жүрмейді. (көркем сөз)	Саусақ жаттығуы «Саңырауқұлақ» Максат-міндеттері. Саусақ жаттығу арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Орманға кірпін келеді (екі саусақты үстел үстінде жүргізу)	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Максат-міндеттері Балалардың жатымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ	"Топ бөлімшесі" қимыл жаттығуы. Максат-міндеттері Топта және сапта жүруге бейімдеу арқылы тақпақ жаттау. Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша.	"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. Максат-міндеттері. Қимыл жаттығуын орындау арқылы дыбыстарды дұрыс дыбыстауға және есте сақтау қабілетін дамыту.

	Саньрауқұлақ тереді. (саньрауқұлақ терген қимылды жасайды) (сөйлеуді дамыту)	моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонабады. Қане, бірлығын жинайық, Ұяларға сай салайық Д. Ахметова (сенсорика)	Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ бол. Д. Ахметова (дене шынықтыру, көркем сөз)	Сары күнге ұх-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жанбыр жауар "тая-там". (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз)
Серуенге дайындық	Мәкәт-міндеттері: киімдерін танып, көрсетуге бейімдеу, түймелерді түймелеу дағдысын қалыптастыру. Шұлықты дұрыс киюге үйрету, шұлықты аяқтың басынан бастап киюге дағдыландыру.	Мәкәт-міндеттері: киімдерін танып, көрсетуге бейімдеу, түймелерді түймелеу дағдысын қалыптастыру. Шұлықты дұрыс киюге үйрету, шұлықты аяқтың басынан бастап киюге дағдыландыру.	Мәкәт-міндеттері: киімдерін танып, көрсетуге бейімдеу, түймелерді түймелеу дағдысын қалыптастыру. Шұлықты дұрыс киюге үйрету, шұлықты аяқтың басынан бастап киюге дағдыландыру.	Мәкәт-міндеттері: киімдерін танып, көрсетуге бейімдеу, түймелерді түймелеу дағдысын қалыптастыру. Шұлықты дұрыс киюге үйрету, шұлықты аяқтың басынан бастап киюге дағдыландыру.
Серуен	Сұхбатхананы бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз) Мәкәт-міндеттері: Балаларға сұхбатхана құрылысын көрсету, бұл ойында көлемде тұрып ойында болыптан түсініру; сұхбатхананың үшкінің белгісі оны ескертіп тұрады тұрақты ұғымды қалыптастыру. Күннің көзі түспейді, Күннің жүзден кетпейді. Көлемге орын - сұхбатхана, бұнда ойындамыз біз ғана. - Балалар, сұхбатханада күнде жиналып боламыз, бұл жерде мейіпті салып, күн сұмда жылы болады, жел мен жаңбыр өтпейді. Сұхбатханамыз қандай тамаша жер! "Біз қонақ балалар" қимылы жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мәкәт-міндеттері: Балаларды	Күннің бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мәкәт-міндеттері: Балаларға күннің құрғақ және ылғал күнін көрсетіп, күннің құрғақ және ылғал күнін себептен қол арсынан түскенін, ылғал күннің белгісі денеге айналатынын көрсету, тәжірибе жасау. Дәмдел күн сұбағынқтай. Қолға алса, домалтса - Қолға алса, домалтса - Болды күн бауырестай. "Күн қанығын кім аласың ақтарыламы?" қимылы жаттығуы. (дене шынықтыру) Мәкәт-міндеттері: Балаларды	Желі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мәкәт-міндеттері: Балаларды жапырақтарға қарай, желдің болғанын байқауға үйрету; байлағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Салбыққа күз келсе, Жел дамылмай соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұдылайды бөріңде Үзіп жатыр. Жұдып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова "Кім тыным?" қимылы ойыны. (дене шынықтыру) Мәкәт-міндеттері: Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдісіне үйрету, аяқтың тыныш жүру әдісіне үйрету, аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сапалы сай қозғалуға ынталандыру.	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мәкәт-міндеттері: Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қызыл болып. Қ. Мырзалыс. "Бұлттарға ұқсап үйіңіз" қимылы ойыны. (дене шынықтыру) Балаларға бір бағыттан өкініш көрсетілген бағытқа қарай жүргізуді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап, "ұшысыңдар".

	белгілі жаттығуларға сәйкес білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру, Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз нықты, Бақылымыз жан-жақты, Жүріп-жүріп асықпай, Тел өсеміз, алақай!	жұмысқа, педагогтің көрсетуіне сәйкестігіне үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену, қабілеттерін қалыптастыру. - Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шалашақтау), Бүлгі келсе қап-тап (жұдырықты көуденің алдында айналдыру), Жанбыр жауар "там-там" (алаңды сұсақпен соғу).	орыннан өзінен ала, алысырақ лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлынық еттерін дамыту. - Кім мерген болғым келеді? Сызылып жатқан сызықтан асып, алға, алысырақ лақтырып көрейік. Құм қаппыңмен алаңық, Алаңда лақтырайық.	- Балалар, ал қазір, аяқтыңызды иық басып, менің соңымнан сәйге қарай жүрейік. Сәйге қарай алымыздық, Түрлі дыбысты тыңдаймыз, Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық, Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аңғарымды ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні таңдап, айтпады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады.	"Бұлтарға ұқсап ұшайық" қимылы ойыны. (дене шынықтыру) Мәселет-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытта қарай жүтуге үйрету; ой-қимыл дамыту. - Балалар, мен желмін, сендер бұлтарғындар. - Мен сендерге "Қатты жел соқты!" деген кезде, мен көрсеткен жерге бұлтарға ұқсап, "ұшасындар". Педагог көркем сөзді қайта оқиды. (сөйлеуі дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Серуеннен орау	Өзі шаңағын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін оңтаймен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес әрекет)				
Кешкі ас	Тағаммен атаумен есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ныетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мадани-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сынақтау; ертегілерді есте жанырту, кейіпкерлердің рөлдерін қайталау. (көркем әдебиет, сөйлеуі дамыту) Кесілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика) Бауды байлау, ойыншықтармен ойындар. (сенсорика) Мәселет-міндеттері: жолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сызырмақтармен) ойындар. 1/2 мөлшері әуеннің ырғағына сай сызырлауға бейімдеу. Күнге байланысты ән жаттату. (музыка) "Көбелек" ойыны Мәселет-міндеттері. Балаларға жүтуге, зейін қойып тыңдауға және сипаттау бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтар: анық түсті 2-3 қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жігіт әр көбелекке байлап, сырт бір-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді. Сыртта көбелектер бір деңгейде ілулі болатындай етіп екі бағытпен арасына тартылады). Бала орындамаға отырады, ал тәрбиеші: «Қараңдаршы, балалар, көбелектер қандай әдемі: қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалай ұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу) Қараңдаршы, балалар, еңді ұшайық! Сен де үрлеп көр! Қай көбелек ұшықпа ұшып кетеді?» (дене шынықтыру, сенсорика) Әңгімелесу: «Балаларды балабақшаға бейімдеу ерекшеліктері», «Балабақшада баланы күтілетін қалай қорғауға болады?», «Баланың үйдегі күн тәртібі мен балабақшаның күн тәртібі».				

	үлкенді-кішілі заттар туралы түсініктерін қалыптастыру. Шарты: үлкен және кішішекті ойыншықтарды екі топқа бөлу арқылы жинау. Құрал-жабдықтар: үлкенді-кішілі өлшемді ойыншықтар. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, көршімен ортамен танысу) Дидактикалық ойын: «Доп» Мақсат-міндеттер: ермексазды екі алақан арасына салып домалатуды біледі. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыды. (Мүсіндеу) Қимылды ойын «Допты лақтыра аламын» Мақсат-міндеттер: Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, допты алға қарай лақтыра алады. Доп дөңгелек екенін игереді. (Дене шынықтыру)	қалыптастыру; мәнерлеп қайталауға, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. "Біздің Миға" (орыс тілінен аудармалар) Біздің миға, Тоңы қандай тамаша! тан қаласын, Талдан мұрттын тираса. Қозі шақпақ, Тісі аппақ. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту, көршімен ортамен танысу, көркем сөз) Қимылды ойын: «Мысықтың қимылын жаса» Міндеттер: Балалар мысыққа қарап мысық қимылын жасай алады. Ойлау, қабылдау зейіні қалыптасады. (дене шынықтыру)	рет жұлдырықпен ұру) Ия- ия- ия! (Үш рет қол шапалақтау) Мен сізге келсем бола ма? (Тағы үш соққы) Әрдайым қуаныштымын! (Біз қолымызды екі жаққа жайдық) (сөйлеуді дамыту, сенсорика, көршімен ортамен танысу, көркем сөз) Қимылды ойын: «Доп астымен жүру» Мақсат-міндеттер: Доп астымен жүре алады. Түрлі пішіндерден өте біледі. Ойынға қызығушылығы қалыптасады. (Дене шынықтыру)	текшені текшеге қоюға, «істер», «мұнара» сөздерін түсінуге үйрету. Ойыншығым құрастырғыш, Көрсетеді көмегін. Кімге қолік, кімге үй, Құрастырамын көрегің (сөйлеуді дамыту, сенсорика, көршімен ортамен танысу) Қимылды ойын: «Доп астымен жүру» Мақсат: Балалар ауе шарып ұру қимылын жасай алады. Шардың түстерін біледі. (Сенсорика)	Жұқа түсті қағаздан жапырақтарын кесіп алып, баланы «жапырақтың түсуін ұйымдастыру», алақаннан жапырақтарды үрлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, көршімен ортамен танысу) Қимылды ойын: «Доп астымен жүру» Мақсат: Балалар ауе шарып ұру қимылын жасай алады. Шардың түстерін біледі. (Сенсорика)
Таңертеңгі жағтығу	Әр жағтығу 3-4 рет қайталанамы. 1. Канаттарын көрсетейік, «Мінкей!» сөзін айтайық. Жарайсыңдар, балалар! Мінкей! Екі қолымызды түзу созымыз. Жарайсыңдар! 2. Жанбыр жауғанда құстардың канаттары сулауып қалды. Қане, қанатымызды құрғатайық! Қолымызды түзу созыайық. Міне, осылай құрғатамыз. Жарайсыңдар! Қанатымызды қалай құрғатамыз? Тағы бір рет көрсетейік. Жарайсың, Дана! 3. Жел тұрды, ағаштар тербелді «ш-ш-ш». - Жағтығуды менмен бірге көрсетейік. Жарайсыңдар, балалар! Жел басылды. - Ой, тағы да жел тұрды «ш-ш-ш». Қолды жоғары көтереміз. Жарайсыңдар! 4. Құстар шаршап, ұйқыға кетті.				

	- Шалқамыздан жатымыз, қолымыз бен аяғымызды созымыз. Тыныш, құстар ұйықтайды. Олар оянып, қанаттарын қағады. Жарайсыңдар! Тыныштық орнады. Құстар ұйықтап қалды. Бәрі ұйықтап қалды, көздері жабық. Құстар оянып, қанаттарын қағады. Жарайсыңдар! 5. Біз оянамыз, күнге қолымызды созымыз. Қолымызды жоғары көтереміз. Керіліп-созыламыз. Жаксы! Жарайсыңдар! Тағы да керілеміз. Міне, құстарымыз қандай тамаша! Қанат қағамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Балалардың тамактануға деген тұрақты қызығушылығын қалыптастыру. Ас ішуге тұрайық, Қолымызды жуайық, Сыбын, суды аямай, Тазалықты ұғайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетінде жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыстық салмақты әуенділігімен қосу. Сәлем, көздер, ояныңдар, Сәлем, құлақтар, ояныңдар. Сәлем, қолдар, ояныңдар, Сәлем, аяқтар, ояныңдар. Қайырлы таң, достар! (сөйлеуді дамыту)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Күшік" Мақсат-міндеттері: Балаларға жүруді сигнал бойынша бастауды, белгілі бір сигналға бойынша бағытты өзгерте отырып жүруге және жүгіруге үйрету, еңбектей білу қабілетін дамыту, шектеулі жерде жүру қабілетін шогырландыру, педagog пен балалар арасындағы ізгілікті және сенімді қарым-қатынасты дамыту.	Музыка "Қанекей, билейік!" Мақсат- міндеттері. Музыкаға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу, көңілді сипаттағы музыканы түсіну және эмоцияларын шығарып қабылдау; ересек адамға еліктеп, қайталап әндету, көрсетілген қимыл қазғалыстарды қабылдау және қайталау; дауылпаз бен коңырау музыкалық аспаптар дыбыстарын таныу, төмен және биік дыбыстары жақсы көретін ойыншықтар арқылы ажырата білу. Музыкалық-дидактикалық ойын. "Салдырмақ".	Дене шынықтыру "Дана мен Ая қуыршақтарға жаттығуды үйрету" Мақсат-міндеттері: Балаларды жүру және жүгіру кезінде көрсетілген бағытта ұстануды үйрету, бір-біріне келергі келтірмей әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету, зейінін дамыту. Қимылды ойын: "Орындыққа кім біріңші отырады".	"Ғажайып қап" (сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар) Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғаттағы тіршілік иелерімен таныстырып, оларды атауды үйрету, балалардың сөздік қорын, тілдің грамматикалық құрылымын, дыбыстық мәдениетін, сөздік қорларын дамыту; ересектердің сөзін тыңдай білуге, жеңіл тапсырмаларды орындай білуге, дұрыс әрекет жасай білуге үйрету; ұйымдастырылған іс-әрекетке, бір-бірімен қатынас жасай білуге, достыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. "Ғажайып"

	Қимылды ойын: "Мені қуып жет!" Мақсаты: қимыл шалпандығын дамыту, сөздік нұсқау бойынша қимылдауды үйрету. Ойын барысы. Педагог орындақта отырған балаларға залдың бір жағынан барып: «Әмір, Сабина, Миша, мені қуып жет!» - деп айтады. Есімдері аталған балалар орындарынан тұрып педагогті қуалайды. Педагог біраз жүгіріп барып, балаларға өзін қуып жетуге мүмкіндік береді. Қайталап ойыған сайын, ойыншылар саны көбейеді. Ойынның аяғында барлық балалар педагогті қуып жетеді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Педагог: - Керемет биледіңдер! Жарайсыңдар, балалар! Данғырамыз көңілді ойналды. Сендер сәл шаршап қалдыңдар ғой деймін? Олай болса, балалар, кілемге отырыңдар. Қораптың ішінде тағы не бар? (қораптан сылдырмақты алып шығады) - Балалар, бұл қандай әлпін? - Сылдырмақ! - Дұрыс. Қараңдарың, балалар, сылдырмақпен қалай ойнауға болады?(педагог сылдырмақта ойнап көрсетеді, қалай ұстау керектігін түсіндіреді) Барлық балаларға бір-бірден сылдырмақтарды таратып береді. Қолымызда сылдырмақ, Қонырауы сылдырлап. Сылдыр-сылдыр, сылдырмақ, Сөйлейтіндей былдырлап. Педагог сылдырмақта ойнау тәсілін көрсетеді. Бүік көтеріп ойнауға, аяқтың тілсесіне ұрып, алқандарына соғып ойнау. Қазақ халық әні "Қамарай" әуесін қосып, балаларға қарапайым би элементтерін көрсетіп билейді. (музыка, сөйлеуді дамыту)	"Қуыршақтарға қонаққа барамыз". Мақсат-міндеттері: белгілі затқа дейін жүгіріп баруды және кері қайтуды үйрету. Балалар орындақтарға отырады. Оларға қарама-қарсы қабырғада қуыршақ немесе басқа ойыншықтар бар. Педагогтің белгісі бойынша барлығы қуыршақтарға қарай жүгіреді, олармен сәлемдеседі. Басқа белгі берілгенде олар өз орындарына қайта жүгіреді. Ойын қайталанады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттері: Балаларды кеңістікте еркін (жүгіріп, жүріп, билеп) қозғалуға үйрету; кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, белгі бойынша орындаққа келіп отыруға машықтандыру. Балалар өңге байлауысты қимыл-қозғалыстарды орындайды. Педагог балалардың бір-бірін игермей жүруін қалағалайды. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	қап". Мақсат-міндеттері: қаптан шығарылған ойыншыққа (суреттерге) қарап, олардың атауын атауға талпындыру. Шарты: педагог заттарды кезектімен шығарып жатады, атауын атайды. Балалар затқа қарағанда қызығушылықтары оянады, педагогтің соңынан заттың атауын атауға тырысады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шакафын таңбалауын арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)				
Серуен	Күнді бақылау. Мақсат-міндеттері: Балаларға күннің аспанда жарқырап, барлық жерге жарық	Аспанды бақылау. Мақсат-міндеттері: Балаларды аспанның жоғарыда шатырдай болып	Жанұрақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері: Балалардың назарын қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы	Қоян ойыншығын бақылау. Мақсат-міндеттері: Балалардың назарын қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы	Бұлтты аспанды бақылау. Мақсат-міндеттері: Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру.

сыйлағының түсіндіру; балалардың жағымды эмоцияларға бөлену көбілеттерін дамыту; Құл жарықты сыйлайды, Сәулелері көп, Бір аулаға сыймайды, Барлық жерге тиелі, Барлығына жетелі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	тұрғанын, оның түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау көбілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл жердің иатыры аспан Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	түрлі түсті жапырақтарға назар аударту. Түсіп қалған жапырақтарды аралап шығуды ұсыну, олардың аяқ астында сықарып жатқанын тыңдау. Жапырақтарды жонаттып, әр баламен түстерді нақтылау (қазыл, сары), жапырақтардың көлемін анықтау (үлкен, кішкентай) Жапырақтардан гүлшоғын жинау. «Біз күні бойы ойнаймыз» жаттығуы. Балаларды жаттығуларды орындай білуге баулу, оларды жаттығудың он тәжірибесін алуға талпындыру. Ойыншықпенен денеміз, Шынығамыз өсеміз. Жылдан жылға бір жылға, Үлкен болып өсеміз. (қоршаған ортамен танысу)	ұғымдар беру, педагогтің сонынан еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу көбілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонағымызды танылдылар ма? Бұл не? - Жарайсындар, бұл қоян. - Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлақтарымен былай қимылдайды. - Барлығымыз көрсетейікші! Жарайсындар! - Қараңдаршы, балалар, қоян құлағын қалды. Сендерді бірге ойынуға шақырады. (қоршаған ортамен танысу, сенсорика, сөйлеуді дамыту)	аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқау, аспандағы бұлттар сұр болса, жаныбар жаууы мүмкін екенін байқау. "Жауын" Жауын, жауын! Жауама! Тын! Жас балаларды Жаурағтын. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену көбілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапшақтау) Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеудесінің алдында айналдыру), Жанбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	"Сәппен жүру жаттығуы". Мақсат-міндеттері. Балалардың санға түсу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу көбілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау көбілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркемсіз арқылы қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басып, Қадам басып барабық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (дене шынықтыру,	жатығуы, Балаларды жаттығуларды орындай білуге баулу, оларды жаттығудың он тәжірибесін алуға талпындыру. Ойыншықпенен денеміз, Шынығамыз өсеміз. Жылдан жылға бір жылға, Үлкен болып өсеміз. (қоршаған ортамен танысу)	"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу көбілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтарымен ойна! Былай көрсет.	"Күн мен жаныбар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды "күн" және "жаныбар" сипатталы сөздер арқылы қимылдай білу көбілеттерін дамыту, жаныбар құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты - балалар ойнады. - Күн тығылды - жаныбар жауды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)

	сөйлеуді дамыту	танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика	Былай көрсет.
Серуеннен оралу	Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Сұр құлақтармен ойна! (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайып қалыптастырады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (музыка)	Кім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытады. Аудио тыңдау М.Беспаловтің «Әлди, әлди әні». (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шайып қалыптастырады. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (музыка)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Денемді таза ұстап, Шомыламын ағымен. Тамақ ішер алдында, Қол жуамын сабымен. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері.		
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншықтардың арасынан үлкен және кішкентай ойыншықтарды (зағтирда) ажыратып, екіге топтастыруға жағдықтыру; үлкен және кішкентай көлемдері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Шарты: үлкен және кішкентай ойыншықтарды екі топтамаға жинау.	"Үйрекке жол" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері. Ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту, текшелерден қатар тізуді үйрету. Тәрбиеші кез келген ойыншықты баланың алдына қойып (үйрек), оған апаратын жолды текшелердің көмегімен	"Жануарлар қалай дабыстайды?" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Бас кейіпкерлердің шығаратын дабыстарына еліктеуге, әнін сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)

	Құраалар: көлемі үлкен және кішкентай ойыншықтар. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	салуды ұсынады (тапсырманы қиындату үшін «жолды» белгілі бір түсті алып салуды ұсынады). Мысалы, сары текшелер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	(шалақтау). Бұттар келсе қап-қап (жұдырықты кеуде алдында өзара айналдыру). Жанбыр жаусын "там-там" (алақанды саусақпен соғу, қормен екі-үш рет "сап-сап", "там-там" дегенді қайталау) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қонжық, қонжық, Сылбырсын, мыжық, Маң-маңдап басып, Келесің жылжып. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	
Балалармен жеке жұмыс	"Ермексаз" Мақсат-міндеттері. Ермексаздың бір бөлшегін үзіп немесе жұлып алу жаттығулары. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	"Бері шыға ғой, қоян!" Жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қималды ойын жаттығу арқылы дыбысты дұрыс дыбыстауды үйрету. Бері шыға ғой, қоян! Сұр құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлақтармен ойна! (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Саусақ жаттығуы «Ток, ток». Мақсат-міндеттері. Жағымды көңіл күйге не болуына мүмкіндік жасау. Ток-ток-ток! (бір-бірін үш рет жұдырықпен ұру) Ия- ия- ия! (Үш рет қол шалақтау) Мен сізге келсем бола ма? (Тағы үш соққы) Өршілым қуаныштымын! (Біз қолымызды екі жаққа жайдық) (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Ойыншықтар әлемі" Мақсат-міндеттері. Ойыншықтар әлемі тапқағын жаттатқызу арқылы заттың сын-сипатын анықтау. Мынау ойыншық әлемі, Ойыншықтары әлемі. Таңдап алып біреуін Бөлеміз алғам келеді. Сынып қалса бір жері Жөндеп бергім келеді. Жылпаймайын бөлемді Үлкенмін ғой себебі (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Жапырақтардың үшуы» ойыны. Мақсат-міндеттері. Ауаны теренірек және ұзақ шығаруды дамыту. Жаңбыр: жұқа қағаз парақтары. Жұқа түсті қағаздан жапырақтарды қиып алып, баланы «жапырақтың түсуін» алақаннан жапырақтарды үрлеу арқылы үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сенсорика)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өз ішеуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (сөйлеуді дамыту)				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды іну рәсімін жақсы иітпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				

әрекеті (балы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көсілген суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауды байлау ойыныстармен ойындар. Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар. 1/2 мәлішері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. Құыршақ ойынысымен ойнату. Мақсат-міндеттері: Баланың құыршақ ойынысының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығына көңіл аударту; эмоциялар сферасын дамыту. (сойлеуді дамыту, көркем сөз, музыка, сенсорика) Құыршақтар құлақпен. "Кел, ойнайық!" - дейді. Құыршақты тербетейік: "Ұйықташы", - дейік. Д. Ахметов
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Өңгімелесу. "Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері", "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 1 жасан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 18 - 22.09.2023ж.
 Педагогтың аты-жөні

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі- балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?"				
Таңертеңгі жаттығу	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері: Балалардың назарын ойын бұрышында тұрған ойыншықтарға аудару, ойыншық атты атап, оны қолмен ұстау және сипау, аттың шығаратын дыбыстарына назар аудару (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Арнаулы бұрыш" Мақсат-міндеттері: Арнаулы бұрышта тұрған Қазақстанның қадесей түріндегі жалауының түсіне, құрылымына көңіл аудару. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	"Жуыну әлемі" Мақсат-міндеттері: Жуыну бөлмесінде жуыну әлемінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау, қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері: Ойыншық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусі, аспидистраны су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)
	Арба ойыншығымен ойын. Мақсат-міндеттері: Арбаның жылдамдығын және бағытын өзгерту арқылы оның қозғалысын	«Түрлі түсті шарларды домалату» ойыны Мақсат-міндеттері: Баланы бір ойыншықпен 3-5 минут ішінде	«Ойыншықтар» саусак жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Қолдың ұсақ моторикасын дамытады,	«Күшпен» ойыны Мақсат-міндеттері: Тактильді қабылдауды, қолдың ұсақ моторикасын	«Менің шарым» ойыны. Мақсат-міндеттері: Терең дем алуды, күшті, ұзақ дем шығаруды дамыту, ерінін

басқаруға үйрету. Арбағы қалай домалату керектігін көрсету. Кішкентай балаға ойыншықты мақсатсыз домалату жеткілікті, ол әрекеттің өзіне қызығалы. Ересек балаға ойыншықты «үйге» апаруды ұсынуда болады. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	ойнауға, қимылдар жасауға, «домалақ», «доп» немесе «сал», «себет» сөздерін түсінуге үйрету. Балаға 6-8 қызыл және көк доптар беріп (шарларды екі түстің басқа үйлесімінде беру: сары және көк, қызыл және жасыл және тағы басқа. Балаға доппен қалағананша ойнауға мүмкіндік беру. Біраз уақыттан кейін үстелге немесе еденге алса ұшық қойыңыз да, одан шарларды кезекпен айналысу: «Доп осылай домалайды!». Содан кейін балаға ұсынып: «Допты айналдыр! Тағы бір айналдыр». (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Сикырлы қыстырғыш» Міндеттер: Күн суретіне қыстырғышпен күн шуақтарын қыстырғыш қондыру арқылы жасай алады. Қол моторикасын дамыта алады. (сенсорика)	тәрбиеші көрсеткендей қимылдарды орындайды, өз іс-әрекеттерін дұрыс айта білу қабілетін қалыптастырады. Іші толған болмайын, Ойыншығым мол менің Босқа тізіп қоймайын, Келе ғой дос, ойнайық. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу, сенсорика)	дамыту. Кішкентай ойыншықтарды дөңді дақылдар салынған ыдысқа немесе балалардың ойыншығы кіндерге жасырып, «күтінкыно» табуды ұсыну. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойыны: «Не қалай жүреді» Міндеттер: Аңдардың жүрістеріне көрсете алады. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	бұлыңқылықтарын белсендіру. Жабық: шарлар. Балалар әуе шарларын мұрнымен жұтып, оны аузынан бау шығарып үрлейді. Педагог балалардың іс-әрекеттерін тапқандықпен сүйемсітейді. Менің шарым әлемі бір, екі, үш. Мен сияқты жеп-жеңіл, Мен мұрнымен дем аламын, асықпаймын, Мен тыныс алуымды бақылап отырамын. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, сенсорика, көркем сөз) Диалогикалық ойын: «Бұл қандай түсті шар?» Міндеттер: балалар гүлдердің түстерін біледі. Гүл туралы мәліметті игереді. (Сенсорика)
Әр жаттығу 3-4 рет қайталанатын. 1. Қанаттарын көрсетейік. «Мінекей!» сөзін айтайық. Жарайсыңдар, балалар! Мінекей! Екі қолымызды түзу созамыз. Жарайсыңдар! 2. Жанбыр жауғанда құстардың қанаттары сулауын қалды. Қане, қанатымызды құрғатайық! Қолымызды түзу созайық. Міне, осылай құрғатамыз. Жарайсыңдар! Қанатымызды қалай құрғатамыз? Тағы бір рет көрсетейік. Жарайсың, Дана! 3. Жел тұрды, ағаштар тербелді «ш-ш-ш». - Жаттығуды менімен бірге көрсетейік. Жарайсыңдар, балалар! Жел басылды. - Ой, тағы да жел тұрды «ш-ш-ш». Қолды жоғары көтереміз. Жарайсыңдар! 4. Құстар шаршап, ұйқыға кетті.					

	- Шалқимыздан жітпеміз, қолымыз бен аяғымызды созым. Тыныш, құстар ұйықтайды. Олар оянып, қанаттарын қағады. Жарайсындар! Тыныштық орнады. Құстар ұйықтап қалды. Бәрі ұйықтап қалды, көздері жабық. Құстар оянып, қанаттарын қағады. Жарайсындар! 5. Біз оянамыз, күнге қолымызды созымыз. Қолымызды жоғары көтереміз. Керіліп-созыламыз. Жаксы! Жарайсындар! Тағы да керілеміз. Міне, құстарымыз қандай тамаша! Қанат қағамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың тәбетін ашу. Оздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанға барамыз, Қасықты қолға аламыз, Төкпей-шашпай тамақты, Аузымызға саламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардан жағымды көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетте жағымды эмоциялық ахуалды қалыптастыру үшін бөсеңдеу дыбысты салмақты әуен жазбасын қосу. Күнміз қандай тамаша! Көңіліміз де тамаша! Қаткей, шегберге жиналайық, Шаналақтайық та айтайық: - Тамаша!				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Орман бағбанына қонаққа барамыз" Мақсат-міндеттері: Балалардың шектеуді зат үстімен жүру қабілетін бекіту; арқанның астынан өтуге, затты оң және сол қолмен қашықтыққа дақтыруды үйрету, шапыраңқы жүру және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру қабілеттерін дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Қималды ойын: "Қоян мен қасқыр"	Музыка "Әлди-әлди" Мақсат-міндеттері: Ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын қалыптастыру, таныс әндерді білу, ересек адамға еліктеу, дағдыларды ары қарай үйрету жолдарын жалғастыру, көрсетілген қимыл-қозғалыстарды қабылдау және қайталау. Музыкалық-дидактикалық ойын "Сылдырмақ". Мақсат-міндеттері: сылдырмақты белгі бойынша сылдырлатуды үйрету.	Дене шынықтыру "Қуыршақ Дана мен күшікке қонаққа барамыз" Мақсат-міндеттері: Белгіге әрекет етуге қабілеті мен зейінін дамыту, шапыраңқы жүру және жүгіру, белгілі бір бағытта жүгіру, төрттаңбалы еңбектеуді және арқанның астымен еңбектен өтуді, жол бойымен бірінен соң бірі жүруді, қоратқан үстіне көтерілу және төмен түсуді, затты оң және сол қолмен қашықтыққа дақтыруды үйретуді жалғастыру; сабаққа деген қызығушылықтарын және өз бетімен	Дене шынықтыру "Алға Қазақстан!" Мақсат-міндеттері: Балаларды гимнастикалық тақтада ересек адамның көмегісіз жүруге үйрету; тепе-теңдікті сақтауды үйрену; балаларда егілігі мен жылдамдықтарын дамыту; дененің, қолдың және аяқтың бұлшық еттерін дамыту; дене тәрбиесіне деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Жаттығу: "Тербелелі ағаштар" Мақсат-міндеттері: табиғи құбылыстардың дыбыстарына	Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Бәйтеректің шары" Мақсат-міндеттері: Балалардың қалыңдауын қалыптастыру, алақанның айналымымен қозғалысымен ермексазды есуді білу, домалақ пішінді заттарды мүсіндеуді бекіту. Мүсіндеуге қызығушылық білдіруге тәрбиелеу.

Максат-міндеттері: ереже бойынша бірлесіп ойын ойнауды үйрету, қимыл шашпандығын дамыту. Педагог: - Қараңдаршы, балалар, біз ну орманға келдік. Мұндай орманда әртүрлі жануарлар тіршілік етеді. Олар: қасқыр, қоян, түлкі. Мен сендерге бір оқиғаны айтайын. Қойды қояндар ну орманда өмір сүріпті. Олар таңертең қырықхабат жеуге шабындыққа шыққанды ұнататын. Қояндар секіріп ойнайды, дәмді жапырақтарды іздейді. Бұл орманда қу түлкі де өмір сүріпті. Ол осы шабындыққа келіп, бұталардың арасына тығылып, кішкентай қояндарды аңиды. Балалар, қояндар сәксіздік қой, олар түлкінің дыбысын естіп қалып, үйлеріне қарай қашады екен. Сендер осындай ойын ойыңдарың келе ме? (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	- Балалар, енді қуыршақ Айгеріммен тығылмақ ойнайық! Музыка ойнаған кезде бәріміз сылдырмақтарда қатты ойнаймыз, ал музыка тоқтаған кезде, сылдырмақтарды артқа жасырамыз. Айгерім ізден көрсін. Келістік пе? Олай болса, балалар, бастайық! (ойын бір неше рет қайталанды) Сылдырмақтарды дұрыс ұстауларын педагог қалағалап тұрады. (музыка, сөйлеуді дамыту) Сенсорикадан ойын-жаттығу. "Матрешка" Максат-міндеттері. Жиналмалы ойыншықпен (матрешкамен) әрекет жасауды үйрету, шамасына және жағдайына байланысты біріктіру; балалардың саусақтарын дамыту; "үлкен-кішкентай" ұғымдарын енгізу; матрешкалармен ойнауға қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық жаттығу. «Кімнің дыбысы?» Максат-міндеттері: ойыншықты дыбысынан таныуды және оған еліктеп дыбыстауды үйрету. - Мұхитты тыңдаңдаршы, балалар, бұл неңің дауысы? - Көліктің! - Көлік «би-би!» (Балалардың жауаптарын тыңдау.) (сенсорика, музыка, сөйлеуді дамыту)	Жаттығу білуге тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сенсорика) <i>Қимылды ойын.</i> «Үлкен ит». Педагог: - Балалар, қақпақармен қалай ойлау керектің көрсеткендеріне Ақтос қуанып тұр. Ақтос күшік сендермен ойын ойнағысы келеді. (2 рет) Максат-міндеттері. Балалардың шапыраңқы жүгіру дағдыларын нығайту, балаларға мәтінді тыңдауды және белгіні естуді үйрету. Ойын шарты. Бір бала күшіктің ролін орындайды. Ол ойын алаңының бір шетіндегі орындақта ұйықтап жатқандай болады. Қалған балалар белменің арты жағында орналасқан үйде тұрады. Олар күшіктің қасына үнсіз келеді. Педагог: - Ақтос күшікке барайық. Оны оятайық. Күшік оинады. Ол үре бастайды. Балалар үйге жүгіреді, сызықтан асып кетеді. Содан кейін күшіктің ролін басқа бала ойнайды. Ойын қайталанады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, сенсорика)	еліктеуді, баяу қимылдарды асықпай орындауды үйрету. Педагог интербелсенді тактадан «Тербеледі ағаштар» бейнебаянын көрсетеді. Балалармен бірге желге тербелген ағаштың кейініне ену. Жапырақтардың сыбырлаған дыбысын келтіру. - Балалар, жел соққанда ағаштар қайтеді? Ағаштар желге тербеледі. Жапырақтар сыбыр қағады. Жарайсындар, балалар! - Балалар, бір-бірімізден шапыраңқы тұрайық! Бәріміз ағаштың желге тербетілгенін көрсетейік. Қолымызды жоғары көтереміз. Тамама! Саусақтың арасын ашамыз. Екі қолды ары-бері тербейміз. Жапырақтардың дыбысын келтірейміз. Ш-ш-ш! Ш-ш-ш! Жарайсындар, балалар! Тербеледі ағаштар. Алдымен, жел еседі Кіп-кішкентай балалар. Үн-үлкен боп еседі! (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, қоршаған ортамен танысу)	(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Саусақ гимнастикасы "Отбасы". Әр жолды айтқан сайын балалар саусағын бүтеді. Мына саусағым - атам, Мына саусағым - әкем, Мына саусағым - әкем, Мына саусағым - анам, Мына саусағым - мен. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)
--	--	---	--	---

2- тапты ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шаңымен тазалаушы арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Күнді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу) Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ыратына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқсап (қол белде,	Жанырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Жайдары, шуақты күні түрлі түсті жанырақтарға назар аудару. Түсің қалған жанырақтарды аралап шығуды ұсыну, олардың аяқ астындағы сыбырларын тыңдау. Жанырақтарды жинатып, әр баламен түстерді нақтылау (қызыл, сары), жанырақтары үлкен, кішкентай. Жанырақтардан шоғыр жинау. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) "Біз күні бойы ойынаймыз" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды жаттығуларды орындай білуге баулу, оларды жаттығудың он тәжірибесін алуға талпындыру.	Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баянлап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұл не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. Ақшыл бұлттар. Құстар ұқсап қанат жасасындар. Ақшыл бұлттар. Қайда ұшасындар? Педагог балаларға "Бәйтеректің" суретін көрсетіп, оның биіктігін бұлттарға созылғанын байқатады. Қараңдаршы, балалар! Көлемізде мұнара бар. Бойы биік, зор болып тұр. Ақшыл бұлтты тіреп тұр. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, дене шынықтыру) "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдісіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.	Топырақты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) "Аулада өседі ағаштар" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру. Педагог балаларға қолдарымен жапырақтардың	Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды оларды қоршаған ағаштармен таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп жайқалып тұрғанын байқау; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар. Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлттайды. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, көркем сөз) "Аулада өседі ағаштар" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру. Педагог балаларға қолдарымен жапырақтардың

	басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бүт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдына айналдыру), Жанбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Ойыншықпен денеміз, Шынығамыз өсеміз. Жылдан жылға бір жылға, Үлкен болып өсеміз. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Сайға қарай аялдаймыз. Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, дене шынықтыру)	шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолалқша. Топ-топ басыйық, Бірге жылдам барайық, Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-топ, Д. Ахметова	қимылдарын көрсетеді, көркем сөзбен сүйемелдейді. Аулада оседі ағаштар, Бау-бақинада тұрады қатар- қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, жайсалып. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, көркем сөз)
Серуеннен оралу	Балаларды киімді жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шаф сорелеріне киімдерін орналастыру, колларын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)	Өз төсектерін салуды біледі. Аудио тыңдау Ж. Байырбекванның «Бесік жыры» әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Алтын сақа ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінен ағытады. Аудио тыңдау М. Бесіквантың «Әлди, әлди әні» (музыка)
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары, Алашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарылық алаң. Женімді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс, этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	Текшелермен ойын. Максат-міндеттері. Балаларға текшелер туралы тақияқты тыңдап отырып, оларды бір-бірінің үстіне қойып, мұнара тұрғызуға үйрету. Қызыл, сары, көк текше, Орбіреуі ерекше. Көлемдері бірдей, Бір-бірінің үстіне, (қоршаған ортамен танысу, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	Сәусак жаттығуы "Көңілді сәусактар" Максат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту, жағымды эмоциялармен болысу қабілетін қалыптастыру. Мына сәусак орманға барды, Мына сәусак саньрауқұлақ тапты, Мына сәусак оны қуырды, Мына сәусак қуырды, Мына сәусак барлығын жеп қойды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дербес әрекет, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	«Сәлем!» мультфильмін қарау Максат-міндеттері. Балалардың эмоциясын жақсарту, жағымды көңіл күймен болысу мүмкіндігін жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, дербес әрекет)	«Ботқа пісіру» дидактикалық ойыны Максат-міндеттері. Баланы сәусактарымен заттарды ұстап, қасық ұстап, қолмен айналымды қозғалыстар жасауға үйрету. Құралдар: қуыршақ, аю, ағаш қасық (қинкентай), балаларға арналған тағамдар, бұршақ. Тәрбиеші: «Айжан мен аю бізге қонаққа келді. Біз оларды ботқамен емдейміз». Тәрбиеші бұршақты қасықпен жинап, қазанға салуды көрсетеді, бірақ бұршақтарды үстелге шашып алады. Балаларға бұршақ жинауды ұсынады (шымшу арқылы). Тәрбиеші бұршақты қалай дұрыс жинау керектігін көрсетеді (шымшу арқылы). Бала бұршақ жинайды. Содан кейін тәрбиеші «ботқаны» қасықпен араластыру қимылдарын көрсетеді (бала қайталайды). (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	«Күн» ойыны Максат-міндеттері. Тактильді қабылдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қинкентай ойыншықтарды дәнді дақылдар салынған ыдысқа немесе	«Ермексаз» Максат-міндеттері. Ермексаздың көлемі бірдей кесектерді жузу амалын игерту. "Жапырақтар".	"Топ болайық" қимыл жаттығуы. Максат-міндеттер. Топта және сапта жүруге бейімдеу	«Менің шарым» ойыны. Максат-міндеттері. Терен тыныс алуды, күшті, ұзақ дем шығаруды дамыту; еріннің бұлшықеттерін белсендіру.	«Әтеш» (жақтау) Максат-міндеттері. Үлкендермен бірге ойнауға жағымды эмоционалды қатынас қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,

	балалардың ойыншығы кіндерге жасырып, «құпияны» табуды ұсыну. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	арқалы таппақ жаттау. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз) Алдыңғыда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	Жабдық: шарлар. Балалар әуе шарларын мұрнымен жұтып, оны аузынан бау шығарып үрлейді. Педагог балалардың іс-әрекеттерін тапшымен сүйемелдейді: Менің шарым әдемі бір, сіз, үш. Маса сияқты жеп-жеңіл, Мен мұрнымен дем аламын, асықпаймын, Мен тыныс алуымды бақылап отырамын. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем сөз)	көркем сөз, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) Әдемі әтеш. Танатпай тұрыпты. Ойықпастан жүріпті, Жан – жақа қарапты. Айдарып тарапты.
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін таңуға, атауға, өз шкафын таңбалауын арқалы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Серуен	Күнді бақылауды жалғастыру. Максат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру, күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдары көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. (сөйлеуді	Жапырақтарды бақылауды жалғастыру. Максат-міндеттері. Жайдары, шуақты күні түрлі түсті жапырақтарға назар аударту. Түсіп қалған жапырақтарды аралап шығуды ұсыну, олардың аяқ астындағы сыбырларын тыңдату. Жапырақтарды жинаптып, әр баламен түстерді нақтылау (қызыл, сары), жапырақтары үлкен, кішкентай. Жапырақтардан шоғыр жинау. (сөйлеуді дамыту, сенсорика,	Ақшыл бұлтты бақылауды жалғастыру. Максат-міндеттері. Балаларға ақшыл бұлттарды байқауды үйрету, бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанда қараңдаршы - Бұл не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясындар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар? Педагог балаларға "Бәйтеректің" суретін көрсетіп, оның биіктігін бұлттарға созылғанын байқатады.	Топырақты бақылауды жалғастыру. Максат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Максат-міндеттері. Балаларды оларды қоршаған ағаштармен таныстыру, ағаштардың жасыл жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жапырақтарда биік ағаштар, бұталарында жапырақтар Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бірге бұлағайды. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған

	дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу) Алтын күнге ұқсайық, Қолдары, кел, солайық, Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ыратына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену, қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналдыру), Жанбыр жауар "там-там" (алқанды саусақпен соғу) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру) «Біз күні бойы ойнаймыз» жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды жаттығуларды орындай білуге баулу, оларды жаттығудың он тәжірибесін алуға талпындыру. Ойыншықпенен денеміз, Шынығамыз өсеміз. Жылдан жылға бір жылға, Үлкен болып өсеміз (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)	Қараңдаршы, балалар! Көшемізде мұңара бар. Бойы биік, зор болып тұр. Ақшыл бұлтты тіреп тұр (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, дене шынықтыру) "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдісіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру, еңгішеге сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай алымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяғымыздың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, дене шынықтыру)	жермен жүрейік. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) "Алдымызда ұзынша" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды бағытпен бір-бірінен соң бір сапта жүру әдісін дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика) Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	ортамен таныстыру, сенсорика, көркем сөз) "Аулада өседі ағаштар" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтардың желдегі қимылдарына еліктеуге үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру. Педагог балаларға қолдарымен жапырақтардың қимылдарын көрсетеді, көркем сөзбен сүйемелдейді. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желілдеп, жайқалып (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика, көркем сөз)
Серуеннен оралу	Өз шакафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігімен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза шүге, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, дербес әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика) Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. (сенсорика) Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сылдырмақтармен) ойындар: 1/2 молшері әуеннің ырғағына сай сылдырлатуға бейімдеу. (музыка, сөйлеуді дамыту) Доп ойыншығымен ойнау «Добым, добым, домала!» Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды қойла күйге не болуына мүмкіндік жасау, ойлауды, зейінді дамыту. Допты алып, балаға «Біздің доп бүгін зерігін, қойлаіз күйде жатыр. Онымен ойынайық!». Баланың қарсы алдына отырып, допты оған қарай итеру: «Допты ұста!», бала допты ұстап алғаннан кейін, допты артқа итеруді сұрау. Іс-әрекеттерді әзілмен сүйемелдеу ұсынылады, мысалы: «Қандай қойлаі доп, оған домалаған ұнайды». (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика) Өңімелесу. "1-2 жасар балалардың жас ерекшеліктері", "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Ата-анасы баланы еркелетіп қалай атайды?"
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Балалардың жасы: 2 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 25 - 29.09.2023ж.
Педагогтың аты-жөні

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері", "Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтылу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, құрап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқау; суқұйғышпен сугаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің кезінде тұрғанына көңіл аудару; оған адам ғана емес, өсімдіктердің мұқтаж екенін байқау; өсімдіктердің жапырақтары күннің көзінде жылтырап тұрғанын байқау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстардағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде сугарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.	"Еңбекке баулу" Құрылыс материалдардың қорапта жиналып тұрғанына көңіл аудару; бөлшектер шайылса, қорапқа сыймайтынын байқау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел үсті ойындарының сәтінде шайылған бауларға көңіл аудару; ойыныштардың баулары әлемі байланып тұрғанын түсіндіру; іс-тәжірибеде көрсету.
	Құрастырудың ойын-жатығы. "Құлышпаққа қоршау". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы кіріш туралы түсініктерін дамыту; оның қасиеттері жөнінде алған	Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұқсас". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастыра бастау; тілін, қолдың ұсақ моторикасын; жаттығуларды	Саусақ жаттығуы. "Жанбыр жауса - түрмәйік". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің еліктеп саусақтарымен қимылдар жасауға, жанбырдың сиятын қабылдауға ынталандыру.	Пішін салғыш ойынышпен ойын. Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сәй ойыштарға салуға ынталандыру; ойлау	Байлау ойынышымен ойыну. Мақсат-міндеттері. Балаларға бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар. бауы байланатын ойыныштар.

	білімдерін толықтыру; кіріпінген құлыншаққа қоршау жасауды үйрету, жасаған құрылыс үлгісіне қарап, қуаныш сезіміне бөленуге тәрбиелеу; Қазақстан туралы түсініктер беру. "Қоршау саламын" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Кіріпінген қоршау жалауды үйрету. (күрастыру)	жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырақты ксуденін алдында айналдыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанда саусақпен соғу). (сөйлеуді дамыту)	Жаңбыр жауса тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сүк саусақпен бұлғау) Қоңға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алмақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Пішіпіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға салайық. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Баудың ұшынан ұстайық Тесіктерден өткізейік, Өлемілеп байлайық. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)
Таңертеңгі жаттығу	1 – Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1. – қолды жан-жаққа созу, жоғары көтеру, саусақтарды қимылдату. "Жалауды желбіретейік" деп айту, демді ішке тарту. 1.2. – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: аяқтарды сәл алшақ қойып, қолды төмен түсіріп тұру. 2.1. – басты оңға ию, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. 2.2. – Бастапқы қалыпқа оралу. 2.3. – басты солға ию, қолды сырғытып төмен түсіру, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4. – Бастапқы қалыпқа оралу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып: аяқтарды бірге қою, қолды төмен түсіріп тұру. 3.1. – жерге отыру, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. 3.2. – Бастапқы қалыпқа келу. 3.3. – жерге отыру, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету. 3.4. – Бастапқы қалыпқа келу (3 рет қайталау). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ғығиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылық туғызу. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда?				

Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық
(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетке жағымды эмоциялық ахуалды ауысу үшін бөсеңдеу дыбыста салмақты әуесқазбасын қосу. Қос келдің, Алтын күз! Алтын жапырақты күз! Біздің қолдарымыз жапырақтардай Қолдарымызбен ойнаймыз былай, былай.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Жалауды биікке көтереміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын жасауды үйрету; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталап көрсетуге машықтандыру; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыту. Балаларда жағымды эмоциялық көңіл күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне келергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын орындағанда достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Жел тұрды" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Сөздік
Музыка. "Айгөлектей дөңгелеп". Мақсат-міндеттері. Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. "Кім жылдам қозғалады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойындалған әннің әуеніне би билеуді үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Дене шынықтыру. "Текшелерді айналып жүгіремін". Мақсат-міндеттері. Балалардың текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын орындауын пысықтау; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылау, қайталау; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыту. Балаларда жағымды эмоциялық көңіл күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне келергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. "Жел тұрды" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Сөздік
Дене шынықтыру. "Салтанатты адым". Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету; тізені жоғары көтеру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасау кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін шынықтыру қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасағанда тазалыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру. "Салтанатты адым". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды жіңішке жолқшаның сол жағынан оң жағына қарай тігінен, кезекпен, үстіден төменге қарай, бірыңғай түрде қалдыруды үйрету. Қылқаламның ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтатқан жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушіге тіреп қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру; алаңның түрмыстағы қолданылу маңызы туралы түсінік беру.
Сурет салудан ойын-жаттығу. "Алаша". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды жіңішке жолқшаның сол жағынан оң жағына қарай тігінен, кезекпен, үстіден төменге қарай, бірыңғай түрде қалдыруды үйрету. Қылқаламның ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтатқан жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушіге тіреп қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру; алаңның түрмыстағы қолданылу маңызы туралы түсінік беру.	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Алаша". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқаламды үш саусақпен ұстап, қысқа сызықтарды жіңішке жолқшаның сол жағынан оң жағына қарай тігінен, кезекпен, үстіден төменге қарай, бірыңғай түрде қалдыруды үйрету. Қылқаламның ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтатқан жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға жаттықтыру; сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушіге тіреп қоюға дағдыландыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесіп отыруға талпындыру; алаңның түрмыстағы қолданылу маңызы туралы түсінік беру.

	нұсқау бойынша қимылдарды орындауды үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)		нұсқау бойынша қимылдарды орындауды үйрету. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Маған қарай алымдаңдар" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Педагогтің ауызша нұсқауларын толық орындауды үйрету. (дене шынықтыру)	*Алаша жолымен жүрейік" рефлексиясы. Максат-міндеттері. Жерде тізіліп жатқан тиспалардан аттап жүруді үйрету. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
2- тапқы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, де болсаң!"				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шафрын таңбалауынша арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Жанырақтарды бақылау. Максат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқау; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог: - Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсындар? - Жарайсындар! Жапырақтарды көріп тұрмыз. - Жапырақтар жасыл ма? - Жапырақтар сары Педагог түсіп жатқан жапырақтарға көңіл аударалы. - Қараңдаршы. Жапырақтарға не болды? - Жапырақтар түсіп жатыр. М. Мақатаев "Сары жапырақтар".	Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. Максат-міндеттері. Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқау. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғалы, Тыным бермей ешкімге, Жұлақылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп калған жапырақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу.	Желді бақылау. Максат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғалы, Тыным бермей ешкімге, Жұлақылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Түріп жатыр, Бүріп жатыр Солғын тартқан гүлдерді. Бірік сары жапырақ Қалмады жерде қурап, Желге көніп, амалсыз, Үшып жатыр, шыр айналып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды	Ақшыл бұлтты бақылау. Максат-міндеттері. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндау; балалардың түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Аспанда негі көріп тұрсындар? - Иә, ақ бұлттарды көріп тұрмыз. - Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясындар. - Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыздар? - Д. Ахметова	Күзгі ауа райын бақылау. Максат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқау; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Жапырақтар сарғайды. - Аспанда қарайық. Аспанда сұр бұлттар ұшып барады. - Адамдар жылы киінді. Қ. Ыбырайымов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезің бұзық-ау, Жаңбырын сіркіреп Келгенің қызық-ау. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп калған жапырақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды

Сал-сары жапырақтар ... Сал-сары жапырақтар ... Саудырап құлап жатыр атырапқа. Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сал-сары жапырақтар жоғалуда. Еібекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру.	"Саябаққа шығайық" ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға сапта тақпақ сөздерінің ырығына сай (марш) адымдап жүруді үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту. Саябаққа шығайық, жинайық, Сал-сары жапырақты, кел алайық, Құстарға қолмен бұлап шақырайық, Шенберде бірге білеп, айналайық. - Мінеки, балалар, жапырақтар біздің бау-бақшада ұшып жатыр, жерге қонып жатыр! Балаларды үстелге ергіп әкеліп отырғызу. "Шенберге дәлде" ойын жағтығуы. Максат-міндеттері. Балаларға қапты нысанға (құм салынған қап) дәлдеп лақтыруды, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Жалауға жүгір" қимылы ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды көрсетілген белгіге (жалауға) қарай жүгіруді үйрету; бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды аламын үш бағытына қалап қояды. - Балалар мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк.) - Жарайсындар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мұхит болындар. Педагог үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа кезекпен бағыттайды. - Қанекей, балалар, түзу түр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог дауыс балалардың бір-	Еібекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарда құрап қалған жапырақтарды тазалауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; өсімдікке қызығушылықты арттыру, тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қонырауым қайда?" қимылы ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қонырауым қайда? Сыңғырайды сайда. Кім аласың тауып алады, Қонырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғыратады. Педагог келесі жолы қоныраудың орнын ауыстырып қояды. "Аяулы орманында"	ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Біз көңілді баламыз" қимылы жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды белгілі жаттығуларға еріп, білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар тұрамыз, Көтеріміз шықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Көшіктен өт" қимылы жаттығуы. Максат-міндеттері. Балалардың бір орыннан екі аяқпен алға секіру қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен молиерлеу сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
---	--	---	---	---

	жерге шокалып отыру, тұру, қимылдарын қайталауды көрсетеді. "Прелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен), прелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арқашықты сақтауға баулу (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)		біріне соғылып қалмауын ескереді. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарды бөлісуді үйрету (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	қимылды жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіру қабілетін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф серлеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жеңімзді түрейік, Жұмынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Саусак санамағы".	Музыкадан ойын-жаттығу. "Әнұран жаттайық".	Саусак жаттығуы. "Құлыптар".	"Киноді үйрену" атты мультфильмін көру.	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.

ойындар, үстел үсі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсат-міндеттері. Балаларға санамақты педагогтің соңынан қайталап, сауақтарды тақияқ жолына сай атауды үйрету; отбасы мүшелерін сауақ атаулары арқылы танып, шынайы атауларын айтықсұт жаттықтыру; тақырып бойынша сөздік ойындарға белсенді қатысуға талпындыру. "Айнаға айтпайын" рефлексияны жаттықты. Мақсат-міндеттері. Айнадан өздерін танып, өзімдерін атауды үйрету. Сауақ жүру жаттықты. Мақсат-міндеттері. Балалардың сауақ түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұдыш еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркемсуретпен кимилерге ынталандырады. (көркем дауыс, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Алдымызда ұрыша Жайылып тұр жолаққа. Топ-топ етіп басып. Қадам басып барайық. Секіремді оп-оп! Біз жүреміз топ-топ. Д. Ахметова	Мақсат-міндеттері. Балаларды Қазақстанның Әуегінен ерекше эмоциялармен қабілетіне маңықтандыру, анын салтанатты жағдайы бейнесін түсіндіру; музыкалық-ырғақтық кимилерді әуесмен үйлестімі жасауға ынталандыру. "Кім жылдам қозғалды?" кимилерді ойыны. Мақсат-міндеттері. Музыканың ырғағына қарай кимилер жасауды үйрету. "Жанырақтары жинайық" диалектикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарды түстеріне қарай ажыратуды, қызыл, сары жапырақтарды өкіге бөліп, екі сепетке салуды үйрету. Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай). (музыка, құрастыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолын ұзақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға белене білу қабілетін қалыптастыру. Сауақтарды ойындайық. (сауақтармен жыбырлату) Бір-біріне ұқсайық. (көз алақанды ұқсалу) Арасына өткізіп, (алақан сауақтарын бір-бірінің арасынан өткізу) Мықты құлаштар жасайық. (көз қолды жүдіреркеа қысу, "құлып" жасау) (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Д. Ахметова	Мақсат-міндеттері. Бас кейінкерлердің кимилеріне еліктеуге, анын сөздерін қайталауға қиықтыру, кінәу тәртібін есте сақтап, дұрыс орындауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қиындауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге үк-сап (қол белде, басты онға-соңға шайқау). Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау) Бүт келсе қап-тап (жүдіреркеа кеуденің алаңында айналыру). Жанбыр жауар "тап-тап" (алақанды сауақпен соғу). (сөйлеуді дамыту)
Балалармен және жұмыс	Сауақ жаттығуы. М. Әзімбетов "Ұлымыздың"	Алдымызда ұрыша. Жайылып тұр жолаққа.	Сауақ жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық".	Еркемеккеден көлемі бірдей кесектерді жүлу әдісін	Сауақ жаттығуы. "Құлаштар".

	жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (сөйлеуді дамыту)	Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-топ. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Жаңбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып отырайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	игерту. "Жапырақтар" (мүсіндеу)	Саусақтарды ойнатайық. Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларға өз кіндіктерін танауды, атауды, өз шакафын таныта алуын арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу	Өз шакафын белгі бойынша тауып алуы, өз киімін өзі алуы, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуге, әдепті бала болуды үйренеміз".				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қиылан суреттерден тұтас суретті жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымдарында жапырақтардың жерге түсуі туралы түсініктерін қалыптастыру, сөйлеу тілін, қолдың ұсақ моторикасын, жаттығуларды жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. М. Әзімбаев "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға еңес)	Еңгімелесу: "Ата-ананың баланы балбақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері", "Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтысу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".				

	дағдасын қалыптастыру; тамақтану кезінде өзін әдепті ұстау мәдениетіне тәрбиелеу.	Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там"		Жайылып түр жолақша. Топ-топ басайық. Бірге жылдам барайық. Секіреміз on-on! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	Дөңгелектері домалайды. Жіпті тартып жүрейік, Коп жерлерге жетейік.
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таныту, атауды, өз ишкарғын тақбалуын арқылы табуды үйрету.				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар				
Серуеннен орау	Өз ишкарғын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға маңыздандыру.				
Кешкі ас	Тағамның атауды есте сақтау, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз".				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қиылған суреттерді тұтастай суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланытын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Музыкалық аспаптармен (сәлдірмақтармен) ойындар: әуеннің (1/2 мөлшерінің) ырғағына сай сылдырануға бейімдеу. "Құлыншақ ойыншығымен ойнау. Мақсат-міндеттері. Балаларды тақпакты айту барысында "Құлыншақ" ойыншығына қарап, қимылдарына еліктеуге ынталандыру, айтылған сөздерден жағымды әсер алуға баулу. "Құлыншақ тентек екен". Құлыншақ тентек екен, Желкесінде жалы желкендей, Желмен жарысып шауып, Алысына ұстатпай кеткен. - Құлыншағым, алысқа шаппа, Далаға қаппа! Д. Ахметова"				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері", "Баланың ең сүйікті ойыншығы мен заты", "Баланың қандай таныма алертнясы бар?"				

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; тамақтану мәдениетіне баулу.			
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Жармадан қамыр әлпейік" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға жарма туралы алғашқы түсініктер беру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: шұғыл пластик ыдыстарға егілген жармалар, сүлгілер, төсеніштер. - Балалар, қазір бір қолымды мына ыдысқа салып, әкеміз сияқты қамыр илеп көреміз. Педагог балаларға қолдарын жармаға салып, базу қимылдар арқылы жарманы саусақтармен араластыру қимылдарын жасау үлгісін көрсетеді. Балалардың жарманы алдарына төкпеуін қадағалау керек. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Күшік ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншыққа, оны жіптен тартып сүйреуге қызығушылықтарын қалыптастыру. Педагог күшік ойыншығын ортаға отырғызды. - Күшігім-ай, күшік-ай! Неге жалғыз қалдың ай? - Мен еникайда кетпедім, Үлкен үйді күзеттім! - Үйді қалай күзеттің? - Ап-ап-ап! Абайландар! Ап-ап-ап! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	"Қайда екенін көрсет" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Дене мүшелерін дұрыс атауды үйрету. Зейін, сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Үйрек арба ойыншығымен ойнату Мақсат-міндеттері Балаларды ойыншықпен әртүрлі манипуляция жасау арқылы оны қозғалысқа келтіруге қызығушылықтарын қалыптастыру Құралдар: үйрек арба ойыншығы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Түрлі ойыншықтар" Мақсат-міндеттері. Балаларға біркелкі заттармен геометриялық пішіндер жөнінде қарпайым түсінік беру, ортақ пішін және көлеміне қарап, оларды біріктіруге үйрету; біріктіру не болу тапсырмаларын үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сүйеніп, орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру; біркелкі пішіндердің бір-бірінен айырмашылығын ажыратуға дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, оларды өзара ажырату білу мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, танымды мен байқағыштығын дамыту. "Пішіндер қонаққа шақырады" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді анықтауды, бір-бірінен ажыратуды үйрету. Есту, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту. "Сәлем!" музыкальмін көру. Мақсат-міндеттері. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастардың жанында жүріп, бәріне жағымды қоңал күйге бөленуіне мүмкіндік жасау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	"Құыршақтар" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Әртүрлі ыдыс-аяқ түрлері туралы білімдерін бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану	"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қарым-қатынас дағдыларын, топта өзара әрекеттесу әдістерін дамыту, күйбелісті төмендету. Сары күнге ұқсап, Біз жүреміз "сап-сап".	"Сергіту сәті" Мақсат-міндеттері Қимылды жаттығу орындау арқылы тілдерін жаттықтыру Алдымызда ұзынша,	"Арба" Мақсат-міндеттері. Арба ойыншықты ойнату. Арба ойыншық. Көлік, күшік, мысық, Бір орында тұрмайды, Жбінен тартсаң жорғалайды,

- Балалар, біз дымкыл жерді басып жүрсөк, табанымыз кірлеп калады. Абайлаңдар! Күргак жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Инде нелер жысырынды? Еибекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп калган жапырақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Кім тыныш?" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп кимылдау дағдыларын калыптастыру; белгіге сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанскей, балалар, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жакта не бар екен?	алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға кимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, солайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еибекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп калган күргак бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Кім тыныш?" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп кимылдау дағдыларын калыптастыру; белгіге сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанскей, балалар, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жакта не бар екен?	Бұл жердің шатыры - аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еибекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп калган жапырақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саппен жүру жаттығуы". Максат-міндеттері. Балалардың сапта тузу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркемсурет кимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолқиша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова "Донты қасып ая" кимылды жаттығуы.	Күннің көзіне жылтындайды. Д. Ахметова - Балалар, жапырақтарға қарайықшы, жел қайда жасырынын жүр? - Жел жапырақтарды шайқап, бізбен ойып жүр. Еибекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп калган күргак бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қонырауым қайда?" кимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта белгі бойынша жүріруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қонырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кім аласпай тауып алады, Қонырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі жолы қоныраудың орнын ауыстырады. "Шашылған бұршақтарым (донтарды) жинайық" кимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды
--	---	---	---

	- Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. Еркін ойындар: аулаға шығарылатын ойыншықтармен ойындар (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	(алақанды саусақпен соғу). "Масаны ұстап ал!" қимылы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамыту. Балаларды белгі бойынша бір орында секіру дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)	Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру, тепе-теңдікті сақтауға, елгілікке баулу. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	шашпандыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауды, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолданып жуу.			
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулу. - Аспазымыз не дайындапты?			
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудызу. "Ұйықташы, қозым". Д. Ахметова Ұйықташы, қозым, Жұмылсын көзің. Ұйың тәтті болсын, Денеге қуат толсын.			
Бірге-бірге тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жемімізді түрейік, Жуынып көрейік. Су астына салайық, Уқалайық, сипалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза.			

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша / шағын орталық, мектепалды сыныбы), Келімет "Самалжолық балалар бақшасы" Ж.Ш.М.
 Топ/Бағуша кіші жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10 - 06.10.2023ж.
 Педагогтың аты-жөні

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүтті; балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кездес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға айналмадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, қурап, сарғайып қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару, өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқау, суқұйғыш арқылы сугаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің күннің көзінде тұрғанына көңіл аудару, күннің жарығы мен жылуына оған адам ғана емес, өсімдіктердің де мұқтаж екенін түсіндіру, өсімдіктердің жапырақтары күннің көзінде жылтырап тұрғанын байқау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстардағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару, өсімдіктерді күтуде сумен сугарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.	"Еңбекке баулу" Құрылыс материалдарының қорапта жиналып тұрғанына көңіл аудару, болшектер шанышыл жатса, қорыққа сыймайтынын байқау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел үсті ойындарының сәтінде шанышыл бауларға көңіл аудару, бауы бар ойыныштардың әдемі байланып тұрғанын түсіндіру, іс-тәжірибеде көрсету.
	Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ".	Саусақ жаттығуы. "Сары күнге ұқсап".	Саусақ жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық".	Пішін салғыш ойынышымен ойын.	Байлау ойынышымен ойыну.

	Максат-міндеттер. Баллада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың моторикасын, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.	Максат-міндеттері. Балаларда күз мезгілі жөнінде ұғымдарды қалыптастыра бастау; сойлеу тілін, қолдың ұсақ моторикасын, жаттығуларды жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Сары күнге үк-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шаналақтау), Бұлт келсе қап-тап (жауырықты кеуденің алдында айналдыру), Жанбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). (сойлеуді дамыту)	Максат-міндеттері. Балаларға педагогке еліктеп қимылдарды саусақтарымен жасауға, жанбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жанбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сүк саусақпен бұлау) Қолға шатыр алайық (шаналақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылғып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу) Д. Ахметова (сойлеуді дамыту)	Максат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндерді өлшемдеріне сай ойықтарға салуға ынталандыру; ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Пішіндер пашылып қалды, Үйшіктеріне қонады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. (сенсорика, танымдық іс-әрекет)	Мақсат-міндеттері. Балаларға бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: бауы байланатын ойыншықтар Баудың ұшынан ұстайық Тесіктерден өткізейік, Өлемілеп байлайық. (сенсорика, танымдық іс-әрекет)
Ертеңгілік жаттығу	1 – Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, қолды төмен түсіріп тұру. 1.1 – қолды жан-жаққа созу, жоғары көтеру, саусақтарды қимылдау, "Жалауды желбіретейік" деп айту, демді ішке тарту. 1.2 – қолды төмен түсіру, демді сыртқа шығару (3 рет қайталау). 2. Бастапқы қалып: аяқтарды сәл ашақ қойып, қолды төмен түсіріп тұру. 2.1 – басты оңға ию, қолды екі жаққа жіберу, жалауларды желбірету. 2.2 – Бастапқы қалыпқа оралу. 2.3 – басты солға ию, қолды сырғытып төмен түсіру, жалаулардың басын жоғары қаратып тік ұстау. 2.4 – Бастапқы қалыпқа оралу (3 рет қайталау). 3. Бастапқы қалып: аяқтарды бірге қою, қолды төмен түсіріп тұру. 3.1 – жерге отыру, қолды жанына қою, жалауларды желбірету. 3.2 – Бастапқы қалыпқа келу. 3.3 – жерге отыру, қолды алға жіберу, жалауларды желбірету.				

	3.4. – Бастапқы калыпта келу (3 рет қайталау). (дене шынықтыру) Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық. Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалардың көтеріңкі көңіл күйін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалды ауысу үшін бөсеңдеу дабыста салмақты әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) Көркемсөз. Асқаржан Сәрсеков "Күзгі көрініс". Күздің салқын самалы Аймалайды маңдайлан, Алып қашып барады Жапырақты сарғайған. Тыныстаған ырғалып Бак-бау қандай, гүл қандай? Сары қыздар жиналып, Сыбырласып тұрғандай ...
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Салтанатты адым". Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету; тізені жоғары көтеру, адымдау арқылы дене қимылыларын жетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жатығуларын жасату кезінде Музыка. "Айгөлектей дөңгелеп". Мақсат-міндеттері. Балаларды еліміздің Оңуранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әнінің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай Дене шынықтыру. "Әлемі, салтанатты адым жасайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын дамыта отырып, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту, тізе Дене шынықтыру. "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың тізені жоғары көтеріп жүру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың қимыл Мүсіндеуден ойын-жағатыру. "Үлкен және кішкентай сәбіздер". Мақсат-міндеттері. Балаларды берілген ермексаздың бөлігін алаынға салып жылыту, илеу, алақанмен үйкелеу тәсілдерімен таныстыра отырып, тақша пішінін "сәбіз" жасауды үйрету; алақанмен жұмыс жасауға жаттықтыру; балаларға сәбіздің көгініске жататыны және күзде пісетіні туралы түсініктер беру.

	ағзасын жетілдіру; эмоционалық көңіл күйлерін көтеру. Балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасағанда тазалыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Маған қарай адымдаңдар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Педагогтің ауызша нұсқауларын толық орындауды үйрету. (дене шынықтыру)	білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. "Кім жылдам қонғалады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойынатын әннің әуеніне би билеуді үйрету. (музыка, дене сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	жаттығуларын жасату кезінде қимыл икемділігін жетілдіру; эмоционалық көңіл күйлерін көтеру; балалардың шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; алмаларды себетке жинауды үйрету; дене жаттығуларын жасағанда тазалық пен ұқыптылыққа, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. "Жалаушаны әкел" қимылды ойыны. Қимыл икемділігін дамыту, тізені жоғары көтеріп жүруді, келергілерден аттауды үйрету. (дене шынықтыру)	жылдамдығын дамыту; балалардың эмоционалдық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін жылдам игеруге баулу; себетке жемістерді жинауды, дене жаттығуларын жасағанда тазалық пен ұқыптылыққа, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. "Мен нұсқаймын" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруді, ереже бойынша ойнауды үйрету. (дене шынықтыру)	Қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. Ауада мүсіндеу жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Мүсіндеу тәсілдерін ауада жасап көрсету. Қоршаған ортамен таныстырудың ойын-жаттығуы. "Қош келдің, Алтын күз!" Мақсат-міндеттері. Балалардың құбылыстары және ерекшеліктері арқылы зейін, қабылдау, сөйлеу тейін және түйсігін дамыту. "Күз сыйлары" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Бөлінген заттардан тұтас суретті құрастыруды үйрету. (мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
2- таңғы ас	Тағамның атауын еске сақтауды, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауын арқылы табулы үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару; жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқау; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту.	Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару; жапырақтардың түскенін байқау.	Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғды. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де.	Ақпал бұлтты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгілдір, ақпал бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы бағалап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға	Күнгі ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру; күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінетінін байқау;

Педагог: - Балалар, мына ағаштардан неіі көріп тұрсындар? - Жарайсындар, балалар! Жапырақтар. - Жапырақтар жасыл ма? - Жапырақтар сары. Педагог жапырақтардың түсіп жатқанына көңіл аударады. - Қараңдаршы, балалар, жапырақтарға не болды? - Жапырақтар түсіп жатыр. <i>М. Мұхитов "Сап-сары жапырақтар"</i> Сап-сары жапырақтар ... Сап-сары жапырақтар ... Сауырап құлап жатыр атыралқа, Біреудің жанарында, Біреудің табанында, Сап-сары жапырақтар жоғалуда. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп калған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саябаққа шығайық" ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларға сапта тақпақ сөздерінің ырығалына сәй (мари) алымдап басып, жүруді үйрету; жағымды эмоцияларды дамыту. Саябаққа шығайық, жиналайық, Сап-сары жапырақты, кел алайық, Құстарға қолмен бұлап, шақырайық.	Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлдылайды бөріні де. Үзіп жатыр, Жұдып жатыр Барлық сары жапырақты. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп калған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Саябаққа шығайық" ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларға сапта тақпақ сөздерінің ырығалына сәй (мари) алымдап басып, жүруді үйрету; жағымды эмоцияларды дамыту. Саябаққа шығайық, жиналайық, Сап-сары жапырақты, кел алайық, Құстарға қолмен бұлап, шақырайық.	Үзіп жатыр, Жұдып жатыр Барлық сары жапырақты. Түріп жатыр, Бүріп жатыр Солғын тартқан гүлдерді. Бірақ сары жапырақ Қалмады жерде қурап, Желге көніп, амалсыз, Ұшып жатыр, шыр айналып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп калған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Жалауға жүгір" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; бұлашық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойынайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды аланның үш бағытына қалап қояды. - Балалар, мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, көк.) - Жарайсындар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік.	қараңдаршы. Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. - Ақшыл бұлттар. Құстар ұқсап қанат жааындар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар? Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлдерде қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қонырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қонырауым қайда? Сыңғырайды сайда. Кім адаспай тауып алады, Қонырауды қолға алады. Балалар жасырынған	зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Айналаға қараңдаршы, балалар, жапырақтар сарғайды. - Аспанға қараңдаршы, балалар, сұр бұлттар ұшын барады. - Адамдарға қараңдаршы, балалар, ауа сықын, адамдар жылы киіні. <i>Қ. Момырсөз "Күзім"</i>, Күзім-күзім, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау. Жаңбырын сіркіреп Келгенің қызық ау. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп калған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру.
--	--	--	--	--

	жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Педагог балаларды шеңберге жинап, балаларға бір жапырақтан ұстатып, көркем-сөзге сай қимылдарды көрсетеді. - Қанекей, балалар, жапырақтарды ұстап, менімен бірге қимылдайық. Педагог шеңберде тұрған балаларға қолдарын жоғары көтеріп, оңға және солға шайқалу, орнында айналу, жерге шоқайып отыру, түру, қимылдарды қайталауды көрсетеді. "Ірелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен), ірелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Шеңберде бірге билеп, айналайық. - Мінеки, балалар, жапырақтар біздің бау-бақшада қандай әлемі ұшты, жерге қонды! Балаларды үстелге еріп әкеліп отырғызу. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды нысанға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, егілдік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Мұқият болындар. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттап. - Қанекей, балалар, түзу түр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгірі! Педагог дауыс күшін шымалы қолданады, балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескереді. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Барлығы тату ойнауға, ойыншықтарын бөлісуді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қоньрауды тауып алып, қолға алып сыңғарлатады. Педагог келесі жолы қоньраудың орнын ауыстырып жасарады. "Аудың орманында" қимылды жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қактығысып қалмай, аяқтарды кеп қалыпта ұстап, жүгіру қабілетін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, музыка)	білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. Біз көңілді балалармыз. Қатар-қатар тұрамыз, Көгереміз ынақты, Бақыпймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Көшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орнына ұзындыққа екі аяқпен ила секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, егілдік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды кнімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне кнімдерін орналастыру, қолларын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту, дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жексе-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық	Кнімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін	Кнімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөрелге) қоюды	Кнім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісін

	дағдылар, дербес әрекет)	үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	жайы баю музыка тыңдау. (музыка)	үйрету. «Үш аю» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқалды ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қатыстыру. "Қолдарымыз қайда?" Шығарайық алға. Жемімізді түрейік. Жұмылып көрейік. Су астына салайық. Уқалайық, емпалайық. Қандай тамаша! Қолдарымыз тап-таза. (дене шынықтыру)				
Бесін ас Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнесу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру, күзде өсетін жемістер мен көгөністер атауларымен таныстыру, күз ерекшеліктері мен құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту. Балалардың жемістер мен көгөністер атаулары арқылы қабылдау қабілеті мен тілін, ой-өрісі мен есте сақтауын дамыту. "Жеміс-көгөніс" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жапырақтар түсіп қалды". Мақсат-міндеттері. Балаларды біркелі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруді және ажыратуды үйрету, пішіндер қасиеттерін қоршаған ортадағы заттар арасынан тауып алып, бөлуге жаттықтыру; пішіндерді, үлгіге немесе сәздік нұсқамаға сүйеніп, ортақ қасиеттер бойынша біріктіру, бөлу тапсырмаларын орындауға дағдыландыру; айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді	Саусақ жаттығуы. "Құлыңтар". Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнағыш, (саусақтарын жабырлату) Бір-біріне уқалайық (қос алақанды уқалау) Арасына өткізіп, (алақан саусақтарын бір-бірінің арасынан өткізу)	"Күюді үйрену" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әнін сөздерін қайталауға қызықтыру; жаны тәртібін есте сақтап, ойына ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)	"Сары күнге ұқсап" қимылы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға-солға шайқу), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдында айналыру), Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу)

	бойынша ойнауды үйрету, еске сақтау, зейін, ойлау, сөйлеу қабілетін дамыту Саппен жүру жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлинәк еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен кимылдарға ынталандырады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу) Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық. Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова	(домалақ пен сопақша) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру. Ауада сурет салу жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Ауада сурет салу тәсілдерін көрсету. Қиыыл нкөмділігін жаттықтыру. "Жапырақтарға жинайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарды түстеріне қарап ажыратуды жаттықтыру; қызыл, сары жапырақтарды екіге бөліп, екі себетке салуды үйрету. Құралдар: сары және қызыл жапырақтар, екі себет (үлкен және кішкентай) (сурет салу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Мықты құлыптар жасайық (хос қолды жұдырыққа қысу, "құлып" жасау) (сөйлеуді дамыту) Д. Ахметова	(сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ" Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (сөйлеуді дамыту)	Д. Ахметова "Жолақша". Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық. Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Жапырақтар жасау, түрмейік". Жапырақ жасау, түрмейік. Қолға шатыр алауық Там-там – соқса тамшылар. Жамылып, отырайық. (сөйлеуді дамыту)	"Жапырақтар". Ермексайдан көлемі бірдей кесектерді жүзу памалың игерту. (мүсіндеу) Саусақ жаттығуы. Д. Ахметова "Құлыптар". Саусақтарды ойнатайық. Бір-біріне уқалайық. Арасына өткізіп, Мықты құлыптар жасайық. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын танылауыш арқылы табууды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдан ірі			

	және ұсақ моторикасын дамыту)
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)
Серуеннен оралу	Өз шакафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (лербес кимыл әрекеті)
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың лербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары Бауы байланысты ойыншықтармен ойындар Мақсат-міндеттері. Қолдан ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Өн салу жаттығулары: балабақша туралы ән салуға шақыру. Саусақ жаттығуы. "Ұшты талдан жапырақ". Мақсат-міндеттері. Балада жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру, тілін, қолдың ұсақ моторикасын, жаттығуларды жасағанда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ірі және ұсақ моторикасын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кездес)	Өңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға айналдағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: Балаларға кіші жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 - 13.10.2023ж
Педагогтың аты-жөні

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларға қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қозғалыс, сыртқы көрінісін тексеру. Балалардың жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабардар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тапқытарды жаттату және жаттығуларды жасау", "Баланың қандай жеміске не көгөніске аллергиясы бар?".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, қиғандарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қоралдарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; сәрінің шаңын сүрту үлгісін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қоралдарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру; бананың нақпіншініндегі шаңын ығалды шүберекпен сүртудің қажеттілігін іс-тәжірибеде көрсету (банан жылтыр, таза).	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қоралдарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру, бананың нақпіншініндегі шаңын ығалды шүберекпен сүртудің қажеттілігін іс-тәжірибеде көрсету (банан жылтыр, таза).	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында әдемі себеттерге (қоралдарға) жиналған жемістер мен көкөністердің бөлмеге сән беретінін түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер тұрған ыдыстардағы топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күтуде суарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету; адамдар жеміс ағаштарын күтсе, дәмді жемістердің өсетінін түсіндіру.
Алматы нақпіншілерімен ойыну.	Алматы нақпіншілерімен ойыну. Мақсат-міндеттері. Балаларға тапқыты айтқызу арқылы алма туралы, пішіні дөңгелек	Қиыр нақпіншілерімен ойыну. Мақсат-міндеттері. Балаларға тапқыты айтқызу арқылы қиыр туралы алғашқы ұғымдарды	Сары банан нақпіншілерімен ойыну. Мақсат-міндеттері. Балаларға тапқыты айтқызу арқылы банан туралы, пішіні сопақша	"Көгөністер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністерді айтқызуға ынталандыру,	"Жемістер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпіншілерін

	заттар туралы алғашқы ұтымдарды қалыптастыра бастау, тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.	заттар туралы алғашқы ұтымдарды қалыптастыра бастау, тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.	заттар туралы алғашқы ұтымдарды қалыптастыра бастау, тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.	заттар туралы алғашқы ұтымдарды қалыптастыра бастау, тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1-1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қоянның құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау). 2. Бастанқы қалып: қолды төске қойып, қоянның кейпіне ену. 2-1 оң нықты көтеру. 2-2 бастанқы қалыпқа келу. 2-3 сол нықты көтеру. 2-4. бастанқы қалыпқа келу (3 рет қайталау) 3. Бастанқы қалыпқа келу. Қолды кеуде тұсына қойып, қоян сияқты тұру. 3-1- 3 рет секіру. 3-2 – бастанқы қалыпқа келу. 3-3- 3 рет секіру. 3-4 бастанқы қалыпқа келу (2 рет қайталау) (дене шынықтыру)	заттар туралы алғашқы ұтымдарды қалыптастыра бастау, тілін, жаттығуларды жасауда жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Құралдар: тахалақтағы заттардың нақпіндері немесе суреттері. Сыры бұнан сопақша, Шұжық еті сопақша, Тәтті сәбіз сопақша, Таяқша да сопақша. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	нақпіндерін қолмен сипату арқылы түйсігін дамыту, еске сақтауға баулу. Құралдар: жемістердің нақпіндері. Ал бау-бақшада жемістер, Қалып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма, (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	сипату арқылы түйсігін еске сақтауға дамыту. Құралдар: жемістердің нақпіндері. Ал бау-бақшада жемістер, Қалып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма, (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемөзді қайталау) Алақай! Алақай! Барамыз дастарханға қарай. Ботқамыз дәмді, аппак. Болмаймыз сатпак. Қасықпен алайық.			

	Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (сөйлеуді дамыту)	тақпақсыз. Қызыр, қызыр, шет-тысқа Бара көрме, желігіп: Жеп қолды бір тышқан Құйрығыңды кеміріп. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Балшықсыз Жердің сынық сүйемі. (сөйлеуді дамыту)	Кім шылайды суыққа? Там-там-там, Там-там-там, Соқылайды шатырға. Там-там-там, Там-там-там. Кім шылайды суыққа? (сөйлеуді дамыту)	Бірге жылдам барайық. Секіреміз ой-ой! Біз жүреміз топ боп. (сөйлеуді дамыту)
Серуенте лайықтық	Балаларға өз киімдерін тигізуді, атауды, өз шкафын таңбалуын арқылы табуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қызмет ету дағдылары, қолың ірі және ұсақ моторикасын дамыту)				
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейімдеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қимылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланысты ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: балабикша туралы ән салуға шақыру. "Бұл кім?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды еліктеу арқылы тани білу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; зеректікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Балалар орындақта отырады. Педагог балалардан игітін қалай үретінін, мысықтың қалай миындайтынын, сиырдың қалай мойыңынын, қарғаның қандай дыбыстар шығаратынын (көкек, торғай, көгершін, сауысқан) көрсетуді сұрайды. Балаларға мұны істеу киіні болса, ересектер көрсетеді. - Балалар, біз ойындамыз біраз өзгертейік. Балалардың бірі аңға немесе құсқа дауыспен ғана емес, өзіне тән қимылдармен еліктеп көрсетеді. Әдетте, қоянның қалай секіретінін көрсеткісі келетіндер көп болады. Бірақ барлық аң құстарды көрсетсін. Кім қоян болып ұзақ тұра алатынын және оны кім қоянға қатты ұқсай алатынын анықтау ғана қалды. (сөйлеуді дамыту, өмір-өзі қызмет ету дағдылары, қолың ірі және ұсақ моторикасын дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Баланың балабақшада өткен тақырыптары жайында ата-ананың хабарлар болуының маңызы", "Балаға күз туралы қарапайым тапқытарды жаттату және жаттығуларды жасау", "Баланың қандай жеміске не көгеніске аллергиясы бар?"				

Балалармен жеке жұмыс	және қатар қол білу кәсіптеріне дағдыландыру, педагогтің үлгісіне сай жемістерге қораша жасауға жағатықтыру. Балаларды кірпіштің қасиеттері мен ерекшеліктерін қабылдау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, байқатыстығы мен зейінін, түйсіну қабілетін дамыту. "Жеміс пен көгөністерге қораша" іс-тәжірибе жағатығы. Мақсат-міндеттері. Кіріпшітерден қорашалар құрастыруды үйрету. "Сәлем!" мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Балалардың эмоцияларын жетілдіру, ересек пен топтастар жанында жүріп, ортақ жағымды көңіл күйге боленуіне мүмкіндік жасау. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған істің нәтижесіне қуануды үйрету. Педагог. - Балалар, қазір сендер мына тібекте пішіндер қалай орналастырыла қарап, өз көңілдеріне солай саласыңдар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. Қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш. Қызыл домалақ + көк домалақ + сары домалақ + жасыл домалақ. Қызыл шаршы + көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы. Педагог әр баланың орындау тәртібін бақылайды (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	дамыту. "Жапырақты жинайық" ойын рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Жапырақтарды себетке жинауды үйрету. Қиын сипаттарын дамыту. "Жармадан қамыр илейік" дамытушы жағатығы. Мақсат-міндеттері. Балаларға жарма туралы алғашқы түсініктер беру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: шұғыл пластик ыдыстарға етілген жармалар, сүлгілер, төсеніштер. - Балалар, қазір бір қолымызды мына ыдысқа салып, әкеміз сияқты қамыр илеп көреміз. Педагог балаларға қолдарын жармаға сазып, бау қимылдар арқалы жарманы саусақтармен араластыру қимылдарын жасау үлгісін көрсетеді. Балалардың жарманы алдына тоқтатып қалайлау керек (қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	мұқият тыңдауды үйрету; кейіпкерлердің сөздерін айтуға жағатықтыру; шалқан туралы жалпы мағлұматтар беру. Балалардың сөйлеу тілін, зейінін, қабылдау қабілеті мен есте сақтауын дамыту. "Не жасырдым?" жағатығы. Мақсат-міндеттері. Ертегі кейіпкерлерін көңілдерінен тануды үйрету. Зейін, сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. "Көгөністер" мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, көгөністерді ажыратып, жағатығыларды жасап, ортақ жағымды көңіл күйге боленуіне мүмкіндік жасау.	кабілеттерін жетілдіру. "Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; сөйлеу тілін, жағатығында жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. Шарды үрлеп көрейік (шеңберге тұру, қол ұстасу). Қол ұстасып, жүрейік. Ортадан артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрлесік (тоқтау). - Пах! Шарымыз жарылды! (шалпақтап, сосын отыру) - Пішіншіні... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүрей. "Пах" және "Тып" дегенді балаларға қайталап айтқыз қажет. (музыка, сөйлеуді дамыту)
	Тақпақты мәнерлен оқу. М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ	Қияр нақпіндерімен ойнату. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Қияр" (орыс халқының)	Қ. Мырза Әлі "Күз". Шамақтанып жиегі Бұлт қабағын түйеді. Жоқ шалшықсыз,	Д. Ахметова "Жаңбыр". Жаңбыр жауса қалаға, Алыс жатқан ауылға, Су толады шалшыққа	Д. Ахметова "Жолақша". Алдымызды ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, колдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай тудызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін ұқыпты орындай отырып (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (музыка)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындай отырып (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. "Әлди-әлди" әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындай отырып (немесе арнайы сөрелге) қоюды үйренеді. «Етікіні» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Алашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қатыстыру. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Молдір су" (орыс тілінен аударма). Молдір су, молдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ерімнен, Тісім тастан таймасын!				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кигіштермен қарау және басқалар)	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Құздік алмаларға қораша". Мақсат-міндеттері. Балаларға қораша құрастыруды үйрету; кірпішті қолденен	"Пішіндер алақасы" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне сондай пішінді құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер	Қорытан ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Жанарактар". Мақсат-міндеттері. Балалардың жанарактар туралы түсініктерін кеңейте отырып, жана материалды қабылдау қабілетін, сөйлеу тілін, түйсігін	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Шалқан" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларды "Шалқан" ертегісі желісімен таныстыра отырып, мазмұнына зейін қойып,	Музыкадан ойын-жаттығу. "Тұлпарым". Мақсат-міндеттері. Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды эмоционалды жауап беруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуесге сай үйлесімді жасай білу

		ептілігін дамыту. (дене шынықтыру)	дамыту. (дене шынықтыру)	тзейік". (сурет салу)
2- таңғы ас	Тағамның атауын еске сақтауды, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)			
Серуенге лайықтылық	Балаларға өз киімдерін таңуды, атауды, өз шафын таңбалауын арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Сары жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері: Балалардың қоныс сары жапырақтарға ауау, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; құз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. М. Әлімбаев "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. Балаларға көркемөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру	Көк аспанды бақылау. Мақсат-міндеттері: Балаларға педагогке еліктеу арқылы, аспан мен ауаның қасиеттеріне жалпы қызығушылық туғыру. Аспанды көгілдір, Ауаңыз мей-мәлдір. Аспанды тамашалаймыз, Ауамен демаламыз. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлзарды құрап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; өсімдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Сәбіз бақшада өскен" ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларға педагогтің соңынан тапқақ сөздерін қайталап айтып, қимылына еліктеуді үйрету, жағымды эмоцияларды дамыту.	Бұлтты аспанды бақылау. Мақсат-міндеттері: Балаларға Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттар сұрланып тұрса, жаңбыр жауатынын байқату. Жанбыр жауса қалаға, Алыс жатқан ауылға, Су толады шалшыққа. Кім шыдайды суыққа? Там-там-там, Там-там-там, Сокқылайды шатырға. Там-там-там, Там-там-там, Кім шыдайды суыққа? Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтқаларды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері: Балаларды еңбектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Бау-бақшаға барайық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларды	Ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері: Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желіледі, жайылып жатқанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарымен бізге бұлайды. - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті - Күзде жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері: Балаларды еңбектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Бау-бақшаға барайық" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларды

	Асықпай асайық. Д. Ахметова	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бөсендеу дыбыста салма әуенжазбасын қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) "Біз шалқандай естік". Балаларды шоқайтып отырғызып, жаттығуды бастауға болады. Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру). Күнге қолды создық (жоғары созылу). Жеңге қолды бұлағдық (қолдарды бұлау). Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова	Музыка "Өңіран жатпайық". Мақсат-міндеттер: Балаларды еліміздің Өңіранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажаратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	Дене шынықтыру. "Еңбектеп жеміс жинайық". Мақсат-міндеттері: Балаларға қатар қойылған заттардың арасымен еңбектеуді үйрету; еңбектеу жаттығуларын жасауға бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту. Заттардың арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; еңбектеу техникасын үйреткенде жаңа қимылдармен таныстыру; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту.	Дене шынықтыру. "Құмырсқалар секілді еңбектенеміз". Мақсат-міндеттері: Балаларды қатар қойылған заттардың арасымен еңбектеуді қайталау; еңбектеу жаттығуларын жасауға бейімділіктерін қалыптастыру; еңбектегенде қимыл ікемділіктерін меңгерту; заттардың арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; жаңа қимылдарды қайталау; балалардың сөздік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу; жауапсіздік техникасы мен тазалық ерекшелерін сақтауға баулу. "Жыландар" ойыны. Мақсат-міндеттері: Келергілердің үстімен ормелеп өтуді, қимыл	Дене шынықтыру. "Еңбектейік, ерінбейік". Мақсат-міндеттері: Балаларды еңбектеу жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру; қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қорытындылау; еңбектеудегі дене қимылы ерекшеліктерін, заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту; балалардың сөздік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері: Заттардың арасымен еңбектеуді, қимыл ептілігін	Сурет салудан ойын- жаттығу. "Алма". Мақсат-міндеттері: Бала қалқалмды үш саудақп ұстап, түгін бояуға малы қағаз бетінің ортасында, ұшымен бір нүктеден ба шөбер бойымен сыздық жүргізіп, бастаған нүктедегі жеткізіп, дөңгелек пішінды үлкен алманы салып шы үйрету; қалқалммен ты" салынып жатқан "сызыдау"; бақылап отыруға машық сурет аяқталған соң іреп қалқалмды тіреушеге анып қояна жаттықтыру; алмадағы қызыл болып пісетіні тур ұғымдар қалыптастыру. ұыз "Даның сарқолған а"
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық							
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет							

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10 - 20.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні

Сыбаева Т. Елмираз

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Таңғы сүтті, балалардың терісін, дене қалпын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сойлауды дамыту)				
Ата-аналармен дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды жеке атап, тізімдеп қоюға ынталандыру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: Ойын бұрыштарында сөренің шаңын, пластиктен жасалған Бауырсақ ойыншығын сұрткеннен кейін, бетінің таза, жылтыр болғанына көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды жеке атап, тізімдеп қоюға ынталандыру, қазықшаларды орындарына орналастыру, олардың сақталуына жағдай жасау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: Жуыну болмесінде жуыну әрекетін үлгісін көрсету, қолдарын сабындауға көмектесу, қолды су ағымы астына қоюды қалағалау, қолды сүлгімен сүртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен бетінің тегіс болуын бақылау, суару.
	"Алтын астық" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Балаларға бидай алқабының суретін көрсету арқылы бидай туралы алғашқы ұғымдарды	Бауырсақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері: Балаларды ойыншыққа қарап, көркемсуретті айтуға ынталандыру, педагогтың	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері: Балаларға қуыршақ ойыншығын әділеті арқылы балаға алғашқы әлеуметтік	Тыңқан ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері: Балаларға көркемсуретті тандап, тыңқаның қылықтарын байқауды үйрету, педагогтың қимылдарының	"Төрт иесімен" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларға дөңгелек пішінді әртүрлі геометриялық

	қалыптастыра бастау; жаттығуларды орындағанда жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Қ. Мұсірепов "Алтын астық" жинағын мәнерлеп оқу. Ел егінші жинайды, Қарманға дән сыймайды. Біздің дала - бай дала, Алтын астық айында. (дәне шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	қимылдарының сонынан еліктеуді үйрету. Д. Ахметова "Бауырсақ". Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенің бетің домалақ, Сенің дәмнің тәп-тәтті. Абайлашы, сақ болшы! (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди" Әлди, әлди, бөлешім, Өн сап берем, келе гой. Жылағашы, көкешім, Жұбатқанға қона гой. Ұйқал келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	сонынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. Ойыншық болмаса оның суретін көрсету мүмкін. Д. Ахметова "Тышқан" Тықыр-тықыр тықырлап, Кеміріп, бидай ұрып, Тышқан жүр, еден тесіп. Көрейік оны, барлап. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	піндермен безендіруге ынталандыру; жасалған затты "төрт" бейнесі ретінде қабылдауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ой-қиялын дамыту. Педагог қағаздан дайындалған түрлі түстерге боялған дөңгелек фондарды дайындап қояды, табақшаларға қағаздан қиылған немесе пластиктен мөлшерлері бірыңғай геометриялық пішіндерді (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы) салып қояды. Төрт десе - ол тәтті нан, Түрлі түлге боялған: Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы - Төрттің үстіне қарайыңшы. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	(Жаппы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1-1 Балаларға қолды бастан жоғары көтеріп, қолының құлағын жасау, қолдарын жоғары көтеріп, шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу (3 рет қайталау). 2. Бастанқы қалып: қолды төске қойып, қояның кейпіне ену. 2-1 оң нықты көтеру. 2-2 бастанқы қалыпқа келу. 2-3 сол нықты көтеру. 2-4. бастанқы қалыпқа келу (3 рет қайталау). 3. Бастанқы қалыпқа келу. Қолды кеуде тұсына қойып, қоян сияқты тұру.				

	3-1 – 3 рет секіру. 3-2 – бастапқы қалыпқа келу. 3-3 – 3 рет секіру. 3-4 бастапқы қалыпқа келу (2 рет қайталау). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Балалардың табетін ашу, өзінің тамақтануға ынталандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсурет) Дастарқаннан әдемісің-ай, Тағамның (ботканың, көженің, сорпаңаң, құярдақтың) дәмдісің-ай! Тамақты тауысқан баладай Ең күшті болады. Пай, пай ... Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған іс- еректеге дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-еректеге жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бесендеу дыбыста салмақты әуенжалбысын жосу (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсуретті қайталау) Жел еседі алқанта, Бидай толды масакта. Масақты жинап, терейік, Ұннан нанды пісірейік. Нан ыстық аппақ, Ұстауга жұмсақ. Д. Ахметова				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-еректе	Дене шынықтыру. "Нан қадір". Максат-міндеттері. Балаларды заттардан аттап жүру жаттығуларын жасау кезінде бір-біріне кедергі жасамай, енгі, ұқынты болуға тәрбиелеу; оқу қызметі кезінде достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; бидай егуші дирижердің еңбектерін бағалай білу сезіміне баулу. Сабак	Музыка. "Ару күз". Максат-міндеттері. Жаңбыр туралы әнді тыңдауға балалардың қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сыр-сипатын ажыратуда үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді есті отырып, әуенге ілесіп айту дағдыларын жетілдіру, күз кереметтерімен таныстыру. Балалардың музыкалық шығарманы қабылдау қабілетін дамыту; дыбысты тыңдау, қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру. "Нан болса, ән де болады". Максат-міндеттері. Балалардың заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; өзген тақырыпты қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; заттарды құлаппай аттап жүру дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі егжей-жегінділіктерін жетілдіру; балалардың жалпы ұғымдарын кеңейту;	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Токаштар". Максат-міндеттері. Балаларды қарама-қарсы ұштан салумен ұстап, ұштан қойған жерден бастап, шеңбер бағытымен бұру және тұйықтау, нүктеге жеткізуді үйрету; қағаз бетіндегі қолмен түзу сызық бойын ортаға қарай тұйықталған дөңгелек	

	басталар алдында балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдалану: "Күн кандай көңілді!", "Нан болса, ән де болады!", "Бәріміз күшті боламыз!", "Жарайсың!", "Керемет!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, нысықтау тәсілдерін қолдану. "Бидай шапнам қаптардан" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бидайды шаюу және жинауды, ерсе-бойынша ойнаууды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. (дене шынықтыру)	ажырату дағдыларын үйрету; ырғақты қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. "Нанның қасиеті". Мақсат-міндеттері. Балаларға нанның қасиеті мен маңызы туралы түсінік беру; нанның қандай еңбекпен әзірленетіні туралы қысқаша мағлұмат беру. Балалардың нан өнімдері атаулары арқылы ой-өрісін кеңейту; еске сақтау қабілеті мен сөйлеу тілін дамыту. "Ойыншықтарға нан берейік" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Басқаларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. (музыка, сөйлеуді дамыту)	заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыта отырып, балалардың заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; жалпы дамыту жаттығулары арқылы балалардың тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. "Жинап алыңдар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Дөптің аттап жүруді және оларды жинауды үйрету. (дене шынықтыру)	дамыту жаттығулары арқылы тыныс алу органдарының жұмысына жақсы әсер ету. "Бидай шапнам қаптардан" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бидайды шашуды және қайта жинауды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту. (дене шынықтыру)	тоқаштармен толтыруға жаттықтыру; қарындаштың ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне дейін бақылап отыруға машықтау; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы ілесін отыруға талпындыру. "Сенде не бар?" сөздік жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Сұраққа жауап беруді, затты атауды, бір-біріне сұрақ қоюды үйрету.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын тәртіпке келтіруді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күнгі ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқау; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Айналаға қарандаршы, балалар, жапырақтар сарғайды.	Сары жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқау; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.	Бұлттарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсас екендігіне көңіл аудару. Қ. Мырза Әлі "Аспанда". Бір бұлт шықты бие	Күнгі ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқау; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Педагог: - Айналаға қарандаршы,	Топырақты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқал не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқал топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысқанын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқал жерді басып

- Аспапта қараңдаршы, балалар, сұр бұлттар ұшып барады. - Адамдарға қараңдаршы, балалар, ауа салқын, адамдар жылы киінді. Қ. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау. Мінең бұзық-ау. Жанбырын сіркіреп Келгенін қызық-ау. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Біз шалқандай өстік" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды шоқайып отыру және орыннан тұрып, белгілі қимылдарды жасауға ынталандыру; шалқан көңөлінің бақшала өсуі туралы ұғымдарды қалыптастыру; жаттығуларды жасауға жағымды көңіл күйге бөлену қабілетін қалыптастыру. Біз шалқандай өстік (орындарынан тұру).	дамыту. М. Әлімбаев "Ұшты талдан жанырақ". Ұшты талдан жанырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. Балаларға көркемөздер жолдарында бейнеленген жапырақтарды ағаштан көріп, жерге түсетінін байқауға қызықтыру. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Кім тыным?" қимылы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыным жүру әлебіне үйрету; табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; белгіге сай қозғалуға ынталандыру.	болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қоян болып, Бір бұлт шықты қоян болып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды гүлдерді қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бұлттар ұқсан ұшайық" қимылы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыным жүру әлебіне үйрету; табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; белгіге сай қозғалуға ынталандыру.	балалар, жапырақтар сарғайды. - Аспапта қараңдаршы, балалар, сұр бұлттар ұшып барады. - Адамдарға қараңдаршы, балалар, ауа салқын, адамдар жылы киінді. Қ. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау. Мінең бұзық-ау. Жанбырын сіркіреп Келгенін қызық-ау. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін дамыту. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгімен қозғалу әлебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнан белгілен қимылы - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар ініде тыным отырады. Тышқандар аулаға шығып та ойнайды. - Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан	жүрсек, табанымыз кірлеп қалады. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жасырғанды? Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін дамыту. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгімен қозғалу әлебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнан белгілен қимылы - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар ініде тыным отырады. Тышқандар аулаға шығып та ойнайды. - Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан
--	--	--	--	--

Күнге қолды саздық (жоғары созылу). Желте қолды бұлғадық (қолдарды бұлғау). Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова "От орнында таян" жиналмасы ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды саяға (түзу сызық, жіп бойына) белгі бойынша тізілуге, белгі бойынша жап-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Педагог: - Балалар, қайр аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай алымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Қорейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қискей, балалар, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Қолшөктен өт" кимылды жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды бір орнанып ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру, тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	- Мен сендерге: "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттар ұқсап, "ұшасындар". Педагог көркемсөзді қайта оқи алады. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Максат-міндеттері. Барлығы тату ойнауды, ойыншықтармен бөлісуді үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	саусақпен бұлғау, алымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, алымда! Бір-екі! (алымдау) Бір-екі! Боласын бізбен епті. Сенің болып, қалдың ба? Тоқтамай жүр, алымда! "Шенберге дәлел" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларды нысанаға (құм салынған қап) дәлден ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қорқалы. Мысық келгенде тышқандар інге жүгіріп тығалады. - Қискей, орындарымызға барып отырайықшы. Педагог көркемсөзді қолданады. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Еңіміз жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шенберден асындар, Қашындар! Д. Ахметова Сонғы сөздерді айтқанда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғалмауын ескеру керек. Педагог дауыс ырғағына аса назар аударады. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтармен бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шаф серуелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			

Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, тыныштандыратын әуен қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Кіімдерін ұқыпты орындарға іліп қоюды үйрету. "Алтын жұмыртқа" ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (музыка)	Кіімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. «Жалқау мысық» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қатыстыру. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Мәңгі су" (орыс тілінен аударма). Мәңгі су, мәңгі су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ерімнен, Тісім тастап таймасын! (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Жемістер мен көгіністер салмасы қосылған дәмді тоқаштар". Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі заттар мен геометриялық пішіндердің ортақ сенсорлық сипаттарын біріктіруді және ажыратуды үйрету; олардың айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (дөңгелек пен сопақшаны) салыстыра білу қабілеттерін қалыптастыру; геометриялық пішін қасиеттерін	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Науабына". Мақсат-міндеттері. Балаларды науабының еңбегі туралы білімдерін кеңейту; піскен нанның дайындалу кезеңдерін бақылату арқылы қабылдау қабілетін, сөйлеу тілін, түйсігін дамыту. "Нанның дәмін көрейік" рефлексиясы.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Піскен бауырсақтар". Мақсат-міндеттері. Балаларды көлемі бірыңғай, домалақ пішінді бейнелерді (бауырсақтарды) қатарымен, бір сызықтың бойына, пішінге желімді жағып жапсыруды, сүлгіні қолдануды үйрету; балаларға жапсыру амалдарын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту; балалардың күз	"Жуыну әні" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әнінің соңдарын қайталауға қатыстыру; жуыну рәсіміне еруге ынталандыру. (музыка, сөйлеуді	"Бауырсақ кімнен қашты" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың білімдерін "Бауырсақ" ертегісінің желісі жөнінде таныстау, таныстау, әлеуметтік қатынастарға қатысушылық ояту. Құралдар "Бауырсақ" кейіпкерлерін жеке суреттері. - Балалар, мен "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкерлерін көрсетіп отырайын, ал сендер

	Төресінен бір қара, Бұршақ берем мың дана (сөйлеуді дамыту)		Қанатыңды соқ-соқ-соқ (сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таныту, атауды, өз ішкірлерін таныту арқылы табуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ірі және ұсақ моторикасын дамыту)			
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)			
Серуеннен өрілу	Өз ішкірлерін белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)			
Кешкі ас	Тағамның атауын еске сақтау, тағамды ішу рәсімін жақсы иітпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдетті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауыр байланытын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Өн салу жаттығулары: балабақша туралы өн салуға шақыру. "Балаларларды құс қорасына жинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың өз ойыншығын "балапан" деп атап, (басқа баланың жанында отырғанда немесе онымен бірге) ойыншықты үстел үстімен жүргізіп, "құс қорасына" жігізуге ынталандыру; алғашқы әлеуметтік қатынасу қабілеттерін қалыптастыру. Педагог балаға балапан ойыншығын беріп, құрылыс материалдарынан немесе легу материалдарынан жасалған "құс қорасына" кіргізуді ұсынады. Балалар балапан ойыншығын атап жатады. Балапан ойыннан шаршады, Балапанның қарны ашты, Не айтпаңыз балапанға? - Анаң күтіп қатты, Бас аяқты! (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ұсақ моторикасын дамыту)			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға келес)	Әңгімелесу: "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру", "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары", "Құс құбылыстарын атап айтқызу және байқаудың маңызы".			

сонымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық Д. Ахметова "Қораз". - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың Терезеден бір қара, Бұрышақ берем мың дана. - Жарайсыңдар! - Балалар, қораз қалай дыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	сөздерін тыңдап, қимылдарына еліктеуге қызықтыру; түйежікті, эмоцияларды дамыту. Балаларға балапандар масқаларын кінгу. - Балапандар! Балапандар! (орнында алымау) Қалыспандар! Қайталаңдар! (орнында алымау) Қатарларға тұрайық, (аңқтар нық еңінде, қол белде) Қанаттарды соғайық. (тізе сәл бүтулі, алақанмен жамбасын қағу) Оңға созып мойыңды, (қолдар белде, оңға еңкейіп, мойын созу, қарама-қарсы аяқ түзу, ұшында) Солға созып мойыңды, (қолдар белде, солға еңкейіп, мойын созу, қарама-қарсы аяқ түзу, ұшында) Екі аяқта тұрып, Бір созылық мойыңды, (аңқтар ұштарына тұру, мойыңды жоғары созу) (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	сөздерін тыңдап, қимылдарына еліктеуге қызықтыру; түйежікті, эмоцияларды дамыту. Балаларға балапандар масқаларын кінгу. - Балапандар! Балапандар! (орнында алымау) Қалыспандар! Қайталаңдар! (орнында алымау) Қатарларға тұрайық, (аңқтар нық еңінде, қол белде) Қанаттарды соғайық. (тізе сәл бүтулі, алақанмен жамбасын қағу) Оңға созып мойыңды, (қолдар белде, оңға еңкейіп, мойын созу, қарама-қарсы аяқ түзу, ұшында) Солға созып мойыңды, (қолдар белде, солға еңкейіп, мойын созу, қарама-қарсы аяқ түзу, ұшында) Екі аяқта тұрып, Бір созылық мойыңды, (аңқтар ұштарына тұру, мойыңды жоғары созу) (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру. "Құстар ұясы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ереже бойынша ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығын дамыту. (сөйлеуді дамыту, музыка, дене шынықтыру)	"Құстарға жем". Ермексаздан көлемі бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемді илеу амалын игерту. (мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Өтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Д. Ахметова "Қораз". - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың.	Балапан ойыншығымен ойнату. - Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Сұға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ.	Балапан ойыншығымен ойнату. - Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Сұға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ.	"Құстарға жем". Ермексаздан көлемі бірдей ұсақ кесектерді үзу, жемді илеу амалын игерту. (мүсіндеу)

	Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ерімнен, Тісім тастаң таймасын! (мадени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс, этикет ережелері (мадени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелесу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<table><tr><td>"Қайыңды таң!" Мультифильмді көру. Мақсат-міндеттері. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, үй жануарлары мен құстарды ажырату, атау қабілеттерін қалыптастыру. "Қораз" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға қоралдың (этеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, колдарымен екі санынан сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қоралдың қимылдарын көрсетеді. - Балалар мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз құсы. Жарайсындар! - Қанекей, балалар, менің</td><td>Құрастырудан ойын-жаттығу. "Балаларға саты". Мақсат-міндеттері. Балаларды балаларға кірпіштен саты құрастыруды үйрету; кірпішті бір-біріне жалған қосып, кірпішті бірінші үстіне бірін қойып, саты құрастыра білуге дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай балаларға саты жасауға жаттықтыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс істеу мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін және байқағыштығын дамыту. "Балаларға саты" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Кірпіштен саты құрастыруды үйрету, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту. Ойын-инитация. "Балаларға". Мақсат-міндеттері. Балаларға балалардың қимылдары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің</td><td>"Иә, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға тырна мен торғай дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Кейін аудиожазбаны тыңдатқанда балалар тырналардың "у-у-у", торғайлардың "шынык-шынык" деп дыбыстайды. Музыкадан ойын-жаттығу. "Құстар әні". Мақсат-міндеттері. Балаларды құстар тақырыбына қатысты музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбыс</td><td>"Бұлттар ұқсан ұшпайық" қимылына ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. Қ. Мырза Әлі "Аспанда". Бір бұлт шықты өне болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қонсар болып. Педагог: - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - "Қатты жел соқты!" деген сөзімді естігенде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасындар". (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)</td></tr></table>	"Қайыңды таң!" Мультифильмді көру. Мақсат-міндеттері. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, үй жануарлары мен құстарды ажырату, атау қабілеттерін қалыптастыру. "Қораз" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға қоралдың (этеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, колдарымен екі санынан сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қоралдың қимылдарын көрсетеді. - Балалар мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз құсы. Жарайсындар! - Қанекей, балалар, менің	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Балаларға саты". Мақсат-міндеттері. Балаларды балаларға кірпіштен саты құрастыруды үйрету; кірпішті бір-біріне жалған қосып, кірпішті бірінші үстіне бірін қойып, саты құрастыра білуге дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай балаларға саты жасауға жаттықтыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс істеу мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін және байқағыштығын дамыту. "Балаларға саты" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Кірпіштен саты құрастыруды үйрету, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту. Ойын-инитация. "Балаларға". Мақсат-міндеттері. Балаларға балалардың қимылдары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің	"Иә, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға тырна мен торғай дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Кейін аудиожазбаны тыңдатқанда балалар тырналардың "у-у-у", торғайлардың "шынык-шынык" деп дыбыстайды. Музыкадан ойын-жаттығу. "Құстар әні". Мақсат-міндеттері. Балаларды құстар тақырыбына қатысты музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбыс	"Бұлттар ұқсан ұшпайық" қимылына ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. Қ. Мырза Әлі "Аспанда". Бір бұлт шықты өне болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қонсар болып. Педагог: - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - "Қатты жел соқты!" деген сөзімді естігенде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасындар". (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)
"Қайыңды таң!" Мультифильмді көру. Мақсат-міндеттері. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; ересек пен топтастар жанында жүріп, үй жануарлары мен құстарды ажырату, атау қабілеттерін қалыптастыру. "Қораз" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға қоралдың (этеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, колдарымен екі санынан сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қоралдың қимылдарын көрсетеді. - Балалар мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз құсы. Жарайсындар! - Қанекей, балалар, менің	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Балаларға саты". Мақсат-міндеттері. Балаларды балаларға кірпіштен саты құрастыруды үйрету; кірпішті бір-біріне жалған қосып, кірпішті бірінші үстіне бірін қойып, саты құрастыра білуге дағдыландыру; педагогтің үлгісіне сай балаларға саты жасауға жаттықтыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Балалардың құрылыс материалдарымен жұмыс істеу мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінін және байқағыштығын дамыту. "Балаларға саты" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Кірпіштен саты құрастыруды үйрету, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту. Ойын-инитация. "Балаларға". Мақсат-міндеттері. Балаларға балалардың қимылдары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің	"Иә, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға тырна мен торғай дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Кейін аудиожазбаны тыңдатқанда балалар тырналардың "у-у-у", торғайлардың "шынык-шынык" деп дыбыстайды. Музыкадан ойын-жаттығу. "Құстар әні". Мақсат-міндеттері. Балаларды құстар тақырыбына қатысты музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбыс	"Бұлттар ұқсан ұшпайық" қимылына ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. Қ. Мырза Әлі "Аспанда". Бір бұлт шықты өне болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қонсар болып. Педагог: - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар. - "Қатты жел соқты!" деген сөзімді естігенде, сендер мен көрсеткен жерге, бұлттарға ұқсап "ұшасындар". (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту)		

ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Өткеншек" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен. Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек. Айнала бер бізбенен. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	жүгіресіңдер. Педагог қазлардың қимылдарын балаларға біраз қайталайды. Балалар бір-біріне қарсы жерге барып, ойындарына бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Қолде жүзін салқынды. Жем ишпайын, жейсін бе, Көмпит берші дейсін бе? - Жоқ, жоқ. Көмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай паш. "Қолшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру, тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	алады. Қонырауды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі жолы қоныраудың орнын ауыстырып жасайды. "Аудың орманында" қимылды жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қарсы жерге барып, ойындарына бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Қазым". Қазым, қазым, қалқылда, Қолде жүзін салқынды. Жем ишпайын, жейсін бе, Көмпит берші дейсін бе? - Жоқ, жоқ. Көмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай паш. "Қолшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру, тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	қайталаймыншы, қораз сияқты қимылдаймын. Д. Ахметова "Қораз". Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұрыш берем мың дани. - Жарайсыңдар! - Балалар, қораз қалай дыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды қимылдарын жүргізіп, түрде ішуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Түскі ас	Алдыңа қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)		
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ауа ванналары. Алғашқы мәдени-гигиеналық әрекеттерді жасауға қызықтыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Мөлдір су, мөлдір су!		

- Иә, бұл құстар шықпайды. - Құстар ұқсап дыбыстайды. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Кім тыныш?" қимылы ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдісіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Керейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қәнекей, балалар, аяқтың	- Құстар көп. Жарайсыңдар! Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіңдер!" Құстар, қайтып келіңдер! Қимас әнге салады. Құстар қайтып барала. "Қош болыңдар!" - дегендей, Қанаттарын қағалы. Сау-саламат болыңдар. Жылы жаққа барыңдар. - Құстар ұшып кетсе де, біздің жаққа қайтып келеді. Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Қазлар" қимылы ойыны. Балаларды көркемсіз мәтіннің мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жағтыудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қазлар боласыздар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Менен "біздей шап" сөздерін естігенде, балалар, маған қарай қолларыңды былай жайып бұлғап	нелер? - Иә, бұлар ақ бұлттар. - Ақшыл бұлттар. Құстар ұқсап қанат жапсырды. Ақшыл бұлттар. Қайда ұшасыңдар? Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Қонырауым қайда?" қимылы ойыны. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қонырауым қайда? Сыңырлайды сұйла. Кім аласпай тауып	гүлдерді тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ескен Елубай "Құстар" Құстар, қайтып келіңдер! Қимас әнге салады. Құстар қайтып барала. "Қош болыңдар!" - дегендей, Қанаттарын қағалы. Сау-саламат болыңдар. Жылы жаққа барыңдар. - Барлығымыз құстарға "бізге келіңдер" деп айтайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тансырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері: Балаларға ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастарымен бірге әрекет етуге баулу. "Қораз" қимылы жаттығуы. Балаларды қораз (өтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санан сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар, мен қандай қусты көрсетемін? - Иә, бұл қораз. Жарайсыңдар! - Қәнекей, балалар, менің соңымнан
--	--	--	--

				жапырақтар" өлеңінің үзіндісімен таныстыра отырып, күз мезгілінің құбылысы мен жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру; күздің құбылыстарын көркемсізбен бейнелеуге жаттықтыру. "Жапырақтарды түстеріне қарай топтастыр, себетке бөліп жина" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері: Заттарды түстеріне қарай топтастыруды үйрету. Еске сақтау, зейін, ойлау, сөйлеуді дамыту. (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	жанырақтар" өлеңінің үзіндісімен таныстыра отырып, күз мезгілінің құбылысы мен жапырақтардың жерге түсуі туралы ұғымдарын қалыптастыру; күздің құбылыстарын көркемсізбен бейнелеуге жаттықтыру. "Жапырақтарды түстеріне қарай топтастыр, себетке бөліп жина" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері: Заттарды түстеріне қарай топтастыруды үйрету. Еске сақтау, зейін, ойлау, сөйлеуді дамыту. (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Көзделгі үйректер" Максат-міндеттері: Балаларға үйрек туралы ұғым бере отырып, сөйлеу тілін, үй құстарын эмоционалдық қабылдауын дамыту. "Үйректі салайық" дамытушы жаттығуы. Максат-міндеттері: Үйректің суретін салуды үйрету. Зейін, еске сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту. (сурет салу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)					
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын тәртіпке келтіру арқылы табууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)					
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Балаларды құстардың шықылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуді үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсындар ма? Негің дыбыстары естіліп тұр? Біреу "шың-шың" деген дыбыстарды шығарады.	Ұшқан құстарды бақылау. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімізге жиналып ұшатынын байқау, "құстар көп" сөздерін айтысу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Балалар, аспанға қарайықшы. Бұл нелер? - Иә, бұл құстар. - Құстар үйірімізге жиналып, жылы жаққа ұшып барады. - Аспанда бір ғана құс па?	Ақшыл бұлтты бақылау. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтынын туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қарандаршы. Бұл	Ұшқан құстарды бақылау. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың үйірімізге жиналып ұшатынын байқау, "құстар көп" сөздерін айтысу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Балалар, аспанға қарайықшы. Бұл нелер? - Иә, бұл құстар. - Құстар үйірімізге жиналып, жылы жаққа ұшып жатыр. - Аспанда бір ғана құс па? - Құстар көп. Жарайсындар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды		

әрекетке дайындық	әуенжазбасын қосу. Күн суық, Жанбыр жауады. Жылы жакка құс ұнады, Қанаттарын кең жақты, "Қош!" - деп айтады. "Қош!" - деп айтады. (сөйлеуді дамыту)	Музыка. "Күз сыйлаған топ-топ". Мақсат-міндеттері. Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, оның сұр-сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. "Менің балаландарым қайда?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың үстінен екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіру кезінде бір-біріне көмектесуіне жеткізіп, еңгі, ұқықты болуға тәрбиелеу; достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; құстарды қорғау және аялау сезіміне баулу. "Маған қарай секіріңдер" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету. (дене шынықтыру)	Дене шынықтыру. "Торғай секіреді". Мақсат-міндеттері. Балаларға заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету; заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру. Заттар үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту; заттардан аттау кезіндегі секіру қабілеттерін жетілдіру; секіру туралы ұғымдарын кеңейту; заттарды құлатпай екі аяқпен аттап секіруге дағдыландыру. Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіру кезінде бір-біріне көмектесуіне жеткізіп, еңгі, ұқықты болуға тәрбиелеу; достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; құстарды қорғау және аялау сезіміне баулу. "Маған қарай секіріңдер" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету. (дене шынықтыру)	Музыка. "Күз сыйлаған топ-топ". Мақсат-міндеттері. Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, оның сұр-сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру. "Менің балаландарым қайда?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың үстінен екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіру кезінде бір-біріне көмектесуіне жеткізіп, еңгі, ұқықты болуға тәрбиелеу; достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; құстарды қорғау және аялау сезіміне баулу. "Маған қарай секіріңдер" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету. (дене шынықтыру)	Дене шынықтыру. "Көңілді секірейік!" Мақсат-міндеттері. Педагог балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Торғайға ұқсап көңілді секірейік!", "Бәріміз еңгі баламыз!", "Бәрекелді!", "Жарайсындар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Көңілді секіреміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Топқа бөлініп ойнауды, таяқшалардан аттап секіруді үйрету. Қимыл еңгілігін дамыту. (дене шынықтыру)	Көркем әлемнен ойын-жаттығу. "М. Мақатаевтың "Сап-сары жапырақтар" өлеңі". Мақсат-міндеттері. Балаларды М. Мақатаевтың "Сап-сары	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Сары балапан". Мақсат-міндеттері. Балаларды қарындас жуандығындай таяқшаны үш саусақпен ұстап, сорғышқа оралған ұшын сары гуашь бояуына малып, балапан кескіні бойымен біркелкі қимылдармен жуан дақтарды қойып, балапан сұлбаға ішін толық бояуды үйрету; балапан бейнесін сақтау үшін өз қимылдарына бақылау жасап, кескін аясынан шығармауға дағдыландыру; бояудың бітуі туралы ұғымдар бере отырып, бояуға қайта малу амалдарын көрсету, сурет аяқталған соң таяқшаны тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; балапан денесі үлгілеген мамыққа толы екені туралы ұғымдар беру. "Балапандар" қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қимылдарын қайталауды үйрету. Дене қимылдарының ікемділігін, есте сақтау, ойлау, зейін, сөйлеуді
-------------------	--	---	---	---	--	--	---

	Д. Ахметова "Қораз". - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарып, Көрініп тұр айбарың Төресден бір қара, Бұршақ берем мың дана. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	ынталандыру; балапанның тауықтың баласы екені туралы ұғымдар қалыптастыру. - Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Сұға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ, Қиғаныңды соқ-соқ-соқ. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Қане, бәрлығын жинайық. Ұяларға сай салайық. - Тауықтың ішіне не жасырылған? - Қандай пішіндерді жинап алған? (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру. Педагог торғайды отырғаны, дән шоқып тұрғаны, ұшқаны туралы суреттерді дайындап қояды. Балалар сурет көрсетілген және сұрақтар қойылған кезде жауап қайырады. - Торғай бізбен ойындай, Торғай бізден сұрайды: - Мен не істедім? Жауап беріңдер, Орындарыңнан тұрып көрсетіңдер (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. "Керілу жаттығулары". - Бастапқы калып: аяқты бірге немесе нық деңгейіне сай қою. - Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін жаңға қарай созады, одан кейін керісінше осы ретпен кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасауға тиіс. Біртүрлі 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу дем шығару. 2. "Қол мен ныққа арналған жаттығулар". - Бастапқы калып: аяқты нық деңгейіне сай қою. - Қолды ныққа қою. Қолды ныққа қарай иген күйде айналдыра қозғау. - Түзу тұрған қолды айналдыру. - Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін кейін серпінді де, осы қимылдар бірнеше рет қайталанды. 3. "Аяққа арналған жаттығулар". - Бастапқы калып: аяқты нық деңгейіне сай қою. - Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан оқиымен төмен түсу. (3 рет қайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. - Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жазып тартайық, Тамақты тауысын алайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Ұйымдастырылған іс-				Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: Балауса кіші жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10 - 27.10.2023ж.

Педагогтың аты-жөні _____

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қалуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына кофды қалағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру, орамалдың ілетін орынын суретін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарына көңіл аудару, шапаны сүрту; жапырақтардың түсі жасыл екеніне, құстардың жасыл өсімдіктерді жақсы көретініне көңіл аудару.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: Үстел ойындарының бұрышындағы шапаны сүрту әрекетіне көңіл аудару; қолмен шүберекті ұстап, сәрселердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызды іс-тәжірибеле көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: Ойын бұрыштарындағы торғайға көңіл аудару, қандай қимылдар жасайтынын, дыбыстарды шығаратынын сұрау.	
	Өтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері: Балаларға көркемөзді тыңдап, педагогтің сонынан баланың қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру.	Баланың ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері: Балаларға көркемөзді тыңдап, педагогтің сонынан баланың қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру.	Пішіні салғыш ойыншығымен ойнау. "Тауық" Мақсат-міндеттері: Баланың ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. - Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады.	"Торғай не істейді?" ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларды құстың қимылдарына қарап, не істеп жатқанын бір сөзбен жеткізіп (отыр, ұшты, шоқыды) немесе қимылмен көрсетуге ынталандыру; құстардың тіршілігі туралы алғашқы ұғымдарды	

Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таныта отырып арқылы табуды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ұсақ моторикасын дамыту)
Серуен	Апта тақырыбы бойынша ойындар, ауа райын бақылаулар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)
Серуеннен оралу	Оз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)
Кешкі ас	Тағамның атауын еске сақтау, тағамды ішу рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау Қиылған суреттерді бір тұтасқа жинау ойындары (2-4 бөлік) Ұшықтарға пішіндерді салу ойындары Бауы байланысты ойыншықтармен ойындар Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Өн салу жаттығулары: балабақша туралы өн салуға шақыру. "Айна" ойыны. Мақсат-міндеттері. Зейінді, есте сақтауды және байқампаздықты, жағымды эмоцияларды дамыту. 4-6 баладан тұратын топ сапқа тұрады. Қалғандары көрермендер болады. Педагог балалардың алында тұрып, 3-5 пішінді көрсетеді. Ол әр пішінді бірнеше рет қайталайды. Балалар педагогтің барлық қимылдарын қайталайды. Содан кейін келесі бір топ балалар ойнайды. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, қолдың ұсақ моторикасын дамыту)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кездес)	Өңгімелесу: "Тамақтану рәсімін үйретудің маңызы", "Нанның құрамындағы пайдалы элементтер", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары".

	жеміс және көгені пішіндерінен байқап, табуға дағдыландыру; нанның қасиеті мен жеміс-көгеністердің дәрумендік маңызы туралы түсінік беру. "Домалақ-сопақша" қимылды жаттығуы Максат-міндеттері. Ойын ережесі бойынша ойнаулы үйрету. Есту, ойлау, сөйлеу, зейінді дамыту. "Пішіндер бойынша жұптарды жинау" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға пішіндерді ажыратуды үйрету, түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауды жаттықтыру, қолдың ұсақ моторикасын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Құралдар: түрлі түсті геометриялық пішіндер.	Максат-міндеттері. Нанның дәмін сезінуді, наубайшының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. "Жапқырақтарды жинау" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру, қызыл, сары және тоқсары жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуды үйрету. Құралдар: сары, қызыл және тоқсары жапырақтар, түсі үш түрлі шелек (немесе келемі үш түрлі шелек). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	мезгілінің өзгерістері мен нәтижелі іс-әрекетке қызығушылықтарын ояту, нанды құрметтеп, қастерлеуге және аяққа баспауға тәрбиелеу. "Дәмін қорейік" рефлексиясы "Бауырсақ" ертегісін мәнерлеп оқып беру. Максат-міндеттері. Балаларды ертегімен таныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусак) театры арқылы қойылымға қажет кейіпкерлердің кескіндері (саусак ойыншықтары), тіреуіштері, шымылдық (шпрма). (жапсыру, сөйлеуді дамыту)	дамыту)	бауырсақтың неден қашқанын айтып отырындар. "Бауырсақ" ертегісін кейіпкерлерін қатарға салып беру, аталған сайын көрсетіп отыру. Балалар жауап бере алмай жатса да, кейіпкерлерді кезекпен көрсетуді жалғастыру, балалар арнайысын атайды. (көркем әлеумет, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Ермексаздан шарды илеу амалын игерту. "Бауырсақ".	Д. Ахметова "Кірі": Кіріі арқасы ынеге толған, Жүгіріп жүр айнала, Көк майса шопті аралап, Пысылдап, піскен, қазып.	Бауырсақ ойыншығымен ойнату. Д. Ахметова "Бауырсақ". Бауыр-бауыр-бауырсақ, Сенің бетің домалақ, Сенің дәмін тап-тәтті. Абайлашы, сақ болшы!	Қ. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау. Мінесің бұзық-ау. Жанбырың сіркіреп Келгенің қызық-ау.	"Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. - Ей, Бауырсақ! Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып, қалдың ба? Токтамай жүр, адымда! Бір-екі! Бір-екі! Боласың бізбен етті. Сенгіш болып, қалдың ба? Токтамай жүр, адымда!

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: Балауса кіші жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10 - 03.11.2023ж.
Педагогтың аты-жөні _____

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруді көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректенуіне көңіл аудару; бақылағыншыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қурап қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқау; суағайын арқылы суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойындық бұрышының шаңын сүрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сөрелердің үстімен жүргізуді көрсету. тазалықтың маңызы туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөрелінің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойында тазалықты сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.
	"Жүк көлігі не әкелді? дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың	"Көңілдері дүкені" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көңілдері, көңілге сатушының	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың	Пазлы жинау. "Қарбыз". Мақсат-міндеттері.	Қуыршақ ойынымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балалардың қуыршақ ойынының әдісіне

дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойындық жүк көлігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін қолына алады. - Бұл неің дыбысы? - Бұл неің жүрісі? - Билі-билі! Абайлаңдар, балалар! Шынағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді? (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру: коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Сатушы: - Сәлеметсіңдер ме, балалар, не үшін келдіңдер? Балалар: - Көгіністер сатып алуға келдік. Сатушы: - Менің дүкенім сиырлы жер. Себебі, көгіністерді дұрыс табылған жауаптарға ғана беремін. Жұмбақ шешуге дайынсыңдар ма? Жұмбақтар. Доттар жатыр желісі бар, Қабат-қабат терісі бар. (Орамжапырақ.) Ашулы қонақ бұл анық, Тоңып шешсе, жыладық (Пияз.) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, құрастыру, сурет салу)	моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту: жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Х. Ерғалиев, М. Өлімбасов "Сен қайда бардың?" (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Өн салдым кеште. (сөйлеуді дамыту)	Балаларға екі немесе төрт бөліктерден қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету: қарбыздың пішінін дөңгелек екенін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог әртүрлі түстерге боялған (қатты қағазға жапсырылған) қарбыздың суретін екі немесе төрт бөлікке қылып алады. (сенсорика)	арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету. эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөпешім, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ертегілік жаттығу	(Жазшы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. "Керілу жаттығулары". Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе нық деңгейіне сай қою. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін жанына қарай созу, осы ретпен кері тәртіпте кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасалуы тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу, тыныс алу. 2. "Қол және ныққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты нық деңгейіне сай қою. Қолды ныққа қою. Қолды ныққа қарай иткен күйде айналдыра қозғау. Түзу тұрған қолды айналдыру. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін кейін сермеу, осы қимылдар бірнеше рет қайталанатын.			

	3. "Аяққа арналған жаттығулар". Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкпемен төмен түсу (3 рет қайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауысқа алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қисықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бәсеңдеу дыбысты салмақты әуенжазбасын қосу. - Не әкелдің, жомарт күз? - Бір қап көгеніс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Дәмі тәтті жеміс. - Не әкелдің, жомарт күз? - Сыңарауқұлақ пен жанғақ. - Не әкелдің, жомарт күз? - Суық жел әкелдім, алтын жапырақ. Жаңбырды тоқтім, Бүкіл алқаптан өгітім. Абайлаңдар! Қысқа дайыдалаңдар! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Торғай секілді секірейік". Максат-міндеттері. Педагог балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін	Музыка "Тұлпарым" Максат-міндеттер. Балаларға тұлпар туралы әнді танып, жағымды	Дене шынықтыру "Домалайды алмалар". Максат-міндеттері. Балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл	Дене шынықтыру "Күнге ұхсаймыз". Максат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне	Мүсіндеуден ойын жаттығу "Тіптің жанғақ". Максат-міндеттері. Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу

	шайыптың сөздерін пайдаланады. "Күн бүгін тамаша!", "Торғай секілді көңілді, жеңіл, әрі епті болайық", "Тамаша!", "Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Торғай секілді секіремсі" ойыны. Мақсат-міндеттері Төяқшалардан екі аяқты қосып секіруді үйрету. Қимыл ептілігін дамыту.	эмоцияланды жауап беруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білу қабілеттерін жетілдіру.	белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолмен допты ұстап домалату ікемділігіне үйрету; допты дұрыс бағытқа домалату дағдысын меңгерту; игерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау. "Домалайды алмалар!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Алмаларды домалатуды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту.	домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру; допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	техникасын игерту; мүсінделіп шыққан шар тәрізді денені "жанғақ" деп атауды үйрету; жанғақты "тіінің көреті" деп түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымал мен әйелінің дамыту, аңдардың күңі тірілігіне қызығушылықтарын ояту.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз анық". Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз ишарын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Серуен Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сығартып және күрекпен тазалау ісін байқау; еңбекқорлыққа баулу. Қ. Мырза Әлі "Көпе тазалаушы". - Танымал ба, бала, менің ісіммен,	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштардың сары жапырақтары жетіліп, жайқалып тұрғанын байқау; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды,	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дымалсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр. Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты.	Күнші бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің асқанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруді туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға балшықтың табанға жабысатынын көрсетуді мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлар! Құрғақ

Көпшілікті сыныптың кісі мен.	Жалпырақтарын бізге бұлайды. - Балалар, қазір ағаштардың жалпырақтарына не болды? - Иә, жалпырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде жеміс ағаштарында піскен алма, жинаймыз.	Д. Ахметова Еңбекке баулу таныстары: балаларға ағаштан түсіп қалған ұсақ, қурақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.	Бөленуге ынталандыру, күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, Педагог балаларға жиналғандарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды.	жермен жүрейік. - Балалар, топырақта іңдер болады. Іңде нелер жинайды? Еңбекке баулу таныстары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қырықтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу, тазалық сақтау әдетін қалыптастыру.
Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті.	Еңбекке баулу таныстары: балаларды ағаштан түсіп қалған жалпырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.	"Қалаар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсуреттің мұқият тияндап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қоздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға үйрету.	Еңбекке баулу таныстары: балаларды күлздарды тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Балалар, топырақта іңдер болады. Іңде нелер жинайды? Еңбекке баулу таныстары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қырықтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу, тазалық сақтау әдетін қалыптастыру.
Шыңылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орта мен.	"Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркемсуретке сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруіне ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағырлау қабілетін дамыту; жалпырақтардың күзде пісетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қазір боласындар. Менің мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға болады. Мен "Бұлай ыңай" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды бұлай жайып, бұлаған жүгіресіңдер. Педагог қазардың қимылдарын балаларға біраз қайталайды. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алашақтау қарама-қарсы жаққа барып,	Балалар, қазір ақтарымызды ыңық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай аламызды, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрың? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... Қанекей, балалар, аяқтың ұшымымен тыныш жүрейік ... Бұл жақта не бар екен?	Бөленуге ынталандыру, күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, Педагог балаларға жиналғандарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды.
Еңбекке баулу таныстары: балаларды күлздарды қурап қалған жалпырақтардан тазалауға шақыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	"Жүрейік" қимылды жағғыуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай,	Балалар, қазір ақтарымызды ыңық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай аламызды, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрың? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... Қанекей, балалар, аяқтың ұшымымен тыныш жүрейік ... Бұл жақта не бар екен?	Бөленуге ынталандыру, күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, Педагог балаларға жиналғандарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды.

	белгілі бағытта ырғақпен адамдан жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтан, күлейік. "Шапалаған бұршақтарды (донтарды) жинайық" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	жаңақтарды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ағынған жаңақты жинауды көрсетеді, балалар оған еліктейді. Балалар біріне жүріп, біріне тоқтайды, қолдарын жоғары созады, аяқтарын ұшына тұрды, қайта тұрып, ары қарай бағыттады. Орманмен жүрейік, Жаңақтарды терейік. Бір жаңақты бүйіктен, Екіншісі төменнен, Қалғандарын жан-жақтан Шапалақтан алақан. Д. Ахметова "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Балалардың нысанға (күм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне сөйілмеуін ескеру керек. С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым, қалқылда, Көзде жүзіп салқында, Жем ішпайын - жейсін бе, Көмпит берің деісін бе? - Жоқ, жоқ, Көмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай паш. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі ақпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Максат-міндеттері. Бірге, тату ойнауға, ойыншықтарға таласпай ойнауды үйрету.	шапшаң бағыттау білу дағдыларын жетілдіру. Табақшала жатты бұршақтар, Барлығы бірдей, дон-домалақтар. Мерген бұршақтарды шапты, Бұршақтар жан-жаққа домаладан қашты, "Донтты қағып ал" кимылды жаттығуы, (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларға донтты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	- Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Өз орнында тап" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды санға (түзу сызық, жіп бойын) белгі бойынша тізілуге, белгі бойынша жан-жаққа шапшаң жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Оз шафран белгі бойынша тауып алуға, өз күйін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (сербес кимыл әрекеті)				
Түскі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыс аймаймын.» - дейді. - Дана, басқалардан қалма, Аңанның мазасын алма. Кане, қасықты ұстайық,				

	Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)					
Түскі ұйқы	Балалардың жайлы ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Аудио ертегі тыңдау (педагогтің немесе балалардың тандауы бойынша). (көркем әдебиет)					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Қоян" тақпақ. Қоян, қоян, тұрғын, Беті-қолыңды жушы Айнаға қарапшы, Шынығыңды тарашы. Әдемі көйлек киіп, Бізге қонаққа келші. Балалар аяқ киімдерін киіп, жуынатын бөлмеге педагогпен бірге барады. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мәддір суға бетің жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. Педагог тақпақты мәнерлеп оқу керек. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүрту. "Денсаулық жолдарымен" жалаңаяқ жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)					
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағдайы. Дастарқан басында тыныштық сақтау, түзу қалыпта отыру, қасықты дұрыс ұстау, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың жалпақ жағынан ішіп-жеу, сораптамай және бөгіле дыбыстар шығармай тамақтануды үйрету, өздігінен ұқыпты тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<table><tr><td>"Көкөністер" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға көкөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпіндерін қолмен ұстау арқылы түйсінуді</td><td>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Балапан". Максат-міндеттері. Балаларды ойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үйрету. құстар мен олардың балапандарының</td><td>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай үйшіктер". Максат-міндеттері. Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық</td><td>Сурет салудан ойын-жаттығу "Күн". Максат-міндеттері. Балаларды сары борды үш саусақпен ұстап, ұшынан қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету. шеңбер шеттерінен бастап, жан-жаққа</td><td>Көрнегіш ортамен таныудан ойын-жаттығу "Жемістер мен көкөністер". Максат-міндеттері. Балаларды жеміс және көкөніс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту;</td></tr></table>	"Көкөністер" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға көкөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпіндерін қолмен ұстау арқылы түйсінуді	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Балапан". Максат-міндеттері. Балаларды ойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үйрету. құстар мен олардың балапандарының	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай үйшіктер". Максат-міндеттері. Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық	Сурет салудан ойын-жаттығу "Күн". Максат-міндеттері. Балаларды сары борды үш саусақпен ұстап, ұшынан қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету. шеңбер шеттерінен бастап, жан-жаққа	Көрнегіш ортамен таныудан ойын-жаттығу "Жемістер мен көкөністер". Максат-міндеттері. Балаларды жеміс және көкөніс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту;
"Көкөністер" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға көкөністерді айтқызуға ынталандыру, нақпіндерін қолмен ұстау арқылы түйсінуді	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Балапан". Максат-міндеттері. Балаларды ойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үйрету. құстар мен олардың балапандарының	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай үйшіктер". Максат-міндеттері. Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық	Сурет салудан ойын-жаттығу "Күн". Максат-міндеттері. Балаларды сары борды үш саусақпен ұстап, ұшынан қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету. шеңбер шеттерінен бастап, жан-жаққа	Көрнегіш ортамен таныудан ойын-жаттығу "Жемістер мен көкөністер". Максат-міндеттері. Балаларды жеміс және көкөніс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін, түйсігін дамыту;		

дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар: көгіністердің нақпіндері. Міне, дәмді көгіністер, Күнге дейін пісіп өскен, Картон, піз, қызанақ, Қиыр, орамжапырақ "Көгіністер" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға жаздықтыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, танымдық дағдылар)	тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру; дидактикалық ойындарда балалардың ой-өрісін кеңейту. Балаларды сөйлеу тілін, есте сақтау мен зейінін дамыту. "Балапаналар" қозғалыс ойыны. Педагог: - Балалар, сендер балапан бөлесіңдер. - Балапаналар тауық қорада отырады. Орындықтарға отырғызу. - Балапаналарым, аулаға шығыңдар. Педагог балаларды өзіне қарай ойын алаңына шақырады. - Балапаналар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіңдер. - Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Қалай? Көрсетіңдерші. - Бидайды жерден былай шоқиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Жарайсыңдар! - Қимылдарды көрсетіп жүру. - Балапаналар! Өне үлкен құс ұшып келе жатыр! Қораға жүгіріңдер! - Балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып отыруы үшін	сипаттарын ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін байқап, біртұтас бейнелі құрастыруды үйрету; салыстыру және құрастыру барысында сөздік нұсқау не үлгі нысанына сүйеніп талпысқандарды дұрыс орындау қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін арттыру, қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен танымын, байқағыштығы мен эмоциялық сезімдерін дамыту. "Үйшік салайық" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерден үйшік құрастыруды үйрету.	түзу сызықтарды, "сәулелерді", созып салуға машықтау; шенберді қағаз бетінің ортасына орналастыруға дағдыландыру; салып қалдырған тіктерді басымнан бастап, аяғына дейін көзбен бақылап отыруды жаттықтыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға талпындыру; күннің жарық беру қасиеті туралы түсінік беру. "Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Суреттердің пішінін күннің пішініне сәйкестендіріу. Ұқсастықтарды және айырмашылықтарды табулы үйрету.	эмоционалық көңіл күйлерін қалыптастыру. "Шенберде жүр балалар" музыкалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Әуен ырғағына сай, белгілі ырғақтық қозғалыстарды жасауға дағдыландыру. "Дана қуыршақты серуонге шығарайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға киім түрлерін атауды, оларды ажыратуды үйрету; киім рәсіміне баулу; қандай киімді қайда киетіні туралы білімдер қалыптастыру. Құралдар: қуыршақ, қуыршақтың киім үлгілері немесе заттық суреттер. - Балалар, Дана қуыршақты далаға шығару үшін нені киіземіз? - Қайда киіземіз? - Көрсетіңдерші. - Балалар келетімен шығып, педагогтің көмегімен киім үлгілерін атайды, киетін жерін көрсетеді, педагогтің көмегімен киінуді үйренеді. - Киім үлгілерінің барлығы аталуы керек.
--	--	---	--	---

		асықтыруға болмайды. Ойында екі рет өткізуге болады. (лене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Алмұрт, апельсин, құрма (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	(қолдарды бұлау), Қайта жерге отырдық (қайта отыру). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	"Көгіністер". Міне, дәмді көгіністер, Күзге дейін пісіп өскен, Қартоп, піяз, қызанақ, Қиыр, орамжапырақ. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Жемістер". Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіндер!" Қымас әнге салды, Құстар қайтып барады. "Қош болындар!" - дегендей, ханаттарын қағды. Сау-саламат болындар, Жылы жаққа барындар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Алма". Мақсат-міндеттері. Ермақсаттан шарды илеу амалын игерту. (мүсіндеу)	С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе гой. Жыламышы, көкешім, Жұбақтаңа көне гой. Ұйқын келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке" (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік ережелері жайында жеке және жалпы әңгімелесу. (сөйлеу тілін белсендіру үшін). Мақсат-міндеттері. Балаларды серуенге шығуға ынталандыру. Серуендеуге арналған ойын жабыдытарын таңдау, балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және етікпен жүйе бойынша киюлерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру, аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау жұмысын бақылау, еңбекқорлыққа баулу.	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың сары жапырақтары жемізідеп, жайқалып жатқанын байқау; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар.	Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бөрін де.	Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің астанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы	Топырақты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді үсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін.

К. Мырза Әли "Көше тазалаушы". - Таныссын ба, бала, менің ісіммен. Көшелерді сыпыратын кісі мен. Қалған-құтқан нәрселерді жұтқымыз. Сыпырғышым сыпырды тынымсыз. Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиікті. Шикылдаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орта мен. Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Жүрейн" қимылды	Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз. Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Орманмен жүрейік" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды көркемсізге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру; дене бұлшық еттерін, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту; жаңақтарды күзде пісетіні туралы түсініктер қалыптастыру. - Балалар, күзде орман	Үзіп жатыр. Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды педагогтің үлгісін көріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қазлар" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға көркемсіз мәтіннің мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естіген кезде, бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруді үйрету, жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жағтырудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар болысындар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздері менің соңымнан қайталауға болады. Мен "Бұлай шап" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, жан-жаққа бұлғап жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын	айтылып жатқанда, қолдарын екі жаққа жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар сонымен қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға толық басын және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.	- Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табаны кірлеп қалады. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта ілдер болады. Ілде иелер жысырғанда? Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік.
---	--	--	---	---

жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен алымдан жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. "Шапшаңдан бұришактары (донтарды) жинайық" Кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, айналадағы кеістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	ағаштарының жанғақтары да піседі - Қанекей, балалар, піскен жанғақтарды жинайық. Пелагог балаларды өзімен бірге ертіп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ағаштан жанғақты жинауды көрсетеді, балалар оған еліктейді. Жүріп, тоқтап, қолдарын жоғары созып, аяқтың ұшына тұрып, қайта тұрып, әрі қарай бағыттағдайды. Орманымен жүрейік, Жанғақтарды терейік, Бір жанғақты біткен, Екіншісін төменнен, Қалғандарын жан-жақтан Шапалақтап алақан. Д. Ахметова "Шенберге дәлде" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Балаларда нысанға (құм салынған қап) дәлдеп атқызу, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту.	балаларға біраз қайталайды. Балалар бір жакқа ауысып кеткенде, пелагог қарама-қарсы жакқа барып, ойында тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым, қалқылда, Көзде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсін бе, Көмпит берші дейсін бе? - Жоқ, жоқ. Көмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойындар. Максат-міндеттері. Балаларды барлығы бірге қосылып тату ойнауды, ойыншықтармен бөлісуді үйрету.	Кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балалардың бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шапшаңдан жүтіру дағдыларын жетілдіру. Табақшадан жатты бұришактар, Барлығы бірдей, донт-домалақтар. Марғау бұришактарды шашты. Бұришактар жан-жаққа домалаңдап қашты. "Донтты қағып ал" Кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды донтты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	Сайға қарай алымдаймыз, Түрлі дыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жакта не бар екен? - Тамаша ... Пелагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Өз орныңды тап" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды саппа (түзу сызық, жпн бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шапшаңдан жүтіруге дағдыландыру; зейінді болуды үйрету, кимыл шапшаңдығын дамыту, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Өз шақафыл белгі бойынша тауып алуды, өз кнміні өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету (дербес кимыл әрекеті).			
Кешкі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауысқа алмаймын» - дейді. - Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма.			

	Қане, қасықты ұстайық. Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Шылақан" ертегісін сахналау. Мақсат-міндеттері: балалардың эмоционалдылығын дамыту, ертегілерге қызығушылықтарын тәрбиелеу, мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйрену, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дамытушылық ойын жағдаят: "Көгіністер, жемістер, жидектер". Мақсат-міндеттері: Балаларға көгіністердің кейбірі бақшада көрініп тұрса, кейбірін жапырақтар арасынан іздеу керектігін көрсету; балаларға көгіністерді зерттеуді ұсыну, сипат көру (шалқанның қабығы тегіс, қиырдың қабығы бұдыр), басып көру (қатты), дәмін татып көру. Қылынған бөліктерді тұтастай суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары (сенсорика) Пирамида жинау. Бауын байлайтын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері: Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Өн салу жаттығулары: күз туралы ән салуға шақыру. (музыка) "Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. 1. Сылдырмақ еденде жатыр. Аяқты табанға қою. 2. Екі жаққа бұрылып, жартылай отырып-тұру. 3. Қол шпалақтау. 4. Екі аяқпен секіру. 5. Айналу. 6. Сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырлату. 7. Сылдырмақпен билеу. Жаттығу соңында әуен ырғағымен сылдырмақтарды себетке салуға шақыру. Өнер бұрышында күздің суретін бояу, мүсіндеу, жанысу, құрастыру. (шығармашылық дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Өңгімелесу: "Баланың табиғатта қалай ашамыз?", "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: Балауса кіші жас
 Балалардың жасы: 2 жастан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 06.11 - 10.11.2023ж.
 Педагогтың аты-жөні:

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүтті балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Баланың тәбетін қалай ашамыз?" "Табиғи азық-түліктердің баланың денсаулығына пайдасы", "Дәрумендер жемістерде ғана бола ма?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, қиғандарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруді көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректенуіне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қурап қалған жапырақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару; өсімдіктердің жасыл жапырақты болуын байқау; суккуфитш арқалы суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: Ойыншық бұрышының шанын сұрту әрекетіне көңіл аудару, қолмен шүберекті ұстап, сәреселердің үстімен жүргізуді көрсету, тазалықтың маңызы туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: Үстел ойындары бұрышында сәренің шанын сұрту және ойыннан кейін, бәлішектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойында тазалықты сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.
	"Жүк көлігі не әкелді?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері: Баланың дүниетанымын кеңейту; заттарды атауға ынталандыру.	"Көгіністер дүкені" ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларға көгіністер, көгініс сатушының қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру; коммуникациялық қабілеттерді дамыту.	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Баланың тілін, қолдың моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды	Пазлды жинау. "Қарбыз". Мақсат-міндеттері: Балаларға екі немесе төрт бөліктерден қарбыздың	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері: Балалардың қуыршақ ойыншығын әділдеуі арқылы балаға алғашқы

	Педагог ойыншық жүк келігімен түрлі заттарды әкеледі, бала оның атауын атайды, түсі мен пішінін айту үшін қолына алады. - Бұл ненің дыбысы? - Бұл ненің жүрісі? - Бини-бини! Абайлаңдар, балалар! Шанпағымда сендер үшін сыбықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк келігі не әкелді? (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Сатушы: - Сәлеметсіңдер ме, балалар, не үшін келдіңдер? Балалар: - Көгөңбістер сатып алуға келдік. Сатушы: - Менің дүкенім сиқырлы жер. Себебі, көгөңбістерді дұрыс табылған жауаптарға ғана беремін. Жұмбақ шешуге дайынсыңдар ма? Жұмбақтар: Доптар жатыр желісі бар, Қабат-қабат терісі бар. (Орамжапырақ.) Ашулы қонақ бұл анық, Тонып ішсе, жыладық. (Пияз.) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері, құрастыру, сурет салу)	эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың?" (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың? - Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Ілгім де кесте, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. (сөйлеуді дамыту)	тұтас пішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың пішінін дөңгелек екенін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог әртүрлі түстерге боялған (қағаты қағазға жапсырылған) қарбыздың суретін екі немесе төрт бөлікке қызып алады. (сенсорика)	әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөленім, Ән сап берем, келе гой. Жыламашлы, көкешім, Жұбатқанға қона гой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) 1. "Керілу жаттығулары" Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе ыңк дөңгеліне сай қою. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін жапына қарай созу, осы ретпен кері тәртіпте жезек-кезек қайталайды. Жаттығу бау, ақырын жасалуы тиіс. Бірқатар: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу, тыныс алу. 2. "Қол және ыңк арнаған жаттығулар" Бастапқы қалып: аяқты ыңк дөңгеліне сай қою. Қолды ыңкқа қою. Қолды ыңкқа қарай ірген күйде айналдыра қозғалу. Түзу тұрған қолды айналдыру. Бір қолды жоғары көтеру, екіншісін кейін сермеу, осы қимылдар бірнеше рет қайталанатын. 3. "Аяққа арнаған жаттығулар" Бастапқы қалып: аяқты ыңк дөңгеліне сай қою. Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қатысушылықты қалыптастыру.				

Уйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді. «Тауыса елмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Ананың мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне көңілді ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста сәлематты әуенділігімен қосу.	Дене шынықтыру "Күнге ұхсаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру, допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту, қол мен	Мүсіндеумен ойын жаттығу "Тінге жанғақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту, мүсіндепін шыққан шар тәрізді денені "жанғақ" деп атауды үйрету; жанғақты "тіннің көрегі" деп
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. "Торғай секілді секірейік". Мақсат-міндеттері. Педагог балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдаланады: "Күн бүгін тамаша", "Торғай секілді көңілді, жөңіл, әрі еңгі болайық", "Тамаша!",	Музыка "Тұлпарым" Мақсат-міндеттер. Балаларға тұлпар туралы әңгі танып, жағымды эмоцияланды жауап беруге ынталандыру; музыкалық-ырғақтық	Дене шынықтыру "Домалайды алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру; жаттығулар барысында екі қолымен допты ұстап домалату іскерлігіне үйрету; допты дұрыс бағытқа домалату дағдысын меңгерту;	Дене шынықтыру "Күнге ұхсаймыз". Мақсат-міндеттері. Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын жасау кезіндегі іскерліктерін жетілдіру, допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту, қол мен	Мүсіндеумен ойын жаттығу "Тінге жанғақ". Мақсат-міндеттері. Балаларға сазбалшықтың тұтас бір бөлігін алақанда дөңгелектеп илеу техникасын игерту, мүсіндепін шыққан шар тәрізді денені "жанғақ" деп атауды үйрету; жанғақты "тіннің көрегі" деп

	"Жарайсыңдар!" сөздерін пайдалану; түсіндіру, көрсету, баяндау, пысықтау тәсілдерін қолдану. "Торғай секілді секіреміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Танқисалардан екі аяқты қосып секіруді үйрету. Қимыл ептілігін дамыту.	қимылдарды әуенте сай үйлесімді жасай білу кабілеттерін жетілдіру.	нгерген жаттығулар мен дағдыларды пысықтау. "Домалайды алмалар!" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Алмаларды домалағуды үйрету. Қимыл ептілігін дамыту.	саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	түсіндіру; қолдың ұсақ моторикасын, танымы мен зейінін дамыту; аңдаудың жүзгі тіршілігіне қызығушылықтарын ояту.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенте дайындық	Балаларға өз кийдерін таңдау, атауды, өз икефаны таңбалауын арқылы табуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыруды жалғастыру; ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып тұрғанын байқау; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды. Жапырақтарын бізге бұлайды. - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болады? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті - Күзде жеміс ағаштарында піскен алманы жинаймыз. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған тынымсыз.	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соғып тұрғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябақта күз келсе, Жел дамылсыз соғалы. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бөріні де. Ұзып жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға маңықтандыру; топтастырымен бірге	Күнә бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің астанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қанықтастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болағанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға балшықтың табанға жабысатынын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жысыранды? Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп	

Ескі-құсқы шүберекті, сүйекті, Қораптарды, түймелерді, тиекті. Шикардаған екі жақты арбамен Апарам да аударамын орта мен. Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды гүлзарды қурап қалған жапырақтардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	жапырақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу "Орманмен жүрейік" қимылы ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды көркемсізге сай қимылдауға, жағымды эмоциялармен жауап беруге ынталандыру, дене бұлшық еттерін, кеністікті бағдарлау қабілетін дамыту; жанғақтардың күзде пісетіні туралы ұғымдарын қалыптастыру. - Балалар, күзде орман ағаштарының жаңақтары да піседі. - Қанекей, балалар, піскен жаңақтарды жинайық. Педагог балаларды өзімен бірге еріп жүріп, бір бағытта жүргізіп, ағаштан жаңақты жинауды көрсетеді, балалар оған еліктейді. Балалар біресе жүріп, біресе тоқтайды, қолдарын жоғары созады, аяқтарын ұшына тұрады, қайта тұрып, ары қарай бағыттады. Орманмен жүрейік, Жаңақтарды терейік. Бір жаңақты бйіктен,	әрекет етуге баулу. "Қазлар" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға көркемсіз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сипат сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлап, қалды қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жағтығудан жағымды әсер алуға үйрету. Педагог балаларға ойын шартын түсіндіреді. "Балалар, сендер қазлар боласыздар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңыма қайталауға болады. Мен "быдай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарай қолдарыңды былай жайып, бұлап жүгіресіңдер. Педагог қаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог айнақтау қарама-қарсы жаққа барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым, қалқылда, Қолда жүзін салқылда. Жем шашайын - жейсін бе, Көмпит берші дейсін бе? - Жок, жоқ, Көмпит, тәтті болмайды ес, Арпа менен быдай шаш.	соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолды алға созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды гүлзарды тазалауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық сақтау әдетін қалыптастыру. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету; аяқтың табиғи толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымызды нық басып, менің соңымды сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Тұра дйыбасты тыңдаймыз. Көрейік. Бұл қай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш ... Тыныш ... - Қанекей, балалар, аяқтың ұшымымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақта не бар екен? - Тамаша! Педагог белгілі объектіні тапқандарын айтады, балаларды мақтайды.
--	--	---	--

	Шапалақтап, күлсөйк. "Шашылған бұшақтарды (донғарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды шашпандыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастарымен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	Екіншісін төменнен, Қалғандарын жан-жақтан Шапалақтап алақан. Д. Ахметова "Шенберге дәлде" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Балалардың нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі ақпен бірге секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойнау. Максат-міндеттері. Бірге, тату ойнауға, ойыншықтарға таласпай ойнауды үйрету.	Бұршақтар жан-жаққа домаладап қашты "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды сапқа (түзу сызық, жіп бойына) белгі бойынша тізілуге, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүтіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шашпандыққа, достыққа тәрбиелеу.	Жаттығу бірнеше рет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Өз орнында тұп" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды сапқа (түзу сызық, жіп бойына) белгі бойынша тізілуге, белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүтіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шашпандыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өзі шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын» - дейді. - Дана, басқалардан қалма, Ананның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың жайлы ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Аудио ертегі тыңдау (педагогтің немесе балалардың таңдауы бойынша). (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Қоян" тақпақ. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды таратшы. Өдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Балалар аяқ киімдерін киіп, жуынатын бөлмеге педагогпен бірге барады.				

Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетін жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. Педагог тақтадағы мәнерлеп оқу керек. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртін. "Денсаулық жолдарымен" жалаңаяқ жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)							
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағдайы. Дастарқан басында тыныштық сақтау, түзу қалыпта отыру, қасыққа біраз ғана тамақ алу, қасықтың жалпақ жағынан ішіп-жеу, сораптамай және ботпе дыбыстар шығармай тамақтануды үйрету, өздігінен ұзынғы тамақтануға тәрбиелеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)						
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<table><tr><th>"Көгіністер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгіністерді айтқызуға ынталандыру, нақпіндерін қолмен ұстау арқылы түйсінуді дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар көгіністердің нақпіндері. Міне, дәмді көгіністер, Күнге дейін пісіп өскен, Картон, пияз, қызанақ, Қыяр, орамжапырақ. "Көгіністер" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына</th><th>Сөйлеуді дамытуға ойын-жаттығу "Балапан". Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үйрету; құстар мен олардың балапандарының тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру; дидактикалық ойындарда балалардың ой-өрісін кеңейту. Балаларды сөйлеу тілін, еске сақтау мен зейінін дамыту.</th><th>"Балапандар" қозғалыс ойыны. Педагог - Балалар, сендер балапан боласындар - Балапандар тауық қорала отырады. Орындақтарға отырғызу.</th><th>Сенсорикадан ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай үйшіктер". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін байқап, біртұтас бейнесі құрастыруды үйрету; салыстыру және құрастыру барысында сөздік нұсқау не үлгі нысанына сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындау қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен дамытушы жаттығуы.</th><th>Сурет салудан ойын-жаттығу "Күн". Мақсат-міндеттері. Балаларды сары борды үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; шеңбер шеттерінен бастап, жан-жаққа түзу сызықтарды, "сәулелерді", созып салуға машықтау; шеңберді қағаз бетінің ортасына орналастыруға дағдыландыру; салып қалдырған іздерді басынан бастап, аяғына дейін көзбен бақылап отыруды жаттықтыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға талпындыру; күннің жарық беру қасиеті туралы түсінік беру. "Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы.</th><th>Қоршаған ортамен танысумен ойын-жаттығу "Жемістер мен көгіністер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жеміс және көгініс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін, түйсінгін дамыту; эмоциялық көңіл күйлерін қалыптастыру. "Шеңберде жүр балалар" музыкалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Әуен ырғағына сай, белгілі ырғақтық қозғалыстарды жасауға дағдыландыру. "Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға кйім түрлерін атауды, оларды</th></tr></table>	"Көгіністер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгіністерді айтқызуға ынталандыру, нақпіндерін қолмен ұстау арқылы түйсінуді дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар көгіністердің нақпіндері. Міне, дәмді көгіністер, Күнге дейін пісіп өскен, Картон, пияз, қызанақ, Қыяр, орамжапырақ. "Көгіністер" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына	Сөйлеуді дамытуға ойын-жаттығу "Балапан". Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үйрету; құстар мен олардың балапандарының тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру; дидактикалық ойындарда балалардың ой-өрісін кеңейту. Балаларды сөйлеу тілін, еске сақтау мен зейінін дамыту.	"Балапандар" қозғалыс ойыны. Педагог - Балалар, сендер балапан боласындар - Балапандар тауық қорала отырады. Орындақтарға отырғызу.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай үйшіктер". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін байқап, біртұтас бейнесі құрастыруды үйрету; салыстыру және құрастыру барысында сөздік нұсқау не үлгі нысанына сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындау қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен дамытушы жаттығуы.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Күн". Мақсат-міндеттері. Балаларды сары борды үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; шеңбер шеттерінен бастап, жан-жаққа түзу сызықтарды, "сәулелерді", созып салуға машықтау; шеңберді қағаз бетінің ортасына орналастыруға дағдыландыру; салып қалдырған іздерді басынан бастап, аяғына дейін көзбен бақылап отыруды жаттықтыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға талпындыру; күннің жарық беру қасиеті туралы түсінік беру. "Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы.	Қоршаған ортамен танысумен ойын-жаттығу "Жемістер мен көгіністер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жеміс және көгініс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін, түйсінгін дамыту; эмоциялық көңіл күйлерін қалыптастыру. "Шеңберде жүр балалар" музыкалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Әуен ырғағына сай, белгілі ырғақтық қозғалыстарды жасауға дағдыландыру. "Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға кйім түрлерін атауды, оларды
"Көгіністер" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгіністерді айтқызуға ынталандыру, нақпіндерін қолмен ұстау арқылы түйсінуді дамыту, есте сақтауға баулу. Құралдар көгіністердің нақпіндері. Міне, дәмді көгіністер, Күнге дейін пісіп өскен, Картон, пияз, қызанақ, Қыяр, орамжапырақ. "Көгіністер" атты мультфильмін көру. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына	Сөйлеуді дамытуға ойын-жаттығу "Балапан". Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншық балапанның дене мүшелерімен таныстыру және оларды атауды үйрету; құстар мен олардың балапандарының тіршілігі туралы қысқаша түсінік беру; дидактикалық ойындарда балалардың ой-өрісін кеңейту. Балаларды сөйлеу тілін, еске сақтау мен зейінін дамыту.	"Балапандар" қозғалыс ойыны. Педагог - Балалар, сендер балапан боласындар - Балапандар тауық қорала отырады. Орындақтарға отырғызу.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Үлкен және кішкентай үйшіктер". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі мен түсінде айырмашылығы бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратуды үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттерін байқап, біртұтас бейнесі құрастыруды үйрету; салыстыру және құрастыру барысында сөздік нұсқау не үлгі нысанына сүйеніп тапсырмаларды дұрыс орындау қабілеттерін қалыптастыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырату мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен дамытушы жаттығуы.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Күн". Мақсат-міндеттері. Балаларды сары борды үш саусақпен ұстап, ұшын қойған жерден бастап, шеңбермен жүріп, қайта сол нүктеге жеткізуді үйрету; шеңбер шеттерінен бастап, жан-жаққа түзу сызықтарды, "сәулелерді", созып салуға машықтау; шеңберді қағаз бетінің ортасына орналастыруға дағдыландыру; салып қалдырған іздерді басынан бастап, аяғына дейін көзбен бақылап отыруды жаттықтыру; педагогтің көрсеткен үлгісіне ойын арқылы еріп отыруға талпындыру; күннің жарық беру қасиеті туралы түсінік беру. "Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы.	Қоршаған ортамен танысумен ойын-жаттығу "Жемістер мен көгіністер". Мақсат-міндеттері. Балаларды жеміс және көгініс түрлерімен таныстыра отырып, қабылдау қабілетін, тілін, түйсінгін дамыту; эмоциялық көңіл күйлерін қалыптастыру. "Шеңберде жүр балалар" музыкалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Әуен ырғағына сай, белгілі ырғақтық қозғалыстарды жасауға дағдыландыру. "Дана қуыршақты серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға кйім түрлерін атауды, оларды		

	еліктеуге, өзінің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, танымдық дағдылар)	- Балапандарым, аулаға шығындар. Педагог балаларды өзіне қарай ойын алаңына шақырады. - Балапандар аулада аяқтарын жоғары көтеріп жүреді. Қалай жүреді? Көрсетіңдер. Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Қалай? Көрсетіңдерші. Бидайды жерден былай шокиды: "тоқ-тоқ-тоқ". Қанаттарын сермеп, жан-жаққа жүгіреді. Жарайсындар! Қимылдарды көрсетіп жүру. - Балапандар! Өне үлкен күе ұшып келе жатыр! Қораға жүгіріңдер! Балалар бір-біріне соғылмай, өз орындарын тауып отыруы үшін асықтыруға бөлмейді. Ойынды екі рет өткізуге болады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	таным, байқағыштығы мен эмоциялық сезімдерін дамыту. "Үйшік салайық" іс-тәжірибе жаттығуы. Максат-міндеттері Геометриялық пішіндерден үйшік құрастыруды үйрету. "Жемістер" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға жемістерді айтып, аулаға ынталандыру, нақпіндерін қолмен сызату арқылы түйенуді дамыту, өске сақтауға баулу. Құралдар: жемістердің нақпіндері. Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	ажыратуды үйрету, киіну рәсіміне баулу, қандай киімді қайда киетіні туралы білімдер қалыптастыру Құралдар: қуыршақ, қуыршақтың киім үлгілері немесе заттық суреттер. - Балалар, Дана қуыршақты далаға шығару үшін нені киіземіз? - Қайда киіземіз? Көрсетіңдерші. Балалар көзетімен шығып, педагогтің көмегімен киім үлгілерін атайды, киетін жерін көрсетеді, педагогтің көмегімен киінуді үйренеді. Киім үлгілерінің барлығы аталып керек. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	"Көгіністер". Міне, дәмді көгіністер, Күзге дейін пісіп өскен, Қартоп, піз, қызанақ, Қызыр, орамжапырақ Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Жемістер". Ал бау-бақшада жемістер, Қызарып, толып піскен: Алхоры, өрік, алма, Алмұрт, апельсин, құрма. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Алма". Максат-міндеттері. Ермексазdan шарды пілеу амалын игерту. (мүсіндеу)	С. Әзімқұлов "Әлім, алаң!" Әлім, алаң, бөлекшім, Өн сап берем, келе ғой. Жаламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Үйшік келсе, бөлекшім, Тербетейін есікке, Қас-қал басшы, көрейін, Барып келіп есікке" (көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Қауіпсіздік ережелері жайында жеке және жалпы әңгімелесу. (сөйлеу тілін белсендіру үшін). Максат-міндеттері. Балаларды серуенге шығуға ынталандыру.			

Серуендегі арналған ойын жабдықтарын тандау; балалармен жеке әңгімелесу; шалбардың, бас киімнің және етіктің жүйе бойынша кинолерін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)					
Серуен	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау жұмысын бақылау; еңбекқорлыққа баулу. Қ. Мырза Әлі "Көше тазалаушы". - Таныссын ба, бала, менің ісіммен, Көшелерді сыпыратын кісі мен.	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру; ағаштардың сары жапырақтары желідеп, жайқалып жатқанын байқау; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Жанымызда биік ағаштар, Бұталарында жапырақтар. Ағаштар тік тұрады, қозғалмайды, Жапырақтарын бізге бұлғайды. - Балалар, қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? - Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Күзде біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Орманмен жүрейік"	Желді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің соққанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Сабаққа күз келсе, Жел димылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бөрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің үлгісін көріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.	Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын екі жаққа жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар сонымен қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды, кел, содайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды тазалауға шақыру.	Топырақты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларды топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табын басып, балаларға табанға балшықтың жабысатынын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табаны кірлеп қалады. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жасырынды? Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды күнның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Кім тыныш?" қимылды

[illegible]

	бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	дәлдеп атқылу, ептілік, мергендік қабілеттерін дамыту.	ойыншықтармен бөлісуді үйрету.	теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Өз шакафын белгі бойынша тауып алууды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтууды үйрету (дербес қимыл әрекеті).				
Кішігір ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. <i>"Дана ботқаны жемейді"</i>. Дана ботқаны жемейді. «Тауыса алмаймын,» - дейді. - Дана, басқалардан қалма. Анаңның мизасын алма. Қане, қасықты ұстайық. Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем әлембет) "Шалқан" ертегісін сахналау. Мақсат-міндеттері: балалардың эмоционалдылығын дамыту, ертегілерге қызығушылықтарын тәрбиелеу, мазмұнын тыңдауды және түсінуді үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дамытушылық ойын жағдайы: "Көгіністер, жемістер, жидектер". Мақсат-міндеттері: Балаларға көгіністердің кейбір бақылада көрініп тұрса, кейбірін жапырақтар арасынан іздеу керектігін көрсету; балаларға көгіністерді зерттеуді ұсыну, сипат көру (шалқанның қабығы тегіс, қиярдың қабығы бұдыр), басын көру (қатты), дәмін татып көру. Қиынған бөліктерді тұтастай суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. (сенсорика) Пирамида жинау. Бауып байлайтын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері: Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Өн салу жаттығулары: күз туралы өн салуға шақыру. (музыка) "Сылаармақтармен билес" жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткісіне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды эмоцияларды дамыту. 1. Сылдырмақ еденде жатыр. Аяқты табанға қою. 2. Екі жаққа бұрылып, жартылай отырып-тұру. 3. Қол шапалақтау.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: кіші жас

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11 - 17.11.2023ж.

Педагогтың аты-жөні: Сейсенбаева Т. Сейсенбаева

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кездес, әңгімелесу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналардың әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қурап қалған жатаңдықтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару, суқұйғыш арқылы суаруды көрсету	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауын айтуды, көрсету, атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнын жинауға ынталандыру, міндет.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: Үстел ойындары бұрышындағы серенің шапаны сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен талалықта ойнау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабыналуға көмектесу, су ағымы астына қолды қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалық сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру, орамалдың ілетін орнын (суретін) көрсету	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, көректену әрекеттеріне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.
	"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларды көлемі	Үстел үсті ойын. "Бағдаршам". Мақсат-міндеттері: Түсі үш түрлі, көлемі бірқелкі дөңгелектерден бағдаршамды үстелде	"Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларды текшелер немесе басқа бірқелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз	Саусак жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Мақсат-міндеттері: Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашқы	"Ойыншықтарды жолдан өткізбейік" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: Балалардың жол ережелері, жүргізушілер жолы туралы ұғымдарын

әртүрлі көліктердің көкшіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, қолбен мәшкерлеу, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. "Бағдаршамдар ұйымдастырайды". Бағдаршамдар ұйымдастырайды, Жымындайды, жамындайды. Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық. - Көшеге көлікті шығарайық.	құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. "Бағдаршамдар ұйымдастырайды". Бағдаршамдар ұйымдастырайды, Жымындайды, жамындайды. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа ітеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. "Ту-ту" жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у ... Жүр соңынан - Қалам! Кім ожет жан? Алға! Д. Ахметова	шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сойлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа ітеріп жылжыту, педагогтің соңынан еліктеуіш сөздерді, "у" дыбысын қайталау. "Ту-ту" жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у ... Жүр соңынан - Қалам! Кім ожет жан? Алға! Д. Ахметова	ұғымдарды қалыптастыру. Бағдаршамдар ұйымдастырайды, (сұх саусақпен бұлау) Жымындайды, жамындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Бір қарасаң – қып-қызыл, (саусақтармен "ашып-жұму") Екі десе – сап-сары, (саусақтармен "ашып-жұму") Бағдаршамдар ұйымдастырайды, (сұх саусақпен бұлау) Жымындайды, жамындайды (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Токтай тұрсаң – жап-жасыл. (саусақтармен "ашып-жұму") Көзі көп, біреу басы, (сұх саусақпен бұлау) (сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру; қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту. Шарты: педагог жасыл таңбалауышты көрсеткенде қолға ұстаған ойыншықты "ала жолақтың" (жүргіншілер жолы) үстінен жүргізіп, "top-top-top" сөздерін айтып өткізу. Педагог балаларға бағдаршамның түсі қызыл сары, жасыл, дөңгелек таңбалауыштарын көрсетеді. Балаларға жасыл жағанда өтуге болатынын түсіндіреді. Әрбір бала таңдаған ойыншығын жүргіншілер жолының үстімен өткізіп жатады. Жасыл жанса - күлейік, Жолдан өтіп жүрейік.
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастанқы қалып: аяқты алысқа қойып, дөңгі оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан дөңгі алу. 1-2 қолды алға созып, дөңгі сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастанқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастанқы қалып: аяқты алысқа қойып, дөңгі алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, дөңгі жерге қою. 2-2 бастанқы қалыпқа келу. 2-3 жерге отыру, дөңгі жерге қою. 2-4 бастанқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастанқы қалып: аяқты алысқа қойып, дөңгі алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, дөңгі жерге қою.			

	3-2 бастапқы қалыпқа келу. 3-3 еңкею, дотты жерге көю. 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Туенпжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындайтын дұрыс отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, орындайтын дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бөсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Домалатайық және біз". Мақсат-міндеттері. Балаларға дотты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталау, дотты тура көздеп, бір бағытта домалата білу дағдыларын дамыту.	Музыка "Көңілді тоқаштар". Мақсат-міндеттері. Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, оның сыр-сипатын ажыратуды үйрету; әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогке ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру. "Ол не?" ойыны.	Дене шынықтыру "Қоліктегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балаларды дотты екі қолмен кезек лақтыруды үйрету; лақтыру тәсілінің дотты бастап жоғары лақтыру түрімен таныстыру, лақтыру тәсіліне машықтандыру. Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен	Дене шынықтыру "Доттарды лақтырайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды дотты кездесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру; балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен орындауға құштындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту, дотты бастап жоғары лақтыру техникасын меңгерту және	Сурет салудан ойын-жаттығу "Пойыз келе жатыр". Мақсат-міндеттері. Балаларды сурет салуға арналған кескінің пішінін алдыға ала зерттей отырып салынатын орындарын бақылауды үйрету; қылқаламды үш саусақпен ұстап, ұшын бояуға малып, түтінің бетін "пойыз вагоны" аясына "пойыз терезелері" тәрізді етіп, бір қатармен біркелкі қимылдармен,

	балаларды қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорықтауға қызығушылықтарын арттыру; допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттері. Тоқаштың пішініне ұқсайтын заттарды табуды үйрету.	жасауға құлшындыру; дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; допты бастап жоғары дақтыру техникасын меңгерту және дақтыру қабілетін дамыту.	лақтыру қабілеттерін кеңейту; дақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. "Дақтырайық көліктің домалатқан доптарды" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты басынан жоғары көтеріп, алысқа дақтыруды үйрету.	жеке жақпапар қойып отыруға дағдыландыру. қылқаламды бояуға қайта малу амалын пысықтау; қылқаламмен салып жатқан жақпапарды байқап, бос жерлерге қайта салып отыруға және сурет аяқталған соң қылқаламды тіреуінеге тіреп қоюға жаттықтыру; көлігі түрі бойынша туралы түсінік беру "Нойыз" қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірінің белдерінен қолмен ұстап, асықпай жүруді үйрету.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсізді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңдау, атауды, өз шақырын таңдауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күзгі күн райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсіз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі күннің бұлтты және салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киігін байқау; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Ағаштардың жапырақтары	Бағдаршамды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсіз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер ететінін байқау; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның нақшісін	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсіз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқау; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Мәшинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды.	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсіз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылы мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары соғып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады.	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсіз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма екен? - Ағаштардың бұтақтарына қарағышы Жел соғып, бізбен ойнайды. Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды.

қайда? - Жарайсыңдар! Жапырақтар түсіп қалды ма? - Жапырақтар қайда түсті? - Иә, жапырақтар жерде. Жақсы. - Аспанға қараңдаршы, балалар, сұр бұлттар көшіп барады. - Адамдарға қараңдаршы, балалар, далала ауа салқын, біз жылы киінеміз. - Біз нені киіміз? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсете де алады. Қ. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінең бұзық-ау. Жанбырдың сіркіреп Келгенің қызық-ау. Еңбекке баулу тансырмалары: балаларға ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинау. Максат-міндеттері: Балаларды бағдарлы етіп, балаларды педогогтың үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Қызық-ау" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері: Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. Балаларға смартфонға жазылған пойыз дыбысының аудиосын тыңдауға болады. - Балалар, естіп тұрсыңдар ма? - Иә, бізді пойыз жолға	Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Максат-міндеттері: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Торғай мен автомобильдер" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері: Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шапырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілеспін, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар сызылған қалташаларды үлестіреді. - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларға торғайлардың қолдарымен жан-жаққа жайып, бұлауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар, торғайлар жолға отырып, жем шоқиды.	Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды сұрбағаннан құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттері: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Ұшақтар" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері: Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; әрекеттікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың танбалықтарын таратады. - Балалар бұл біздің ұшақтар тұратын әуесжай алаңы. Ұшақтар "У-у-у!" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады.	"Ш-ш-ш" - деп дыбыссызды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Пойыз" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері: Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа жинайды. Балаларға смартфонға жазылған пойыз дыбысының аудиосын тыңдауға болады. - Балалар, естіп тұрсыңдар ма? - Иә, бізді пойыз жолға
--	---	--	---

	кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері: Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүргізуге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайла. Кім алдымен тауып алады, Қоңырауауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлатады. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері: Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүргізуге жаттықтыру; арақшықты сақтауды үйрету.	- Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды алаңның үш бағытына қадан қояды. - Балалар, мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, жасыл.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мүкиет болыңдар. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттады. - Канекей, балалар, түзу түр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог балалардың бір-біріне соғылмауын ескертеді. "Аяқтың ұшына тұрып, аяқтарың жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері: Балалардың бір сәтте, бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бүлшек еттерін, дене теңе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.	- Қалай шоктыңның көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығанын, шоқайып отырып, саусақтарымен тізесіне соққылауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көркемсізбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. Торғайлар, торғайлар, ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар, жем шоқыңдар! Педагог рулды ұстап, автобильді сомдайды, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. Автобильді келе жатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдар жан-жаққа: - Кіші! Кіші! Ойын екі рет ойнатылады. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері: Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. Максат-міндеттері: Барлығы бірлесіп ойнауға, ойыншықтарын бөлісуді үйрету.	- Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегенде сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" дегенде менің жаным жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық. - Кане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолларыңызды жан-жаққа жаямыз, "У-у-у!" Бірақдан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүргізу кезіндегі қауіпсіздікті қадағалайды. Ойын екі рет жүргізіледі. "Шенберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері: Балаларды шенберге тұрып, тақпақ соңына сәй кимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен.	шығуға шақырады. - Канекей, сапқа жинайық, пойыз болайық. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңымнан - Қалма! Кім оңет жан? Алаң! Д. Ахметова Педагог саптың басын өзі тұрды, балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауын қадағалап жатиды. "Өткеншек" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері: Балаларды шенберге тұрып, тақпақ соңына сәй кимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен.
--	--	--	--	---	--

Серуеннен оралу	Балаларды жүйелі түрде шешінуді, киімдерді шакаф сөрелеріне қоюды, колдарын жууды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Туснижанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындаықтарда отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, педагог балаға жақындап, дұрыс отыру керектігін айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)
Түскі ұйқы	Мақсат-міндеттері: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойдыру. "Әлім-әлім" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлаплас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көзге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. (көркем әдебиет, музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып керісін-созалу, жаттығу жасау, өзін-өзі укалау. Балалар әуезді музыка әуесімен оянады, содан кейін керуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне, былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай!

	Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңыр-сыңыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұларым! Токтап! Токтап! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүрту. Жалпақтабындылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)					
Бесін ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар тапты асты бастайды. Тапты ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қалағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кигіштермен қарау және басқалар)	<table><tr><td>Музыкадан ойын-жаттығу "Көліктер әні". Мақсат-міндеттері: Балаларды қоліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоцияланды жауап беруге ынталандыру; оның сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру, музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</td><td>Саусак жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық". Мақсат-міндеттері: Балаларды педагогтің соңынан саусактармен қимылдарды жасауға, жанбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жанбыр жауса – тұрмайық, (саусактармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен</td><td>Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүк машинасы жолы". Мақсат-міндеттері: Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған ойбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау</td><td>Көрмеген ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері: Балаларға қолік туралы жалпы түсінік беріп, жүк қолігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдалы туралы түсінік беру. "Саусаққа шығайық" ойын рефлексиясы.</td><td>Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Паровоз". Мақсат-міндеттері: Балаларды Қ. Мырза Әлінің "Паровоз" әнін үзіндісімен таныстыра отырып, ойын барысында паровоз қолігінің дыбысы, негізгі қимыл қасиеттері жөнінде түсінік беру; шығарма мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру. Балалардың тілін,</td></tr></table>	Музыкадан ойын-жаттығу "Көліктер әні". Мақсат-міндеттері: Балаларды қоліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоцияланды жауап беруге ынталандыру; оның сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру, музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Саусак жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық". Мақсат-міндеттері: Балаларды педагогтің соңынан саусактармен қимылдарды жасауға, жанбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жанбыр жауса – тұрмайық, (саусактармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен	Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүк машинасы жолы". Мақсат-міндеттері: Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған ойбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау	Көрмеген ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері: Балаларға қолік туралы жалпы түсінік беріп, жүк қолігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдалы туралы түсінік беру. "Саусаққа шығайық" ойын рефлексиясы.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Паровоз". Мақсат-міндеттері: Балаларды Қ. Мырза Әлінің "Паровоз" әнін үзіндісімен таныстыра отырып, ойын барысында паровоз қолігінің дыбысы, негізгі қимыл қасиеттері жөнінде түсінік беру; шығарма мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру. Балалардың тілін,
Музыкадан ойын-жаттығу "Көліктер әні". Мақсат-міндеттері: Балаларды қоліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоцияланды жауап беруге ынталандыру; оның сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру, музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Саусак жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық". Мақсат-міндеттері: Балаларды педагогтің соңынан саусактармен қимылдарды жасауға, жанбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жанбыр жауса – тұрмайық, (саусактармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен	Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүк машинасы жолы". Мақсат-міндеттері: Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған ойбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау	Көрмеген ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері: Балаларға қолік туралы жалпы түсінік беріп, жүк қолігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдалы туралы түсінік беру. "Саусаққа шығайық" ойын рефлексиясы.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Паровоз". Мақсат-міндеттері: Балаларды Қ. Мырза Әлінің "Паровоз" әнін үзіндісімен таныстыра отырып, ойын барысында паровоз қолігінің дыбысы, негізгі қимыл қасиеттері жөнінде түсінік беру; шығарма мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге талпындыру. Балалардың тілін,		

Балалармен жекпе-жек жұмыс	"Не, қалай дыбыстайды?" диалектикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; көліктерді асыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену; қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға мәшине, паровоз дыбыстарын тыңдатыды, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін айтқызады. Содан кейін аудиозабыны тыңдағанда балалар тырналарды, паровозды "ту-ту-ту", мәшинені "бип-бип" деп дыбыстайды.	бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқа тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылдып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова	икемділіктерін арттыру. Балалардың кірпіштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, ептілігі мен қабілетін дамыту. "Жүк машинасына кең жол" іс-тәжірибе жаттығуы. Максат-міндеттері Кірпіштерден жүк машинасын құрастыруды үйрету. "Жүк көлігі не әкелді? ойыны. Максат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен әртүрлі заттарды әкеледі, бала оны атайды, түсі мен пішінін атап, онымен ойнау үшін өзінің қолына алады. Бұл неңің дыбысы? Бұл неңің жүрісі? - Бип-бип! Абайлаңдар, балалар! Шаңағанда сендер үшін бар сыйлықтар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді?	Максат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойын ойнауды үйрету. Ойын-имитация. "Алдыңыда жолдар жатыр". Максат-міндеттері. Балаларға көлікті жүртүз қимылдарына еліктеуге үйрету; көлік жүртүзін және жолда жүру туралы ұғымдар беру. барлық балалармен бірге жағымды көңіл күйге бөлене білу қабілетін дамыту. Құралдар: ойыншық рульдер, түрлі ойыншықтар. Педагог балаларға ойыншықтарын алдына алуға мүмкіндік береді. Балалар рульдерін бұраған болып, жағымды көңіл күйлерге бөленеді. Алдыңыда жол жатыр, Жасыл орман, көкшіл шатыр, Жан-жағымыз гүлге толып, Артымызда қалып жатыр. Машинаға мініп, Көп жер көріп, білдік. Гүлдетіп, гүлдетіп, Көп ойнадық, көп күлдік. Д. Ахметова	ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту. "Торғайлар мен автомобил". қозғалыс ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойнауды үйрету. "Пойыз" үстел ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа біржелегі заттарды (легó болшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. Шарты: заттарды (пішіндерді) бір қатарға тізіп, сол немесе оң жаққа итеріп жылжыту, педагогтің сонынан еліктеуін сөздерді, "у" дыбысын қайталау. Ту-ту жүрдік, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у .. Жүр соңынан - Қалма! Кім ожет жан? Алга! Д. Ахметова
	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.	"Жүрейік" қимыл жаттығуы.	Саусақ жаттығуы. "Жанбыр жауса - тұрмайық".	"Алмалар". Максат-міндеттері. Ерекше саған	Қ. Мырза Әлі "Паровоз". Пыс-пыс! - дейі,

	*"кызыл үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"	Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік.	Жанбыр жауса – тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там соқса тамшылар, Жамылып отырайық. Д. Ахметова	көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игеру.	Уһ-уһ! - делі Бір кезде. Пыш-пыш! - делі, Уф-уф! - делі Бір кезде. Тақы-түзі, Тақы-түзі, Тез өт! - деп, Токтамайды дөңгелектер бөзектен.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: шакартан далаға киетін аяқ киімін алу дағдысын қалыптастыру, көмек сұрау кезінде сөзбен өтініш білдіруді үйрету, қабылдау бөлмесінде өзін-өзі ұстауды үйрету. Жалғыз серуен кезіндегі ережелер: - серуен кезінде бас киім немесе орамал тағу; - ыстық күндері көленкеде ойнау (шатырда астында); - күнге тіке қарамау, себебі бұл көру қабілетін нашарлатуы мүмкін; - серуендеу кезінде әркім өз стаканынан қайнатылған суды ғана ішуге болады; - серуен кезінде жемістерді (алма және тағы басқа) жеуге болмайды, өйткені қол кір болады және онда ауру тудыратын микробтар болуы мүмкін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Күзгі күн райын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Бағдарламаның туралы ұғым беру, бағдарламаның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер ететінін байқау, байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдарлам көрінбей жатса немесе бағдарлам болмаса, педагог	Бағдарламды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Бағдарламаның туралы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің арасы-бері бағытта жүретінін байқау; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Мәшинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды,	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Бағдарламаның туралы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің арасы-бері бағытта жүретінін байқау; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Мәшинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды,	Күзгі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Бағдарламаның туралы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің арасы-бері бағытта жүретінін байқау; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Мәшинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды,	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркемсөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Бағдарламаның туралы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің арасы-бері бағытта жүретінін байқау; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Мәшинелер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды,

қараңдаршы. Ағаштардың жапырақтары қайда? - Жарайсыңдар! Жапырақтар түсіп қалды - Жапырақтар қайда түсті? - Иә, жапырақтар жерге түсті. Жасы. - Аспанға қараңдаршы, балалар, сүр бұлттар аспанда көнеді. - Адамдарға қараңдаршы, балалар, күн салқандағанда біз жылы киінеміз. - Біз нені киіміз? Балалар жауап бермей жатса да, үстінен көрсете де алады. Қ. Ыдырысов "Күзім". Күзім-күзім, күзім-ау, Мінең бұзық-ау. Жанбырың сіркіреп Келгенің қалық-ау. Еңбекке баулу танырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу.	бағдарламаның мақсатын немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл бағдарламашы. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдарламашы не үшін керек? "Бағдарламашы ұйықтамайды". Бағдарламашы ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. Бір қарасаң қып-қызыл, Екі десең сап-сары. Токтай тұрсаң жап-жасыл. Көп көп, біреу басы. Д. Ахметов. Еңбекке баулу танырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қызықтардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу, тазалық әдетін дамыту. "Жалауға жүгір" қимылы ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету, бұлшық еттерді дамыту, кеңістікті	Жақын жерге, алысқа бағыттау. Еңбекке баулу танырмалары: балаларды үлескедігі орындарда қылашақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу, жағымды эмоцияларды дамыту. "Торғай мен автомобильдер" қимылы ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шақырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу, ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қатпарларды үлестіреді. - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларға торғайлардың қолдарымен жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді.	көрсетіп жатады, балалар сонынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолларды кел, созабық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу танырмалары: балаларды сұхбатханның құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Ұшақтар" қимылы ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту, эректікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтың таңбалуынтарын таратады. - Балалар бұл біздің ұшақтар тұратын әуежай алаңы. Ұшақтар "У-у-у!" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан соң өз алаңына қайтады. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегенде сендер ұшақтарды	Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш" - деп дыбыстайды, - Желдің дыбысын бә қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу танырмалары: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Пойыз" қимылы ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлену білу қабілетін дамыту. Педагог балаларды сапқа
---	--	--	---	--

етуге баулу. "Қонырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынды бастан береді. Қонырауым қайда? Сығырлайды сайда. Кім аласпай тауып алады, Қонырауымды қолға алады. Балалар жасырынған қонырауды тауып алып, қолға алып сығырлатады. Педагог келесі жолы қоныраудың орнын ауыстырып жасырады. "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауды үйрету.	бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. Педагог түсі үш түрлі жалауды аланның үш бағытына қадап қояды. - Балалар, мына жалаулардың түстерін атайықшы. (Қызыл, сары, жасыл.) - Жарайсыңдар! - Қазір мен атаған жалауға жүгірейік. Мүжият болыңдар. Педагог кезегімен үш жалаудың бір түсін атап, балаларды сол жаққа бағыттады. - Қанекей, балалар, түзу тұр! - Қызыл (сары, көк) жалауға жүгір! Педагог балалардың бір-біріне соғылмауын ескертті. "Аяқтың ұшына тұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: Балалардың бір сағта, бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқ бүлшегі еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыным алу мүшелерін жетілдіру.	- Жарайсыңдар! - Балалар, торғайлар жолға отырып, жем шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығанын, шоқайып отырып, саусақтарымен тізесіне соққылауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көрім-сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қадағалап жүреді. Торғайлар, торғайлар! Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар. Жем шоқиды! Педагог рульді ұстап, автомобиль сомдайды, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Ұшыңдар жан-жаққа: - Кім! Кім! Ойын екі рет ойнатылады. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: Алаң қарай жылжы отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. Алаңға алып шығатын материалмен ойын ойнау. Мақсат-міндеттері: Барлығы бір тесіп ойнауға, ойынықтарын болсуды үйрету.	жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" дегенде менің жаным жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық. - Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "У-у-у!" Біраздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгіруге кезіндегі қауіпсіздікті қадағалайды. Ойын екі рет жүргізіледі. "Шенберден шықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: Балаларды шенберге тұрып, шенбердің бойымен қимылдауға баулу; кенестікті бағдарлауға, достыққа мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	жинайды. Балаларға смартфонға жазылған пойыз дыбысының аудиосын тыңдатуға болады. - Балалар, естіп тұрсыңдар ма? - Иә, бізді пойыз жолына шақырады. - Қанекей, сапқа жинайық, пойыз болып. Ту-ту жүреді, Ту-ту-у ... Біз алысқа - Ту-ту-у ... Жүр соңынан - Қала! Кім өжет жан? Ала! Д. Ахметова Педагог саттың басына өзі тұрады, балалардың жүру бағытын, бір-біріне соғылмауын қадағалап жатады. "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: Балаларды шенберге тұрып, тактика сөздеріне сай қимылды білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.
---	---	---	---	---

Кешкі ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Көркем сөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусинжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар тиги асты бастайды. Тиги ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді (мәдени-тигигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылда, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Қиылған бөліктерді тұтаст суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Ұяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлеу, зейін қабілеттерін дамыту. Ән салу жаттығулары: көлік түрлері туралы ән салуға шақыру. Музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінде өткен әндерді пысықтау. (музыка) "Көлік жүргізушілері" сюжетті-рольдік ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру. Балаларды ойын арқылы қарым-қатынас орнатуда үйрету. Екі кейіпкердің өзара әрекеттесу қабілетін қалыптастыру (жүргізуші - жолаушы). Балаларға белгілі бір рөлге қажетті атрибуттарды табуды үйрету. "Мәшинелер жүреді" саусақ жаттығуы. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: Балаларды тактиктің ырғағы мен мазмұнына сай саусақ жаттығуын жасауға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды әсер алу қабілетін қалыптастыру. Құралдар: көліктердің суреттері немесе ойыншық мәшинелер. Педагог балалардан балабақшаға мәшине немесе автобуспен жеткенін сұрап жатады, мәшиненің (көліктің) суретін көрсетеді. Жаттығу саусақтарды үстел бетіне жүргізіп, жүдырлықтарды қысып, содан соң қолдарымен бұлғау арқылы орындалады. Мәшинелер жүреді ары-бері, Алға және кері, Жүкті тасымалдайды, Жақынға да, алысқа да зырылдайды. Өнер бұрышында көлік түрлерінің суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық дағдылар) Әңгімелесу: "Баланы бағдарламмен таныстыру", "Көліктің негізгі құрылымы", "Баламен жол жүру және жол жүру ережесі".
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға келес)	

ТӨРБЕНДЕЛУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: Балауса кіші жас
 Балалардың жасы: 2 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 - 24.11.2023ж.
 Педагогтың аты-жөні: Бекбаева Т. Ембергелі

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кездесу, әңгімелесу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) Әңгімелесу: "Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың толдері", "Балға шығатын табиғаттардың маңызы".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылдау, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, сарғайып қалған жәпәрақтарды үзіп алып тастау әрекетіне көңіл аудару, суқұйғышпен суаруды көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: Жуыну балмәсінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету, қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына өздігінен қоюды қалағалау, қолды сүзгімен сүртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру, орамалды ілетін орнының суретін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: Үстел ойындары бұрышында сөренің шанын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету, ойыншықтармен ойындағанда тазалықты сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: Жуыну балмәсінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету, қолдарын өздері сабындап, су ағымы астына қоюын қалағалау, қолды сүзгімен сүртуді көрсету, тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене мүшелеріне, қимылына, қоректену әрекеттеріне көңіл аудару; балықшылыққа тәбиғелеу.
	"Ұзын аяқ, ұзын құлақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.	"Аю" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Балаларға	"Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу).	"Көжек" тақпағын мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы.	Сурет бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері: Қоянның суретіне қарау, дене бітімін

	Мақсат-міндеттері. Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқыту. Көжек ойынына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Әбен Дүйсен "Көжек". Қонның көжесі. Сыбырды сөзеді. Өскен соң ол дағы Коп жерді кезді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Ақ аю" тақпағын мәнерлеп оқы. Ақ аю ойынына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: ақ аю ойынына немесе оның суреті. Жүсіп Қыдыров "Ақ аю". Жонынан күн етсе де, Төраеп атып кетсе де, Топан әсте шешпейді. Бүйте берсе ақ аю, Күнге қуып қарайып Кетсе егер не істейді? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпінің қатпа қағаздан қылған кескіні бойына қысқаштардың көмегімен тікендерді қалауды үйрету; жасалып болған кірпі бейнесіне қарап, педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. (сенсорика, танымдық дағдылар) С. Сәрсенов "Кірпі". Үстіңіз тізілген, Қолмен ұстауға болмайды. Сабағынан үзілген Ошағанан аумады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттері. Балаларға "Көжек" тақпағын мәнерлеп оқы. Көжек ойынына қарап отырып, педагогтің сөзіне, қимылдарына еліктеуге баулу. Құралдар: көжек ойынына немесе оның суреті. Әбен Дүйсен "Көжек". Қонның көжесі. Сыбырды сөзеді. Өскен соң ол дағы Коп жерді кезді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	зерттеу жаттығуы. Балаларды суретті сүйемелдеу сөздер және көзбен қарап қабылдау арқылы қон туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру. Қонның арманы мықты, Орманнан ітқып шықты. Үйіне қайтайын десе, Аласып, жолды ұмытты. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастанқы қалып: аяқты елшак қойып, дотты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 қолды жан-жаққа созу, қайтадан дотты алу. 1-2 қолды алға созып, дотты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастанқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастанқы қалып: аяқты елшак қойып, дотты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, дотты жерге қою. 2-2 бастанқы қалыпқа келу. 2-3 жерге отыру, дотты жерге қою. 2-4 бастанқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастанқы қалып: аяқты елшак қойып, дотты алдыға екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, дотты жерге қою. 3-2 бастанқы қалыпқа келу. 3-3 еңкею, дотты жерге қою. 3-4 бастанқы қалыпқа келу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				

Таңғы ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жағтығуы. Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемеу. Тамақ ішкеннен кейін беті-қолды жуғызу. Көркемсіз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойнымды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді бол, Мен үнемі жүремін. (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсіз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін, ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалды алуы үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. Жабайы табиғат - Аңдарға туған атырап. Аңдар тау мен тасты мекендейді, Адамға жақын келмейді Аңдарды бақылайық, Тіршілігіне қарайық. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Допты жоғарыға лақтырайық". Мақсат-міндеттері.	Музыка. "Торғайсың, тыңбайсың!" Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға	Дене шынықтыру "Аюмен жарысайық!" Мақсат-міндеттері. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см)	Дене шынықтыру "Көпірден құлап кетпейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды екі жолдың арасымен тура бағытта бір-бірінен соң тізбекте	Сурет салудан ойын-жағтығу "Кіріп". Мақсат-міндеттері. Балаларды кірпі кескінін бақылай отырып, қысқа тура сызықтарды

	темен ұстап, алдыға қарай жоғарыға дақтыру іскерліктерін қайталау; дақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындары отырып, балалардың дене, қол және саусақ бүлшек еттерін дамыту, допты бастан жоғары дақтыру техникасын және дақтыру қабілеттерін қорытындылау; дақтыру кезінде еңгілік пен дәлілік дағдыларына тәрбиелеу. "Жемістерді себетке жинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Допты басынан асырып дақтыруды үйрету.	қызығушылықтарын арттыру; әңдегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдай алуға тәрбиелеу "Торғайдың тамағы" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Зағтардың арасынан торғайдың жейтін жемін анықтауды үйрету. Еске сақтау, ойлау, зейін, сөйлеуді дамыту. (дене шынықтыру, музыка)	үйрету, екі жолдың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындары; дене, аяқ бүлшек еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды боспай жүру іксемдігін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Қимыл жылдамдығын дамыту.	жүру іскерліктерін жетілдіру; жүру іксемдігін дамыта отырып, дене және аяқ бүлшек еттерін дамыту; өзара достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; балаларды жаттығу кезінде дәлілікке, ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. "Аюмен жүгіріп жарысайық" қимыл ойыны. Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту; топтасып ойындауы үйрету.	"інілерді" кірінің үстіне белгілі қимылдармен салуды үйрету; сызықтың ұзындығын анықтауға жаттықтыру; педагогпен бірге ойын арқылы сурет салу тәсілдерін қабылдай білу іксемдігін арттыру; кірінің орманда мекендейтіні туралы түсінік беру. "Кіріге сыйлық жинап берейік" зейінге арналған жаттығу. Мақсат-міндеттері. Жердегі заттарды еңкейіп жинауды үйрету.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас бөлеміз" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шақағын таңбалауын арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету. Д. Ахметова "Құстар, келіндер", Құстар, құстар, келіндер,	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, табанына балшықтың жабысқанын балаларға көрсетеді. - Балалар, біз дымқыл жерді	Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың қойдың қоян ойыншығына аудару, қоянның ұсын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің сонымен елiктеуге ынталандыру.	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқау; зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту. - Қарақдаршы, балалар, бұл не?	Қуаң бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарық беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды

Түскі ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Жуу алгоритмін бекіту. Тамек ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемей. Тамек ішкеннен кейін бет-қолды жуғызу. Көркемсурет. Сыбығымды алдым, Ашқанға салдым. Қолірімін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойнымды, Жұамын да, сүртемін. Таң-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. (Түсіпжанова-Шагрова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағдайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындап барып, орындықта дұрыс отыру керектігін ескертеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсурет)
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Көркемсурет оқу: "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті). (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтару шаралары	"Таңшам. "Қанатымызды күнге жылжитайық". Балалар шалқасынан жатып, қолдары жоғары көтеріп, "жылжитайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасар" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатып, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасар" деп, аяқтарын қайтадан төсеге түсіреді. "Төсегің қасыңнан жүру". Аяқтарын аяқтары атып, Аяқпен келе жатыр. Балалардың қуып, Қорықпай жатыр. Екі аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолды еркін ұстау. Шынықтыру іс-шаралары. Дымқыл шүберекпен сүртінуді, денені ысқылау. Өртүрлі келергілері бар дене саулық жолдарымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)

Түскі ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасымда, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемей, Тамақ ішкеннен кейін бет-қолды жуғызу. Көркемсөз. Сабынымды аламын, Алақанға саламын. Көңіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойнымды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындап барып, орындықта дұрыс отыру керектігін ескертеді (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқыға жатып, тәтті ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Көркемсөз оқу: "Бесік жыры" (халық ауыз әдебиеті). (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Тақпақ. "Қанатымызды күнге жылытайық". Балалар шалқасынан жатады, қолдары жоғары көтеріп, "жылынайық" деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарыңды жасыр" жаттығуы. Балалар шалқасынан жатады, аяқтарын жоғары көтеріп, "аяқтарыңды жасыр" деп, аяқтарын қайтадан төсеге түсіреді. Төсегің қасынан жүру. Алтын айырлары өтеп, Алымдан келе жатыр. Балаландарын қуып, Қораға қамап жатыр. Екі аяқпен бір орында және алға қарай жылжып секіру. Қолды еркін ұстау. Шынықтыру іс-шаралары. Дымқыл шүберекпен сүртіну, денені ысқылау. Өртүрлі келергілері бар денеаулық жолдарымен жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)

Бесін ас	Тамақты асықпай пайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Қоліктегі аңдар" Мақсат-міндеттері. Балаларды сенсорикалық нысандардың түсі мен пішінінде айырмашылықтар бар геометриялық пішіндерді салыстырып, сенсорлық сипаттарын ажыратып, салыстыруды үйрету. геометриялық пішіндердің қасиеттерін бақылап, біртұтас бейнені көріп, жетіспеуін болшектермен толтыруға дағдыландыру; салыстыру және құрастыру барысында талпысқандарды сөздік нұсқама не ұлт нысанына сүйеніп, орындауға жаттықтыру. "Саяхатқа шығайық" ойын рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Балаларға біртүрлі ойын ойнауды үйрету. Саусак жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге және тізеге ақырын соққылау) Томпаң-томпаң басиды.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көжек" Мақсат-міндеттері. Балаларға көзектің тіршілігі жөнінде ұғым беру, көжек туралы тақыпты жатқа айтуға дағдыландыру; жабайы табиғат туралы қысқаша түсінік беру. Балалардың көжек туралы тақып арқылы зейіні мен тілін, байқағыштығы мен дүниетанымын және еске сақтауын дамыту. "Көжекке не береміз?" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Диалог құрып сөйлеуді дамыту. Ойын-имитация, "Кіріпжан". Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын барысында кірпі кейіпкеріне жағымды эмоциялық қатынасын білдіруге ынталандыру, педагогтің соңынан сөздер мен қимылдарды қайталап жүру дағдыларын қалыптастыру. Құралдар: кірпінің суреті немесе ойыншығы. Кіріпжан, кіріпжан,	"Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегімен таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар. ертегіні үстел (немесе саусак) театры сахналауға қажет кейіпкерлердің кескіңдері (саусак ойыншықтары), тіреушелері, ширма (көркем әдебиет) "Үйшікке қандай кейіпкерлер келді?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Үйшік" ертегісін жетісі жөнінде білімдерін пысықтау, танықтау, әлеуметтік қатынастарға қызығушылықты ояту. Құралдар. "Үйшік" кейіпкерлерінің жеке суреттері (кескіңдер), үйшіктің суреті. Педагог "Үйшік" ертегісін және басқа	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Тіп" Мақсат-міндеттері. Балаларды тиіммен таныстырып, оның тіршілік етуінің ерекшелігі туралы түсінік беру, ойындар барысында орман жағдайындағы тиісін қорғауға таныту; балаларға тиімді сыртқы бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сурет салу) "Тіпке жанғақ сыйлайық" шығармашылық рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Тіпке жанғақтардың суреттерін салуды үйрету. "Балық аулаймыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың көз мөлшерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан қолданып пішіннің қып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіңдерін үлестіріп салып қояды. Әр балықтың денесінде кез келген	Жасырудан ойын-жаттығу "Қонжықтың сылдырмақтары". Мақсат-міндеттері. Балаларға домалақ және сопақша пішіндерінен тұратын қонжықтың сылдырмақтарының бейнесін жасыруды үйрету. сылдырмақты қағаз бетіне тіке орналастыруға бейімдеу; желімдеу және майлықты қолдану техникасын қалыптастыру; қонжықтың жүрісі туралы түсінік беру; түс пен пішінді қабылдау қабілетін дамыту; табиғат әлеміне деген қызығушылықты арттыру. "Қонжық әні" рефлексиясы. (музыка) Мақсат-міндеттері. Балаларға дыбыстарды бірігіп айтуға үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Тіп" Мақсат-міндеттері. Балаларды тиіммен таныстыру, оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы түсінік беру; ойындар барысында орман жағдайындағы тиісін қорғау

	Қорбан-қорбан қорбандар, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе қашады, (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Неңі іздеп аларсың? - Жолым көп, жолым көп, Қорек іздеймін. Қорек көп, қорек көп Тауып алып, жеймін. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	ертегілердің кейіпкерлерін қатарға салып береді, балалар ертегінің кейіпкерлерін танып, кезек-кезек атап жатады. (көркем әдебиет)	геометриялық пішінің ойығы болады. Балалардың қолында түрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып сәлсе, оны аулап алды деп саналады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	таңдауға талпындыру, тінді (бақта болса) балаларға сырттан бақылау. "Тінге жанғақ сыйлағық" шығармашылық рефлексиясы. Мақсат-міндеттері. Тіниге жанғақтардың суреттерін салуды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Қ. Баянбаев "Тырналар". Аспанда самғайды Тырналар тізіліп, Біреуі қалмайды Қатардан үзіліп, Сақтайды сапарда Бірлікті кім мұндай? Бұзылмас қатары Қазімгі шыңжырдай.	Д. Ахметова "Топ-топ". Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ топ.	С. Бегалин "Қазым". - Қазым, қазым, қалқылда, Көнде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсін бе, Кәмпіт берші дейсін бе?.. - Жок, жок, Кәмпіт, төтті болмайды ас, Арпа менен былай шаш.	"Сәбідер" ойыны. Мақсаты Ермексизден кесектерді үзіп алу, бағандарды есу амалдарын игерту.	С. Сәрсенов "Кіріп". Үстіңің тізілген, Қолмен ұстауға болмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумады.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттері: түймені түймелеу іскерліктерін қалыптастыруды жалғастыру; тольфі мен шұлықты аяқтан ұшынан бастап киюді үйрету; мәдениетті түрде көмек сұрауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылауды жалғастыру, (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсурет) Мақсат-міндеттері. Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып- қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету. Д. Ахметова "Құстар.	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсурет) Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, табанына балшықтың жабысқанын балаларға көрсетеді.	Қоян ойыншығын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсурет) Мақсат-міндеттері. Балалардың қоян қоян ойыншығына аудару; қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру, педагогтің сонынан	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсурет) Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру, ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалғаш тұрғанын байқау. зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту. - Қараңдаршы, балалар, бұл	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсурет) Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспаңда орналасуын және жарық беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.

құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқыл, теріндер. Жемді шоқыл, тойсандар, Өнді салып беріндер. Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қазар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға көркемсіз мәтіннің құқығын тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүргізуді үйрету; жүргізгенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагог балаларға шартты түсіндіреді: "Балалар, сендер қаздар боласындар. Мені мүңкіт тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнан қайталауға	- Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, аяғымыздың табағымыз кірлеп қалады. Абайлаңдар! Құрғақ жермен жүрейік. Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоныстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалыққа тәрбиелеу. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды сигналмен қозғалу әдісіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың іні" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсындар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды. - Тышқандар жүгіріп ойнай ма? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқарды. Мысық келсе, тышқандар інідеріне тығылып қалады.	еліктеуге ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын байқатады. - Балалар, біздің қонысымызды таныдындар ма? Бұл не? - Жарайсындар! Бізге қоян келді. - Қоянның ұзын құлақтары бар. Қоян құлықтарымен былай қимылдатады. - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсындар! - Қараңдаршы, балалар, қоян қуанып қалды. Ол сендерді бірге ойнауға шақырады. Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке	не? - Ағаштарда жапырақтар бар ма? - Жапырақтар қайда? Педагог көркемсізді қолданады. М. Әлімбаев "Жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секіріп. - Иә, жапырақтар жерде жатыр. - Қанекей, балалар, жапырақтарды басып жүрейікші. - Қандай дыбыстар шығады? - Иә, жапырақтар "шыр-шыр" етеді. - Балалар, жапырақтардың арасында біреу жүрген сияқты. Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. "Кіріп" қимылды	Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұсайық, Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тансырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға сигналмен қозғалу әдісін үйрету; жан-жаққа шашылып жүру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың інін" орнын белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсындар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды. - Тышқандар қалай ойнайды? Көрсетейікші. Тамаша! - Балалар, тышқандар мысықтан
--	--	---	---	---

болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, қолдарыңды жайып маған қарай жүгіресіңдер. Педагог қыздардың қимылдарын балаларға біраз қайталағанды. Балалар бір жакқа ауысып кеткенде, педагог қарама-қарсы жерге барып, ойында тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын қадағалау керек. С. Бегалин "Қазым" - Қазым, қазым, қалқылда, Келде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсін бе, Көмпіт берші дейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Көмпіт, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен бірге сәуірде жаттықтыру. Далаға алып шығатын материалмен ойын ойнау. Мақсат-міндеттері. Барлығы бірге ойнауды, ойыншыларды бөлуді үйрету.	- Қанкей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. Педагог көркемсөзді қолданады. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысыққа! Шенберден асыңдар, Қаныңдар! Д. Ахметова Соңғы жолды йткенде педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығады. Балалардың бір-біріне соғылып қалмауын ескеру керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. "Шенберге лаала" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды нысанға (құм салынған қап) дәлдел отуларын, егіздік, мергендік қабілеттерін дамыту.	тәрбиелеу. "Бері шыға гой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға шенбер бойымен жүріп, барлығы топтасып тұрады. "Бері шыға гой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілетін қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға гой, қоян! Сұр құлағымен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Сұр құлағымен ойна! "Допты қатып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру, тепе-теңдікті сақтауға, егіздікке баулу.	жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жағымды эмоциялық күйде кіріп туралы тапқытып, тіңдап, кіріп еліктеу әлебіне баулу. Педагог кіріп ойыншығын не суретін көрсетеді. - Балалар, бұл не? - Бұл кіріп. Жарайсыңдар! Д. Ахметова "Кіріп" Кіріп, сен қайдан келесің? Қандай көркекті іздейсің? Пысылдайсың, пысылдайсың, Тоқтамайсың, тоқтамайсың. - Қанкей, балалар, мына жолдармен кіріп сияқты асықпай жүгірейік. Педагог балаларды алдыңғы әртүрлі бағыттарына асықтырмай жүгіртеледі. "Аюдың орманында" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қатығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.	қорқады. Мысық келгенде тышқандар інге жүгіріп, барлығы тығылып қалады. - Қанкей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. Педагог көркемсөзді қолданады. Тышқандар інге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкім жоқ болса олар Аулаға шығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысыққа! Шенберден асыңдар, Қаныңдар! Д. Ахметова Соңғы сөздерді айтарда педагог ойыншық мысықты қолға ұстап шығады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін. "Аяқтың ұшына тұрып, аяқтарың ғана жүрейік" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың бір сәтте, бір бағытқа қарай аяқтың ұшымен жүру қабілетін дамыту, аяқ бүлкілік еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тыныс алу мүшелерін жетілдіру.
--	---	---	---	--

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)
Кешкі ас	"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Жуу алгоритмін бекіту. Тамақ ішу мәдениетімен таныстыру. Қасықты, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету. Тамақтанғанда, сусын ішкенде сөйлемеу. Тамақ ішкеннен кейін бет-қолды жуғызу. Көркемсөз. Сабынымды алдым, Алканға саламын. Көпіртемін жақсылық, Қолды жуам мүкіт. Білек, бетті, мойныды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, қойлді боп, Мен үнемі жүремін. (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты іше бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог оған жақындап барып, орындықта дұрыс отыру керектігін ескертеді (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, синаптау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Үйшік" ертегісінің саусак театры. Мақсат-міндеттері: балалардың ертегілер әлеміне қызығушылығын арттыру; көркемсөз үлгілерін естіп, қайталауға бейімдеу. Дайындық жұмысы: "Үйшік" ертегісін оқу, ертегіні көзі, "Үйшікте қай аңдар тұрады?" дидактикалық ойыны, "Аңның" дене мүшелерін ата, үстел үсті театры «Үйшік», қорылыс материалдарынан үй құрастыру. Қызылған бөлшектерді тұтас суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Үйшіктарта пішімдерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Өн салу жағтығулары: аңдар туралы ән салуға шақыру. (музыка) "Кіріңі" музыкалық ойыны. Мақсат-міндеттері: балаларды музыка және сөздер ырғағына сай, мәтіндегі сөздердің мәніне сай қимылдауға, нақпақ сөздерін қайталауға машықтандыру.

балалардың үйге қайтуы ата-аналарға келесі)	Тікен, тікен түрі, Бозыпты бір кірпі, (Иә-нә-нә.) Өте қысқа қолы - (Хлоп, хлоп, хлоп.) Ине толған жоны - (Топ, топ, топ.) Секіруді білмейтін, Өзі тіпті құлметті Мінелі өте салмақты, Шалалақтай алмапты Тек мұрнымен үнемі, Пырс-пырс етіп жүреді. 2. Орманға кеп қояндар, (Иә-нә-нә.) Секіруді үйретті - (Иә-нә-нә.) Созып қысқа қолдарын Шалалақтап ойнатты - (Хлоп, хлоп, хлоп.) Өткен, бірақ кірпілер, Пысылдауын қоймапты. (Пырс-пырс-пырс.) Өнер бұрышында жабайы аңдардың суретін бояу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. (шығармашылық алғыылар) (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Әңгімелесу: "Балаға жабайы табиғат өкілдерін таныстыру", "Жабайы аңдар және олардың төлдері", "Балаға шағын тақпақтарды жазғатудың маңызы".
--	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Топ: Балауыз кіші жас

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 - 01.12.2023ж

Педагогтың аты-жөні: Сауалбаева Т. Сейітжан

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қалуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамытудың маңызы", "Үйде ғажап сәттерін ұйымдастыру жолдары".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойлау туралы қалуын айтуды, ойыншықты көрсету, атауды үйрету; ойынның кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету, балықтардың дене бөлшектеріне, қимылына, қоректенуіне көңіл аудару; бақылағыншыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: Үстел ойындары бұрышында сөреңін ізанып сұрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындау, су ағымы астына қолды ұстауларын қадағалау, қолды сүлгімен сүрту, қолды тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері: Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастау әрекетін және суару үлгісін көрсету.
"Қарындас" (борларды, геометриялық пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жинау	"Қарындас" (борларды, геометриялық пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жинау	"Сызырмақ" тақпағын мәнерлен оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Балалардың ығрақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркемөзді	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері: Балалардың көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ	"Молдір сү" тақпағын мәнерлен оқу, қимыл жаттығуы. (орыс тілінен аударма) Мақсат-міндеттері: Балаларды	"Сызырмақ" тақпағын мәнерлен оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен

	Мақсат-міндеттері. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: түрлі түсті қарындаштар (борлар, геометриялық пішіндер), заттардың әр түсі үштен кем емес. Шарты: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру. (сенсорика, танымдық дағдылар)	айтқызу кезінде ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін ойлауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырығана сай сылдырмақ туралы тапқыты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тарталды. Д. Ахметова "Ток-ток". Сылдырмақ соқпақ, Қолға алдық "ток-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқалдаттық "туқ-туқ". (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен қарапайым өрнек кілемшесін салу, мозаика өрісін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табакшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баланың өрнекті құрастыру кезінде қандай пішіндерді салып жатқанын сұрастыра алады. (сенсорика, танымдық дағдылар)	өзін-өзі күту, беті-қолды жуу әдебіне үйрету, педагогтің сонынан көркемсізді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу. Х. Ерғалиев, М. Әзімбаев "Мәңгір су". Мәңгір су, мәңгір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ерімінен, Тісім тастап таймасын! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мәлішерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау. Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкеніне салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулар 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Бір-біріне қарау, қол ұстасып тұру. 1-1 қолды екі жаққа созу, "Табиғат тамаша!" деп айту. 1-2 қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. "Күн қандай әдемі!" деп айту, демді ішке тарту; қолды екі жаққа созу "Табиғат тамаша!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (3 рет орындау). 2. Бастапқы қалып: қолды алға созып, қашықтықта бір-біріне теріс қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 2-1 қолды жібермей ұстап, оңға бұрылу "Күндей күлмейсің!" деп айту. 2-2 солға бұрылып, "Күндей күлмейсің!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу. (4 рет орындау) Бастапқы қалып: қолды алға созу, бір-біріне қарап тұру, аяқ иық деңгейімен бірдей. 3-1 бірінші жүп қол ұстасып тұрып секіреді "Секіреміз дөптай!" деп айту. 3-2 қол ұстасып екінші жүп секіреді, "Секіреміз дөптай!" деп айту. Бастапқы қалыпқа келу (4 рет орындау). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)				
Таңғы ас	Тамақтану кезінде баланы көңілдендіру. Көркемсіз.				

	Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шапшаңқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемейді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсурет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін босаңсау дыбыста білу ойыналатын әуенжалбасын қосу. Біз ақылды бала, дарамыз, Өсеміз, алынтай боламыз. Үлкен саяхат жолында Досты қолдан ұстап барамыз. (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Тура бағытта жүреміз" Мақсат-міндеттері. Балалардың екі жолақтың арасымен тура бағытта бір-бірінен кейін тізбекте жүру дағдыларын қайталау; жүру ікемділіктерін, дене және аяқ бүлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды бастай жүру ікемділіктерін арттыру; табиғатты аялауға, құрметтеуге ынталандыру; балаларға жаттығуларды қайталау арқылы бекіту.	Музыка "Құстар әні". Мақсат-міндеттері. Балаларды құстар тақырыбына қатысты музыканы тыңдап, қызығушылығын білдіруге ынталандыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін жетілдіру.	Дене шынықтыру "Қасқырдан елтіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларға қатармен жүгіріп, биіктігі 50 см жігіт астынан еңбектеп өтуді үйрету; жүгіру және еңбектеу техникасын меңгерте отырып, жана қимылды тез қабылдай білуге машықтандыру. Балалардың жүгіру шапшаңдығын жетілдіру; еңбектеу кезінде балалардың егжей-тегіздік, шапшаңдық қабілетін дамыту. Балаларды жаттығу кезінде батылдыққа, дәлдікке, достық қарым-қатынасқа, мәдениет және адамгершілік әдебіне,	Дене шынықтыру "Қасқыр мен қоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жігіт астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; жүгіру шапшаңдығын жетілдіре отырып, педагогтің нұсқауларына көңіл аударуды, жаттығуларды егжей-тегіз орындауға баулу.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бауырсақ қашты қоянның". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылақаланды үш саусақпен ұстап, түгін бояуға малып, "Бауырсақ" ертегісінің кейіпкері қоянның жанына қылақаланың ұшымен бір нүктеден бастап, шеңбер бойымен сызық жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізіп, дөңгелек бауырсақты салуды үйрету; қылақаланды салыптан "сызықты" бақылап отыруға дағдыландыру; сурет аяқталған соң қылақаланды тіреуіне тіреп қоянға жаттықтыру; мазмұнды сурет көңілдегі негізгі ұғымдар қалыптастыру; баланың өзі салған

	ойнаулы үйрету.		ұйымдастырылған іс-әрекетке белсенді қатысуға тәрбиелеу. "Қасқыр мен қоян" қимылы ойыны. Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын дамыту. Бірлесіп ойнауды, кейіпкерлердің рөліне енуді үйрету.	Мақсат-міндеттері. Педагогті мұқият тыңдауға, кеңістікті бағдарлауға, жүгіру кезінде егілдікті дамыту іскерліктерін жетілдіру.	кейіпкерін тұтастай суреттің маңызды бөлігі ретінде қабылдай білуге баулу. "Бауырсақ кімнен қашты?" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға таңыс ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне қарап отырып, ертегі мазмұнын есте жаңғыртуға үйрету.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңдау, атауды, өз шақырған таңбалауын арқылы табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды аспандағы ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына, әртүрлі бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. Қ. Мырза Әлі "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шоша болып, Бір бұлт шықты қосқар болып.	Топырақты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педагог дымқыл топыраққа табанын басып, балаларға табанына балшықтың жабысқанын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дымқыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайландыр! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта індер болады. Інде нелер жасырғанды? Еңбекке баулу танырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қозыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу;	Ағаштарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды ағаштардың құрылымына көңіл аударту, ағаштың ілгегі біреу, ал бұтақтарының көп болғанын байқау; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Сөзді көп бұтақтарын, Желге желденеп жайқалады. Еңбекке баулу танырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылғанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдары қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел созайық, Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның жоғарыда шатыраға ұқсап тұрғанын, оның түсін атап айта білу, аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір аспан, Бұл жердің шатыры - аспан Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу танырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу;

Еңбекке баулу	тазалық сақтау әдетін дамыту.	Мақсат-міндеттері.	тансырмалары: балаларды сұхбаттананан күрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру.	шымдамдылыққа тәрбиелеу.
тансырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру.	"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. -	Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	Мақсат-міндеттері. Балаларды карапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру.	"Ұшақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ұшақ көлігіне есестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; зеректікке, шапшаңдыққа баулу.
Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің жасауға машықтандыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шапшаң жүгіру қабілетін қалыптастыру; естілікке, жылдамдылыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	"Сиппен жүру жаттығуы". (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	"Сары күнге ұқсас" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру)	Педагог балаларға ұшақтың тиісінше ұшатынын таратады.
Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды сиппен жүріп, екі аяқпен бағытпен жүгіру, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шынықтыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды сиппен жүріп, екі аяқпен бағытпен жүгіру, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шынықтыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.	- Балалар - біздің ұшақтар тұратын әуесқай алаңы. Ұшақтар "у-у-у" деп дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшады, ал содан кейін өз алаңына қайтады.
"Бұлттар ұқсас ұшайық" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)	Керсетейікші. Тамана!	Мақсат-міндеттері. Балаларды сиппен жүріп, екі аяқпен бағытпен жүгіру, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шынықтыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.	- Мен "Ұшақтар, ұшандар!" дегенде сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанда ұшып жүресіңдер.
Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету.	Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар індеріне қарай тұра қашады. Олар інге тығылып қалады.	Мақсат-міндеттері. Балаларды сиппен жүріп, екі аяқпен бағытпен жүгіру, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шынықтыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.	- "Ұшақтар, алаңға!" дегенде менің жанымға жиналасыңдар, жерге шокайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық!
- Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар.	Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар індеріне қарай тұра қашады. Олар інге тығылып қалады.	Мақсат-міндеттері. Балаларды сиппен жүріп, екі аяқпен бағытпен жүгіру, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шынықтыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.	- "Ұшақтар, алаңға!" дегенде менің жанымға жиналасыңдар, жерге шокайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық!
- Мен "Қатты жел соқты" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге бұлттар ұқсас "ұшасыңдар".	Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар індеріне қарай тұра қашады. Олар інге тығылып қалады.	Мақсат-міндеттері. Балаларды сиппен жүріп, екі аяқпен бағытпен жүгіру, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шынықтыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.	- "Ұшақтар, алаңға!" дегенде менің жанымға жиналасыңдар, жерге шокайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық!
"Аудың орманында" қимылды жаттығу.	Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар індеріне қарай тұра қашады. Олар інге тығылып қалады.	Мақсат-міндеттері. Балаларды сиппен жүріп, екі аяқпен бағытпен жүгіру, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шынықтыру.	Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру.	- "Ұшақтар, алаңға!" дегенде менің жанымға жиналасыңдар, жерге шокайып отырасыңдар. Келістік пе? Бастайық!

	(дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қарсылықсыз қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіру дағдысын қалыптастыру.	сактауға баулу Ай-ай-ай! Тыпқандар-ай, Жақындап қалды мысық та, Шеңберден асындар, Қашындар! Д. Ахметова Педагог сонғы жолдарды айтқанда ойыншық мысықты қолға ұстап тұрады. Балалардың бір-біріне соғылмауын қадағалау керек. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін.	шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұрып, тактик сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен.	тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	жаттығуы. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері. Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, естілік, көзбен мөлшерлеу сөйлемдерін дамыту.
Серуеннен оралу	Оз шафаны белгі бойынша тауып алуды, өз киімін езі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Тамақтану кезінде баланың көңілді болуын қалағалу. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Танқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, дәмді ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Максат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шашпанына дұрыс қолдануды үйрету, тамақтанғанда сөйлемсуді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Белгілі іс-әрекеттерді орындау арқылы (дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу) ұйқыға өз бетінше дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Ұйқыға дайындалу. Жастыққа басыңды қоя ғой, Төп-төгіті ұйқыға бата ғой.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	"Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Бау тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.) "Жоғары, жоғары, жоғары". Бастапқы қалып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізде, бастапқы қалыпқа келу.) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.) "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру. (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.)				

Балалармен жеке жұмыс	педагогтің соңынан тапмақты мәнерлеп оқуға ынталандыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Құралдар: қуыршақтар, кейіпкер ойыншықтар. С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөлейім, Ән сап берем, келе гой. Жыламын, көкешім, Жұбатқанға көне гой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. (көркем әдебиет)	жаластыр" сөздік ойыны. Максат-міндеттері. Ертегі кейіпкерлерінің сөздерін есте жаңғырту арқылы қайталау. "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері. Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылатыны жөнінде қолмен ұстап, сипап көру арқылы ұғымдарын қалыптастыру. Құралдар: дорба, дорбаға салынған әртүрлі ойыншықтар мен заттар. (сөйлеуді дамыту)	қабылдау қабілеттерін қалыптастыру: қолдың ұсақ моторикасын, зейін мен танымын, байқатқыштығын дамыту. Құрылыс нәтижесімен ойнау. "Ойыншықтар үйшіктеріне татыланып қалды". Максат-міндеттері. Күнiктi үйге жасыруды үйрету. "Пішінер" атты мультфильмін көру. Максат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. (сенсорика, танымдық дағдылар)	"Алма" ертегісін әңгімелеп беру. Максат-міндеттері. Балаларды ертегімен қайта таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры арқылы қойылымға кәжет кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреуіштер, шымылдық. (көркем әдебиет)	Айналып ұстайсың ба? (тұру, айналу) Ұстатпайды (саусақты шошайту) Домалайды. (жұдырықтарын айналыру) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
	С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөлейім, Ән сап берем, келе гой. Жыламын, көкешім, Жұбатқанға көне гой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. (сөйлеуді дамыту)	"Шарлар". Максат-міндеттері. Ермексазdan көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту. (мүсіндеу)	"Сары күнге ұқсап" кимыл жаттығуы. Сары күнге ұқсап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-пап, Жаңбыр жауар "там-там". (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	Х. Ергалиев, М. Әлімбаев "Молдір су" (орыс тілінен аударма). Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын, Күлкі кетпей ерімнен, Тісім тастап таймасын! (көркем әдебиет)	"Сыздырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу. Сыздырмақты соқпақ, Қолға алмақ "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылаттық "туқ-туқ". Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)

Серуенге дайындық	"Кімді бүктеуді үйренеміз" ойын жаттығуы. Максат-міндеттері: кимді дұрыс бүктеу біліктерін таныту, балаларға өз кімдерін тануды, атауды, өз шаңағын белгісі (суреті) бойынша табуға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсурет) Максат-міндеттері: Балаларға топырақтың дамықыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педогог дамықыл топыраққа табанын басып, балаларға табанына балшықтың жабысқанын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дамықыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта нәр болды. Иде нелер жысырылады? Еңбекке баулу тапсырмалары: Балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттері: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Масық пен тышқандар" кимилды ойыны. Максат-міндеттері: Балаларды сипылмен қозғалу әдісіне үйрету; жан-жануар шашылып жүту дағдысын қалыптастыру; кимил ептілігін, жылдамдығын, шашаңдығын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педогог балалар үшін "тышқандардың иі" орнын белгілеп қояды.	Топырақты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсурет) Максат-міндеттері: Балаларға топырақтың дамықыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. Педогог дамықыл топыраққа табанын басып, балаларға табанына балшықтың жабысқанын көрсетуі мүмкін. - Балалар, біз дамықыл жерді басып жүрсек, табанымыз кірлейді. Абайландар! Құрғақ жермен жүрейік. - Балалар, топырақта нәр болды. Иде нелер жысырылады? Еңбекке баулу тапсырмалары: Балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттері: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру, топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Масық пен тышқандар" кимилды ойыны. Максат-міндеттері: Балаларды сипылмен қозғалу әдісіне үйрету; жан-жануар шашылып жүту дағдысын қалыптастыру; кимил ептілігін, жылдамдығын, шашаңдығын дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педогог балалар үшін "тышқандардың иі" орнын белгілеп қояды.	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсурет) Максат-міндеттері: Балаларды ағаштардың құрылымына көңіл аударуды, ағаштың дінгегі біреу, ал бұтақтарынан көп болғанын байқау; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрады қатар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, жайқалып. Еңбекке баулу тапсырмалары: Балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. "Сәппен жүру жаттығуы". (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсурет) Максат-міндеттері: Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарықтануын байқап, жылу мен жарықты беру туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педогог балаларға кимилдарды көрсетіп жатады, балалар оның соңынан қайталайды. Алтын күнге ұсабайық, Қолдарды көп созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылымда жан-жануар. Еңбекке баулу тапсырмалары: Балаларды сұхбатхананы құрғақ жапырақтардан тазалауға шақыру. Максат-міндеттері: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсурет) Максат-міндеттері: Балалардың аспанның жоғарыда шатырға ұқсас тұрғанын, түсін атап айта білу, аспанның тала немесе бұлтты болғанын байқау қабілеттерін бекіту; зейінін, түсінігін дамыту. Тап-тала көгілдір алып, Бұл жердің шатыры аспан. Аспан - күннің мекені, Жұлдыздар мекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: Балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Максат-міндеттері: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. "Ұшақтар" кимилды ойыны. (дене шынықтыру) Максат-міндеттері: Балаларды ұшақ қалғын елестетіп, қолдарын жан-жануар жайып, түрлі бағыттарға жүгіру және белгілі жерде тоқтап білу дағдыларын

	машыктандыру. топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шыдамдылыққа тәрбиелеу. "Бұлттар ұқсап ұнайық" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері Балаларға бір бағыттан екінші бағытқа көрей жүгіруді үйрету. - Балалар, мен желмін, сендер бұлттарсыңдар - Мен "Қатты жел соқты!" деген кезде, сендер мен көрсеткен жерге бұлттар сияқты "ұшасыңдар". "Аудың орманында" кимылды жаттығу. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері Балалардың бір-біріне қактығысып қалмай, аяқ арасын ынық қойып жүгіру дағдысын қалыптастыру.	- Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып ойнайды. - Тышқандар қалай ойнайды? Көрсетейікші. Тамана! - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысық келгенде тышқандар індеріне тұра қалады. Олар інге тығылып қалады. - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы Педагог көркемсурет көрсетеді. Тышқандар інге сыймайды. Тестіктерден сығалайды. Ешкім жок болса олар Аулаға шығып ойнайды. "Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындап қалды мысық та, Шеңберден асыңдар, Қаныңдар! Д. Ахметова Педагог соңғы жолдарды айтқанда ойыншық мысықты қолға ұстап тұрады. Балалардың бір-біріне соғылып қалмауын қадағалайды. Ойын екі рет ойнатылуы мүмкін.	Мақсат-міндеттері. Балалардың сақта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлынық еттерін шығар ету. Педагог балаларға көркемсурет оқу арқылы кимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолаққа. Топ-топ етіп басайық. Қадам басып барайық. Секіреміз еп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова "Әкешіңе" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды иенберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай кимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күн бойы тербелем. Әкешіңе-ау, откеніңе, Айнала бер бізбенем.	"Сары күнге ұқсап" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ынталына сай кимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқсап (қол белде, басты оңға және солға бұру), Біз жүреміз "сап-сап" (шалапастау). Бұлт келсе қап-тап (жұдырықты кеуденің алдына айналыту). Жаңбыр жауар "там-там" (алақанды саусақпен соғу). "Өз орныңды тап" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды (түзу сызықтың не жіптің бойымен) сығал бойынша сапқа тізілуге, жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру, зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	дамыту; әрекетікке, шапшаңдыққа баулу. Педагог балаларға ұшақтан танбалушытарын таратады. - Балалар - біздің ұшақтар тұратын әуесқай алыны. Ұшақтар "у-у-у" ден дыбыстап, аспанға көтеріліп ұшпады, ал содан соң өз алаңына қайтты. - Мен "Ұшақтар, ұшыңдар!" дегенде сендер ұшақтарды жүргізіп, аспанға ұшып жүресіңдер. - "Ұшақтар, алаңға!" дегенде менің жанымға жиналасыңдар, жерге шоқайып отырасыңдар. Көліктік пе? Бастайық! - Қане, ұшақтар, ұшыңдар! Қолдарымызды жан-жаққа жаямыз, "у-у-у!" Біртұздан кейін педагог балаларды алаңға шақырады, жүгірудегі қауіпсіздікті қадағалайды. Ойын екі рет жүргізіледі. "Қалыңтеңіз өт" кимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға бір орыннан ұзындыққа екі аяқпен секіруді үйрету, тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
Серуеннен оралу	Өз шағын белгі бойынша тауып алуды, өз кінкі өз шенуі, өз қажеттері жайында айғуды үйрету. (әрбес кимыл әрекеті)				
Кешкі ас	Тамактану кезінде баланың көңілді болуына жағдай жасау.				

	Қасықтарымыз біздің, Таңғалдырды барлығын! Қасықтарым еңкірлі, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, дәмді ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру, қасық пен шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемеді әдетке айналдыру. (мәдени, этикеттік, дағдылар, көркемсурет)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнеслеу іс-әрекеті, кигіштік қару және басқалар)	Кітап оқу: «...да: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағды: 9, 10, 11-жылдары, көркем әдебиет) Қиынған бөліктерді тұтастай суретке жинау ойындары (2-4 бөлік). (сенсорика) Уяшықтарға пішіндерді салу ойындары. Бауы байланатын ойыншықтармен ойындар. Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. Ойын "Пирамиданы құраймыз". Мақсат-міндеттері: қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау, сөйлеу тілін дамыту. Түрлі түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстінгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын. Ән салу жаттығулары: ертегі кейіпкерлері туралы ән салуға шақыру. Сылдырмақпен ойын. (музыка) Өнер бұрышында ертегі кейіпкерлері суретін бояу, мүсіндеу, жалпырау, құрастыру. (шығармашылық дағдылар) II. Әлімқұловтың "Ойыншықтар" өлеңін драматизациялау. Мақсат-міндеттері: балалармен өлең жолдарын есте сақтауға көмектесу; тәрбиелікпен өлең оқығанда балалардың сөздерді (жарты дауыста) қайталауға талпыныстарын ынталандыру. Өңімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамыту" дағдыларын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға келес)	Өңімелесу: "Саусақ жаттығулары және баланың сөйлеу тілін дамыту", "Баланың жағымды эмоцияларын дамыту" дағдыларын дамыту.

	Балалардың төбетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру Дастарқанның әлемісін-ай, Тағамның (ботқаны, көкөні, сорпаны, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан баладай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбысты бау ойналатын әуенжазбаны қосу. Көркемсөз Д. Ахметова "Қыс келді!" Қыс келді! Ду қол шапалақ! Қыстың тоны аппақ! Аппақ аула, Қуанады бала, Қыс келді! Ду қол шапалақ! (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қоян секіруге шақырады". Максат-міндеттері Балаларды бір орында тұрып екі ақпен секіру дағдыларын нығайту, бір орында тұрып секірудің техникасын нығайту, өткен оқу қызметтерін қайталау; балаларды бір орында тұрып екі ақты осы секіру жаттығуын ынтамен орындауға құштындыру; доңғарды	Музыка "Тойыз". Максат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды қайталап білуге машықтандыру; көлік мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілетін дамыту; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу	Дене шынықтыру. "Тәуелсіз Қазақстан". Максат-міндеттері. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету, бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп оту іскерліктерін жетілдіру; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; балалардың гимнастикалық	Дене шынықтыру "Алға, Қазақстан!" Максат-міндеттері Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп оту іскерліктерін жетілдіру; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; балалардың гимнастикалық	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бөйтерек". Максат-міндеттері. Балаларды Бөйтерек кескінін бақылай отырып, көлденең қысқа сызықтардың салыну тәсілін игеруге үйрету; қарындашты үш саусақпен ұстау, қысқа сызықтарды тігінен орналастырған бейненің жоғарғы жағынан төменге қарай көлденең, бірыңғай қимылмен сол жақ қабырғасын оң жақ

	аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жарыстың нәтижесіне қуана біту қабілетін дамыту. Педагог әр балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сөзін (мұрын), шелек пішіндерін табықшаға салып береді. Жұмыс жасап отырып күйін балалар педагогқа іксіз, көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды. Аққала дөңгелек дөңгелек, (көз қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу). Басады көз ақтарын маймандал, (саусақтың ұшымен үстелді тырмалау) Іздері де содан оның дөңгелек, (көз қолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу). (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	зағтарды көлеміне қарай салыстыруды үйретуді жалғастыру: үлкен мәшінеле үлкен аңдар, кішкентай мәшінеле кішкентай аңдар. Қоянның құйрығы қысқа, түлкінің құйрығы ұзын болады. Құралдар әртүрлі мәшінелерді мәшінелер мен ойыншықтар, (сенсорика, көршімен ортамен танысу)	Қане, қане балақай, (шаппалақ) Тұрғызамыз аққала! (аққаланы қалай жасайтындарын қолмен көрсету) Аққаланы айдалып, (шеңбер болып айналады) Ойнаймыз біз шаттана, (шаппалақ) Аққала, аққала Сені жасан бөріміз, Айналамыз қуана! (шеңбер болып айналады) (Г. Жетписова) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	тәрбиелеу. Ұзын құлақ, сұр қоян, Бетіп қалып сыбырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап елі артына, Қылығын сап кезініп. Келе жатқан томпаңдап, Көзгеі екен өзінің. (көршімен ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	эмоцияларды дамыту, ерсікке деген сенімділікті арттыру. Көмекшілер көп менде, Күнде еңбектенеді. Тыным таппай күйіге, Маған көмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес, Демалайық, отыр тез. Әрлі-берлі қозғалады, Тұрсыдалатты жан-жақты Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кіріс тез. (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	1. Бастапқы қалып: аяқтың ұрасын алашақ қою, жалау ұстаған қолдарын алдыға ұстау. 1.1. Жалауларды жоғары көтеру, жалауларды оңға және солға желпу (6-8 рет қайталану) 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауларды екі қолмен ұстау. 2-1 жерге отыру, жалауларды нық тұсына қою, тұру, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталану). 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Екі жалауды бір қолға ұстау, бір орында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар				

	Балалардың тәбетін ашу, өзін-өзінен тамақтануға ынталандыру. Дастарханның әлемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, құмырақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу абыста бау ойнالاتын әуенжазбалына қосу. Көркемсөз Д. Ахметова "Қыс келді!" Қыс келді! Ду қол шапалақ! Қыстың тоны аппақ! Аппақ аула, Қуанады бала. Қыс келді! Ду қол шапалақ! (сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Қоңи секіруге шақырады". Максат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын нығайту; бір орында тұрып секірудің техникасын нығайту; өткен оқу қызыметтерін қайталау; балаларды бір орында тұрып екі аяқты осып секіру жаттығуын ынтамен орындауға құштындыру; доптарды	Музыка "Пойыз". Максат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажыратуға үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; көлік мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілетін дамыту; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу	Дене шынықтыру "Тәуелсіз Қазақстан". Максат-міндеттері. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын меңгерту. Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп оту жаттығуының техникасын дұрыс орындау ікемділіктерін жетілдіру; дене, аяқ бұлшық еттерін	Дене шынықтыру "Алға, Қазақстан!" Максат-міндеттері. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп оту іскерліктерін жетілдіру; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; балалардың гимнастикалық	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бәйтерек". Максат-міндеттері. Балаларды Бәйтерек кескінін бақылай отырып, колденен қысқа сызықтардан салыну тәсілін игеруге үйрету; қарындашты үш саусақпен ұстау, қысқа сызықтарды тігінен орналастырған бейненің жоғарғы жағынан төменге қарай колденен, бірыңғай қимылмен сол жақ қабырғасын оң жақ

	көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту. "Үлкен және кішкентай доптар" қимылды ойыны, Максат-міндеттері Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; қолдың моторикасын, балалардың зияттың көлемі туралы түсініктерін дамыту.	дағдыларын үйрету, музыканың сипатына сәй ьрғақты қимылдарды қайталай білу дағдыларын жетілдіру. "Көліктерді топта" дидактикалық ойыны, Максат-міндеттері. Көліктердің шығаратын дыбыстарын ажыратуды үйрету.	дамыту, кеңістікте өз дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын қалыптастыру; тақырыпқа қызығушылықтарын арттыру. "Талығо пойызы" қимылды ойыны. Максат-міндеттері. Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итерісіпей жүруді үйрету.	орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу ікеліліктерін жетілдіре отырып, дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту.	кабырғасына жеткізіп сауға жаттықтыру; қарындашын ұшына зер салып, қалдырған ізді тоқтаған жеріне жеткізіп, келесі бастама жерге ауысып, бақылап отыруға дағдыландыру; еліміздің астанасы туралы түсінік беру.
2- таңғы ас	Тағамның атауды еске сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Төбетімді ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шақырын таныта білуін үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қарды бақылау (қар жамылған алқап). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды қыс мезгілінің ерекшеліктерін және қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аудару, қысқы табиғаттың сұлулығын сөзбен айтуға ынталандыру. - Балалар, бәріңдері! - Қарайды, балалар, айналда не жатыр? - Иә, айналда қар жатыр. - Қар қайда жатыр? - Қар жерде жатыр. Шатырларда да қар жатыр.	Аула сыпырушының қысқы жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Ағаш туралы түсініктерін кеңейту; қайыңның басқа ағаштардан ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру; табиғатты қорғауға ұмтылысты тәрбиелеу. Балаларды қайың ағашына апару. Оның діңіне назар аудару. (Ақ және қара қолақтары күймеге ұқсайды.) Балаларға аязды күндері ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте	Қайыңды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Ағаш туралы түсініктерін кеңейту; қайыңның басқа ағаштардан ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру; табиғатты қорғауға ұмтылысты тәрбиелеу. Балаларды қайың ағашына апару. Оның діңіне назар аудару. (Ақ және қара қолақтары күймеге ұқсайды.) Балаларға аязды күндері ағаштар мен бұталардың бұтақтары өте	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты немесе ашық, боранды немесе аязды, суық немесе жылы болатынына көңіл аудару, адамдардың жылы киінісін байқау; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналда қарындаршы. Не көріп тұрсыңдар? - Иә, айналда қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Қыста күн суық болады. - Адамдар жылы киімдерін киіп жүр. - Біз үстімізге не киіміз? Балалар жауап бермей жатса да,	Қысқы шырышты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балалардың шырыша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқау; шырышаның үшкір қылқандарын қолдарына ұстау, олардың жапырақтарға ұқсамайтынын, түсіні қалмайтынына назар аудару; шырышаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. Педагог балаларды жасыл шырышаның алдына алып келеді. Аулада өсіп тұрған шырыша

Айналанып бәрі аппақ. - Далаға не болған? Далаңы қар басқан. Ағаштар аппақ тонда, Бұталар аппақ болғи, Ақ жолдар ізге толған. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларды сапта тура бағытпен жүруді, екі аяқпен секіруді, жүгіруді, алға жылжу дағдыларын жетілдіру, теңе-теңдікті сақтауды дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларға көркемсөз оқу арқылы қимылдарды орындауға ынталандырады. Көркемсөз. Д. Ахметова "Жүгірейік!" Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп.	қандай жұмыс істейді? (Топтарға кіре берістігі жолдарды тазартады, коқыстарды жинайды). - Сыпырушының жұмысы не үшін керек? (Балабақша аумағын тазарту үшін). Қимылды ойын «Ақ қоян» (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларға мәтінді тыңдауды және мәтінге сәйкес қимылдарды орындауды үйрету; секіруді, қол шалмақтауды, мәтіннің соңғы сөзін естігеннен кейін қаулауды үйрету; балаларға қуаныш сыйлау. Ойын шарты: балалар дөңгелегіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалардың барлығы қоянды оңтута тырысады. Қоным, қоным ұйқыңнан тұршы, Бет-қолыңды жушы, Айнаға қаршы, Шашыңды тарашы, Мәсінді киші, Койлегіңді киші.	нәзік, тез сынатынын, сондықтан оларды ұстауға, бұлдіруге болмайтынын түсіндіру. Қысында да шырайлы, Жасыл шырыя ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Сырталы қайың, ақ қайың, Бағайың, күтін, сактайың. «Көпіршік» қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем әдебиет) Максат-міндеттері. Балаларға шеңбер құруды, оны кеңірек немесе тар етіп жасауды, қимылдарды айтылған сөздермен үйлестіруді үйрету. Балалар бір-біріне жақын тұрады, қолдарын біріктіріп шеңбер құрады. Тәрбиесі. Көпіршікті үрлейміз! Үлкен ғып үрлейміз! Осылай тұрмыз, Жарылып кетпейміз. Балалар шеңберді кеңейтеді, тәрбиесі «Көпіршік жарылды» дегенше, бәрі қол ұстасып	олардың үстіндегі киімдерді көрсете алады. Көркемсөз Д. Ахметова "Қыс". Қыс мезгілі. Суықта Қар жауды қалықтап, Қар жауады қалыптап, Аппақ қалықпен қаптап, Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала. "Мәңгіелер жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалаушылардың біріне сәйкес қимылдарды жасауды үйрету; бір-біріне соғылмай, топтасып жүру дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға қызыл, сары және жасыл таңбалаушыларды көрсетіп жатып, белгілі таңбалаушыға сәй кимылдарды жасауды ұсынады. - жасыл таңбалаушы - қолға руль ұстағандай ары-бері, жап-жаққа бағаттап жүгіру; - сары таңбалаушы - орнында тоқтап тұру, шапалақтау; - жасыл таңбалаушы - жерге шоқайып отыру.	болмаса, педагог пластиктен жасанды шырышты учаскеге шығарып қоя алады. - Балалар, мынау не? - Жарайсыңдар, балалар! Іңір шырына ғой! - Қарандарың, балалар, шырына ағышы бізге қуанып тұрғы сияқты. Көркемсөз. Ө. Табылдиев "Шырына" Қызық-ауман күн келді, Жасыл шырына түрленді Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. "Шырынаы айнала білгейік" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Максат-міндеттері. Балаларға шырышаға қарап, қызықты қимылдарды жасауды және көтеріңкі көңіл күйге бөленуге баулу. Педагог балаларға бөлендірілген шырышты көрсетеді. Шырышаға қарандар, Таңғалып қалмаңдар. Бұтақтағы ойыншыққа, Шенбердегі аюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкі болып жүрміз.
---	---	---	--	--

	Тыныс алып, үлгерсің. Тыныс алып болайық, Қадам басып, тоқтамайық...		тұрады. Балалар еңкейіп: «шаналах, ш-ш-ш» деп айтады. Тәрбиеші көпіршік жарылғанда одан ауа шығатынын түсіндіреді. Содан кейін балалар көпіршікті қайта “үрлейді”.	Бағдаршамда жасыл шам - Машинелерге жол ашық Бағдаршамда сары шам - Шаналақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам - Машинелер тоқтасын. Ойын екі рет өткізіледі.	Қоянмен біргеміз, Бірге секіреміз. Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жақпай аңғарға тән қимылдарды жасап көрсетеді. Балықтй жүземіз, Үндемей күлеміз.
Серуеннен оралу	Өз шақырғы белгі бойынша тауып алуды, өз кінiмiн өзi шешудi, өз кажеттерi жаында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу, өз беттерімен тамақтануға ынталандыру. Дастарқаннан әлемісін-ай, Тағамның (ботканың, көжеңің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауын жағымды жағдай орнату. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Кімдерін ұзыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйретуді жалғастыру «Құйрықтар» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Кімдерін ұзыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйретуді жалғастыру. «Түймек» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Кімдерін ұзыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйретуді жалғастыру. «Аю мен маса» ертегісін тыңдау. (BilinKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Кімдерін ұзыпты орындыққа іліп қояды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін балалар музыка тыңдатады. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан оңту, сауықтыру шаралары	Керуегтегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аулап-қулап алайық Ұйқымызды ашайық! Самал жел (ішпен жату, қолдары дене бойында, бастарын сәл көтеру, жел соққанын көрсету). Ф-ф-ф. Желдің желуі (ішпен жату, қолдары дене бойында, қолдарын екі жаққа созу).				

Жел бұлттарды айдайды (тізбені құшақтап жағу, денесін алдына және артына тербеу!) (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)						
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті; тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-ара жұмыс; этикет ережелері					
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Алтын балық" Мақсат-міндеттері: Балаларды ақвариум және онда жүзін жүрген балықтардың дене мүшелері, тіршілік етуімен таныстыру; балықтар туралы түсінік беру; қолда жүзетін балықтар мен ақвариумдағы балықтардың айырмашылығы туралы білімдерін кеңейту.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Менің Отаным". Мақсат-міндеттері: Балаларға Е. Өтегілеудің "Менің Отаным" өлеңін жаттатқызу, мәнерлеп айтуды үйрету; Отан, Қазақстан туралы негізгі ұғымдармен таныстыру; өлең жолдарын оқығанда жағымды эмоцияларға бөленуге жағдай жасау. Балалардың тілін, зейінін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту.	"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері: Балаларға жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдауды, алаңда еркін қимылдар жасауды, сигнал бойынша өз орындарына жылдам отуға жаттықтыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту; логикалыққа, зеректікке тәрбиелеу. Шарты: педагог түлкі рөлін сомдайды, балалар ойыншылар болады; "түлкімін" сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға өтеді. Педагог қауіпсіздікті сақтау мақсатында балаларды асықтырмайды. Ойын балалары өз орындарына өтіп тынышталуына, өзін-өзі басқаруына ықпал етеді. Педагог: - Балалар, мен түлкі болайын. Мен сендерге әлем әні айтып, алаңға серуенге шақырамын. Мен ән айтқанда тоқтатқанда өз орындарына барып, тез отыра қаласыздар. Орындарына отырмасаңдар, мен орында басып аламын. Бастайық. Көркемсурт. Д. Ахметова "Түлкі". Мен түлкімін, түлкімін, Құлақпен өтер күнім. Қаласам алаңдай салмамын, Орында басып аламын. Педагог сөздерді аяқтатып айтып жүруі керек.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүргізіңіз жолы". Мақсат-міндеттері: Балаларды кірпіштен "жүргізіңіз" ала жолдақты жолын" жасауды үйрету; кірпіштерді бір бағытта қолденең тізіп жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру; жасалған өнімнің үлгіге сай болуын және өз іс-әрекетінің нәтижесіне шаттану қабілетін арттыру. Балалардың құрылым материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау дағдыларын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, түйсігін дамыту.	Музыкадан ойын-жаттығу "Еліміздің рәміздері". Мақсат-міндеттері: Балаларға музыканы тыңдағанда жоғары және төмен дыбыстарды ажырату қабілеттерін дамыту; Отан сөзін естігенде жағымды эмоцияларды білдіруге ынталандыру.	

Серуен	Түскі серуенде табиғатты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Оз шақаһан белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуд, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың табетін ашу, өздігінен тамақтануға ынталандыру Дастарқаннан әлемісін-ай, Тағамның (ботаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тасқырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілін бояға арналғына суреттерін бояу, аққиланы мүсіндеу және жапсыру жұмыстарымен айналысу. (оыгармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Ролдік ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқаудың маңызы", "Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту".

Балалармен жеке жұмыс	"Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Балаларға артық затты табуды үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттерді ұсынады: қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арилған жаттығу. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту; тақпақтағы сөздерін ырақтарына, педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. Ойын шарты. Жануарлардың құйрығын тауып, қастығышымен қастырып біріктіреді. Ойын баланың ұсақ моторикасын дамытады, ағыл-ойы, тілінің дамуына зор ықпал етеді. (сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Қоянды үйретейік" (артикуляциялық жаттығу). Мақсат-міндеттері. Көркемсөзге қызығушылықты тудыру; ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларға қоянға көмектесуді ұсыну. Ол үшін тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау. 1. Ауызды ашу. - Қоян, аузыңды аш! Міне, осылай аш! Міне, осылай аш! Тістерін көрсету. - Қоян, тістеріңді көрсетші! Міне, осылай көрсет! Міне, осылай көрсет! 2. Тілді көрсету. - Қоян, тіліңді көрсетші! Міне, осылай көрсет! Міне, осылай көрсет! 3. Сөзді тістеу. - Мен сөзді тістедім! Әй! Әй! Әй! 4. Еріңдерін жалау. - Қоян барлық сөзді жеді. Оған дәмді сәбіз ұнады. Ол ерің жалады. Міне, осылай жалады! Міне, осылай жалады! Ал, балалар, еріңін майлықпен сүртеді. - Ракмет! - деп, орманға қашып кетті. Ор жаттығуды балалармен бірге 3 рет қайталау. (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы «Қыста көңіл көтсеру». Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып, жеке сөздерді қайталауға шақыру; жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту. - Қыста не істегенді жақсы көреміз? Ақ шаңамыз зырлайды, Ақ қар оны шыңдайды. Біреу шаңы тебеді, Біреу мұзда сырғанайды, Ал біреу қардан ақсала жасайды. (сөйлеуді дамыту)	«Суық - жылы» ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалар қиялға қызығушылықты қалыптастырады. Тәрбиеші: «Балалар, суық жел соқты». Балалар қолдарын кеудесіне айқастырады, қорыққан кейін көрсетеді. Тәрбиеші: «Күн шықты. Күн жылы-жылы болды» дегенде, балалар демалды, жүгіріп ойнайды. Тәрбиеші әрекеттерді орындайды, балалар оған еліктейді. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу)
Серуенге дайындық	"Кім-кемектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері. Балаларда мәдени-гигиеналық дағдылар мен өз-өзіне қызмет көрсетуді қалыптастыру. Кім-кемек пен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тияғалық», «ұқыптылық» тусініктерімен таныстыру, киімдегі опкылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Келешек» санаторлық бейбейжай-бақшасы КММ

Топ. Балауса кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12 - 15.12.2023ж.

Педагогтың аты-жөні Сейсенбе Түркен

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	"Отаным - Қазақстан" тақырыбына әңгімелесу. Туған жер ұғымын қалыптастыру. "Отан, туған өлке, туған ел ұғымдарын білеміз бе", "Баланың денсаулығын нығайту жолдары".				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, қиғандарды жару және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мәтін-міндеттері. Табиғат барышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастау және суғару керектігін түсіндіру және көрсету. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мәтін-міндеттері. Жуыну белгісінде жуыну әдісінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу; қолды су ағымы астына олағтпен қоюды қарағалау; қолды сүзімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамал ілетін орынды немесе оның суретін көрсету. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мәтін-міндеттері. Үстел ойындары барышында сөренің шанын сүрту және ойындан кейін бөлшектерді орнына салу үлгісін көрсету; ойындармен ойнағанда тазалық сақтау керектігін түсіндіру. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мәтін-міндеттері. Табиғат барышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фотос осыздығын жапырақтары жалмақ, үлкен, беті тегіс болатынын бақылау. (еңбек дағдылары)	"Еңбекке баулу" Мәтін-міндеттері. Табиғат барышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын алып тастауды көрсету; суғару қажеттілігін анықтау, құрғақ топырақты ылғалдандыру, суғару үлгісін көрсету.
Ойын, "Пирамиданы құраймыз", Мәтін-міндеттері.	"Менің туған қалам" иллюстрациясын қарастыру. Мәтін-міндеттері. Балаларда туған	"Шаршылардан мұнара құрастыру" дидактикалық ойыны.	"Менің Отаным" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.	"Сызырмалар" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы.	

	Балалардың көңілі көтеріңкі, мінездері жайдары болуына жағдай жасау, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Түрлі түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстінгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	оңкесі, туған елі туралы түсініктер қалыптастыру; қабылдау, зейін, сөйлеу қабілетін дамыту. Суретте бейнеленген қаланың көрікті жерлері туралы әңгімелер. (сөйлеуді дамыту) "Қаланың құрастырармыз" ойын атрибуттары. Мақсат-міндеттері. Арнайы "дего" құрылыс бөлшектерінен қарастырылған құрылыстарды құрастыруды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, кеңістікті білдірлеу қабілетін дамыту. "Дего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары. Педагог әр балаға өз үйлерін құрастырып, бәрін ортақ құрылысқа біріктіруге ұсыныс жасайды. (құрастыру)	Мақсат-міндеттері. Көлемі мен түсін ажырату, кеңістік пен жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. Көркемсурет. Фариза Оңғарсынова "Жаз". Түл бөлен, қош піске атырабын, Ағаштар жайып салды жан-жағын Самал жел сыбырласа, сыр ұрласа, - Өзенде мың бұралып жатыр ағын.	Мақсат-міндеттері. Балаларды Е. Өтегілеудің "Отан туралы" тиянақ мұқат тыңдап, педагогтің сонымен естігіп айтуға ынталандыру. Отан туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыра бастау. Құралдар: балалардың синалы қарай Қазақстанның табиғаты бейнеленген көресей жалаулары. Педагог балаларға тиянақты мәнерлеп оқып береді. Балалар жалаулар үлестіреді. Балалар қолдарына жалауларды ұстап тұрады, педагогке қосылады. Көркемсурет "Менің Отаным". Отан деген – атамекен, Отан деген – туған жер. Отан – ана, Отан ұлкен, Қазақстан – туған ел! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттері. Балалардың ырғақты естуін, дыбыстың тия мәдениетін дамыту; көркемсуретті айтып отырып, қолындағы ойыншықты кимылдату; қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратады, еркін кимылдауға мүмкіндік береді. Педагог жолдарына ырғағына сай сылдырмақ туралы тапшықты мәнерлеп оқиды, балаларды бірге қосылуға тартады. Сылдырмақты соқтық, Қолға алды "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылаттық "тук-тук".
Ертеңгілік жағтығу	1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, жалау ұстаған қолдарын алға ұстау. 1.1. Жалауларды жоғары көтеру, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау) 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауларды екі қолға ұстау. 2-1 жерге отыру, жалауларды нық тұсына қою, тұру, жалауларды алаға қою (4-5 рет қайталау). 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Екі жалауды бір қолға ұстау, бір орында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қатыптастыру. Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай; Ботқамыз дәмді, аптақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсурет) Коліктеріміз бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларда коліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, коліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқау; коліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Мәшһүрлер жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды, Жақын жерге, алысқа бағыттайды. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларда сигнал бойынша жан-жаққа шашырып жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіндеріңі. Педагог балаларға торғайлардың қанатына ұқсатып, қолдарын жан-жаққа жайып, бұлтауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші. Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығанын, шоқайып отырып, саусақтарымен тізесіне соққандауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбен сүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп, қалағалып жүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар, ұшыңдар! Жолға отырып қоныңдар, Жемді шоқыңдар! Педагог рульді ұстап, автомобильді сомдайды, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жылжиды. - Автомобиль келе жатыр!
--------------------------------------	--

Абайлаңдар! Үшандар жан-жаққа: Қаш! Қаш! Ойын екі рет ойнағылады.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Талып ойызы". Мақсат-міндеттері. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру іскерліктерін; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене теге-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүру жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу ікемділіктерін пысықтау.	Музыка "Әсем шырша". Мақсат-міндеттері. Балаларды балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдау, әуенге ілесіп айта білуге және жаттығуларды дұрыс орындауды үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасауға машықтандыру; Жаңа жыл мерекесінің қызықтарымен таныстыру.	Дене шынықтыру "Қалайық қардан ақсала". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалатуды (арақашықтығы 1-1,5 м) үйрету; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалайтынын көрсету және себебін түсіндіру. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м); допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу ікемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлаш еттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту; кеңістікте допты домалату дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру.	Дене шынықтыру "Ақсала". Мақсат-міндеттері. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалатуды үйрету және дағдысын жетілдіру; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалайтынын жайлы білімдерін толықтыру; балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м); допты қақпаның ішіне домалату техникасын дұрыс орындау ептілігін жетілдіру; аяқ-қол қимылын үйлестіру, дәлдікті дамыту.
2- таңғы ас	Тағамның атауын еске салу, талалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көрсемсөзді қайталау)			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңдау, атууды, өз киімін таңдауына арқылы табуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Қыста құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қыста құстардың тіршілігі туралы білімдерін тереңдету; оларға	Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру;	Отпін бара жатқан адамдардың киімдерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында көліктер туралы түсініктер қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқау; көліктердің	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымында көліктер туралы түсініктер қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқау; көліктердің
				Шетелді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетелді бақылауды жалғастыру;

қомектесуге ынталандыру. Торғай, торғай, тондың ба, Тұра алмайсың орында? Бір қонсың, бір ұшып, Отырарсың бүрісің. Қарап қойып жай ғана, Жем іздейсің айнала. Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Үйшік жасап берейін, Алдына жем төгейін. - Құстарға көмектесу керек пе? Неге? - Біз оларды немен қоректендіреміз? - Жемшішардан қандай қызықты байқауға болады? Қимылды ойын. «Торғайлар және автомобиль» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Бір бала автомобиль, қалған балалар торғайлар болып орындықтарда отырады. Педагог торғайларға жем шашып шақырады. Торғайлар жем тере бастағанда зырылдап автомобильден келеді. Торғайлар автомобильден қанып, орындықтарына отыра қалады.	табиғатқа құрметпен қарау сезімдерін тәрбиелеу. Күзде отырғызылған ағаштар мен бұталарды қар жауғаннан кейін айналып оту. Олардың қанышалықты мұқият отырғызылғанын, олардың таллары жіңішке және аласа екенін еске түсіру. Балаларға оларды жылы қармен жауып қалығуға болатынын айту, өйткені шөптер де қардың астында қатып қалмайды. Мұны қалай жасау керектігін көрсету. Тонса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт-сарт, сарт-сарт, Шапалақ соғамыз. Етік киіп аламыз, Топ-топ, топ-топ, Топылдағып біздейміз, Тонса біздің денеміз. Тонды киіп аламыз, Қимылды ойын. «Күн мен түн» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне қарсы бағытта жүгірмеулерін қадағалау. Тәрбиешінің белгісін мұқият тыңдауды үйрету. Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру. Педагог «күн» деген белгі бергенде, балалар қозғалады,	Балаларға қыстың келгенін байқау (күн суықты, қар жауды, мұз қатты, боран соқты, адамдар жылы бас киім, тон, етік киіп). Бұл киімдер адамдарға жылы және ыңғайлы болады. Балалардың үстіне киген киімдеріне назар аударту, сурақтар қою. Боран соғалды он жақтан, Боран соғалды сол жақтан Жауған қарды ұстасақ, Су өтпеді қолғаптан. Қимылды ойын. «Топ, топ, топ - тоқта!» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінін әрекеттермен үйлестіруді үйрету. төзімділікті дамыту, бұрыштық егтердің қимылы мен күшін үйлестіру. Аяқпен топ, топ, топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ. Айналым, айналым, Бір орында тұрамыз.	дәлгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Машинелер жүреді ары-бері, Ала және кері. Жүкті тасымадайды, Жақын жерге, аласқа бағыттайды. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларда белгі бойынша жан-жаққа шапшаң жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру; жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салып қалтшаңақтық үлестіреді. Педагог. - Балалар, торғайлар қалай қимылдайды? - Көрсетіңдерші. - Педагог балаларға торғайлардың қимылына ұқсатып, қолдарын жан-жаққа жаяды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар торғайлар жолға отырып жем шоқыды. - Қалай ісқимылың көрсетейіңші. - Педагог балаларға торғайлардың жем шоқығанын, шоқайып отырғанын, сұсақтары мен тізесіне соққандығын көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Педагог балалардың қимылдарын көрсетсеңдер сүйектейдей, жылжу бағыттан реттеп, қимылдарын қадағалап жүреді.	оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатынын айту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қар ұлшалары мен жел", "Ақшақарды тап", (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша ішекбер бойымен жүруді үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. Өзіңің еркін ойың әрекеттері. "Шапшаң жарыс". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Аяғымен іттеріңің отырып, белгі бойынша жар үйіндісіне дейін шапшаң жылжу.
--	--	---	--	---

		жүгіреді, шапалақтайды. «Түн» деген белгіні бергенде барлығы тоқтап, қозғалмай тұруға тырысады.		Торғайлар, торғайлар, Ұшындар, ұшындар! Жолға отырып қонындар, Жемді шоғындар! Педагог рулық ұстаз, автобастың ролін сомдайды, алаңда шоқайып отырған балаларға қарай жытқиды. - Автомобиль келе жатыр! Абайлаңдар! Жан-жаққа ұшындау; Қым! Қым! Ойын екі рет ойынтылады.	
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды молдір су, Молдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Тамықтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай; Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Билейтін аю» ертегісін тыңдату. (BilinKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың	Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Қасқыр мен тышқан» ертегісін тыңдату.	Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Қасқыр мен тышқан» ертегісін тыңдату.	Кімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалар тыныш ұйықтауы үшін бізге музыка тыңдатады. (музыка)

		баз. (музыка)	(көркем әдебиет)	(BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сұнықтыру шаралары	"Қоян" тақияқ-өятпағы. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айпаға хараңшы, Шашыңды тараңшы, Әдемі қойлек киші, Бірге қонаққа келші. Содан кейін балалар аяқ киімдерін киелі, педагогпен бірге жуыну бөлмесіне барады. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суга бетінді жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. Тақияқ-өятпақтың ырғағы білу. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүрту. Түрлі келергілері бар денсаулық жолдарымен жалаңаяқ жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дене шынықтыру)				
Бесін ас	"Біз қалай тамақтанамыз?" ойын жағлапты.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттері: Балаларға және жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауды үйрету; тақпақ арқылы сөздік қорын жетілдіру. Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Қар жауды". Мақсат-міндеттері: Балаларды қысқы табиғи күбылыстармен таныстыру; жауған қардың Сенсорикадан ойын-жаттығу "Шыршаға безендіру". Мақсат-міндеттері: Балаларға біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру және салыстыру қабілеттерін үйрету; танырмаларды үлгіге немесе сөздік нұсқамаға сай орындату; көлемі	Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттері: Балаларға және жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауды үйрету; тақпақ арқылы сөйлеу қорын жетілдіру.	Көркем әдебиеттен ойын- жаттығу "Үйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттері: Балаларды "Үйшік" ертегісінің желісімен таныстыру; мазмұны бойынша эмоционалды		Қысқы дүрыс ұстау, қысқа біраз ғана тамақ түрін алу, қысқытын жинақтау жағынан ішіп-жеу. Тамақты соратпай, бөге дыбыстар шығармай жеу. Тамақтану кезінде әлпетті болуға тәрбиелеу, (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсіз)

басқалар)	Жаңа сөздер арқылы еске сақтау, зейін, сойлеу, қабылдау қабілетін дамыту. "Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірігіп шеңбер құруды үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығудан жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жапына шақырады. Шарды үрлеп керейік (шеңберге құрып тұру, қол ұстасу). Қол ұстасып жүрейік. Ортадаға, артқа, алға Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау). Пах! Шарымыз жарылды! (шалалықтау, отыру) Пішіншініш ... (отырып жатқанда дыбыстар шығару) Балалар педагог соңынан қимылдарды қайталап жүреді. "Пах" және "Пш" деген сөздерді балаларға қайталап айтқызу қажет.	салмағы, түсі, қозғалу ерекшеліктерін байқап, кіс мезгіліне ғана тән құбылыс екені туралы ұғымдарын кетейту; балалардың жағымды эмоцияларға бөленуіне жағдай жасау. "Шырынамаздай айналып" қимылы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды желге ұшқан жапырақтың қозғалысына еліктеуді үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру. Педагог балаларға жапырақтардың қимылдарын қолмен көрсетеді, көркемсізбен сүйемсіндейді. Көркемсіз. Тұрадыбек Досанов "Күз". Ұшырды жапырақты жел екіні, Ол, сірә, көрді дейсін, слеп кімді. Жоғалтқан ойыншығын жас баладай, Мұңайып үй артында	әртүрлі, бірақ түстері біркелкі үйшірмаларды өзара салыстыра отырып, жоспарланған біртұтас бейнені құрастыруға дағдыландыру. Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру, қолдың үсік моторикасын, зейін мен байқағыштығын дамыту, жасына сай қарнайым сойлеу бірліктерін игеру қабілеттерін жетілдіру. Жапсырудан ойын-жаттығу "Шарша шары". Мақсат-міндеттері. Балаларды үлкен домалақ (шарша шары) кескін ішін ұсақ, бірыңғай көлемдегі домалақтармен, бір-біріне тигізбей жапсыруды үйрету; желімді пішіндерге қысқаланмен жағып жапсыруды жаттықтыру; сүлгімен пішіндердің үстінен басып, жұмысты таза істеуді үйрету; жапсыру амалдарын игеру; балалардың байқағыштығын, зейін мен танымал, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балаларды жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ерекшелігіне тәрбиелеу.	Балалардың жаңа сөздер арқылы еске сақтау мен тілін, зейін мен қабылдау қабілетін дамыту. "Қандай пішіндер жасырыны?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың түстер мен пішіндерді қабылдауын; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі түсті, көлемдері бірдей геометриялық пішіндер модельдері; үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндер сендермен тығызмақ ойнайды. Қандай пішіндер тығызғандарын айтайықшы. Педагог кезегімен түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қарларына қарап, пішіндердің атауларын атайды.	жауаптар қайтаруға талпындыру; ертегіні мұқият тыңдау және кейіпкерлер әрекеттерінің желісін бақылауды үйрету. Балалардың тілін, байқағыштығын, қабылдау қабілетін, еске сақтауды дамыту.
-----------	---	--	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	"Баулармен ойнау" ойыны. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиелі балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Педагог: - Қараңдаршы, балалар, бұның шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды өткізу керек. Мен бауды әр тесікке бір жағынан, екінші жағынан өткіземін. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңдар. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар баулармен әртүрлі оюлар жасап көреді. (сенсорика)	терек тұрды.	"Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауды үйрету. Құрал-жабдықтар. Тәрбиелі және жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Педагог: - Балалар, Аяз ата және жылдық сыйлықтарды қапқа салып кеттігі. Сендер оларды қаптан шығармай, сыртынан сипау арқылы атауларын керек. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)	Олең оқу. Жарқарайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым, Жымылда кек шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындау	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері. Балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиынақтылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байлауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Түскі серуенде табиғатты бақылауды жалғастыру (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өз шахафран белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Кейінгі ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану рәсіміне қызығушылықты қалыптастыру. - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ.				

	Қасыппен алайық, Асылдай асайық. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейімделу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қытап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қылақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мәзгілі тақырыбындағы бояуға арналған суреттерін бояу. Аққаланы мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға келес)	«Отаным - Қазақстан» тақырыбына әңгімелесу. Туған жер ұғымын қалыптастыру. «Отан, туған өлке, туған ел ұғымдарын білеміз бе?».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы «Келешек» санаторлық бөбекжай-бақшасы КММ
 Топ Балауса кіші топ
 Балалардың жасы: 2 жасан
 Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12 - 22.12.2023ж.
 Педагогтың аты-жөні Асанқалы Түркіше

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қынагушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Қоршаған ортадағы құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттеп біледі?"				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әрекетін үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу; су ағымының астына қолдарын қойғанын қызығу; қолды сүзгімен сүртуді көрсету; тазалық сақтаудың қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орында және суретін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауын айту; қолмен көрсетуді, заттың атын атауды үйрету; ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру; міндет.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәбиелесу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөредегі ойын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына сәйкестіріп үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру; қатыстыру; ойыншықтармен ойындау; тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Сақарлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды бір-

	әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру; эмоциялық қабілеттерді дамыту. Көркемсіз жолдары және жаттығуларды орындау тәртібі оқу қызметінен тыс уақытта өткізіледі және балаларға таныс болуы тиіс. Шыршада өседі ойыншықтар, (төрт саусақты бес бармақтың ұшына көзекпен тигізу) Қояндар өседі, қонжықтар. Шыршада, шыршада өседі алтын алма. Алтын алманы жұлып алма. Шыршаның, шыршаның инесін ұстама, (сұқ саусақпен бұлғау) Саусаққа тиелі, байқа! Шырша, шырша сыйлықты берм-йді, "Тақпақты оқып беріңдер!" – дейді. (шапалақтау)	Мақсат-міндеттері: Балаларды шыршаға қарап, педагогтің соңынан қимылдарды қайталап, шырша туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін дамыту. Д. Ахметова «Шырша». Шыршада өседі ойыншықтар, Қояндар өседі, қонжықтар. Шыршада өседі алтын алма, Алтын алманы жұлып алма. Шыршаның инесін ұстама, Саусаққа тиелі, байқа! Шырша сыйлықты бермейді, «Тақпақты оқып бер!» – дейді.	қимылдарымен қайталауды ынталандыру, қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Домалайды, домалайды, (екі жүдірықты айналдыру) Орында тұрып қалмайды. (саусақпен бұлғау) Оң жақ қолмен ұстап ал, (оң жаққа бұрылып шапалақтау) Сол жақ қолмен ұстап ал. (сол жаққа бұрылып шапалақтау) Отырып ұстайсың ба? (ноқайып отырып шапалақтау) Айналып ұстайсың ба? (тұру, айналу) Ұстатпайды - (қол бұлғау) Домалайды. (екі жүдірықты айналдыру)	бірінен ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұзақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бір-бірінің ішіне кезегімен салып жинау. - Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкен ірекке салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық.
Ертегілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығу 1. Бастанқы қалып: аяқ арасы алшақ, дөпты оң қолмен ұстап тұру. 1-1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан дөпты алу. 1-2 бір қолды алға созу, дөпты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу. бастанқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастанқы қалып: аяқ арасы алшақ, дөпты екі қолмен алдыға ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, дөпты жерге қою. 2-2 бастанқы қалыпқа келу. 2-3 жерге отыру, дөпты жерге қою. 2-4 бастанқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастанқы қалып: аяқ арасы алшақ, дөпты екі қолмен алдыға ұстап тұру.			

	3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастапқы қалыпқа келу. 3-3 еңкею, допты жерге қою. 3-4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)			
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза етіп жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қол жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Наз мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Балалар үстел басында дұрыс отырмаса, педагог қасына барып ескерту жасайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойындар. Мақсат-міндеттері. Балаларды көңілділері. Аспаптардың түрі мен дыбыстарын ажыратуды үйрету. (музыка)			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка. "Кіріп". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сын-сипатын ажырата білуді үйрету; музыка сипатын сай ырғақты жырғыларды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабады табиғат әлемімен таныстыру. "Не, қалай дыбыстайды?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Аңдарды	Дене шынықтыру "Қане, домалатайық!" Мақсат-міндеттері. Балалардың допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау; кішкентай доптарды себенттерге жігіту іскерліктерін дамыту; қыс мезгілінде болатын табиғи құбылыстар жайлы білімдерін толықтыру; шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Дене шынықтыру "Жана доп". Мақсат-міндеттері. Балаларға педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруды үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасын есті орындау қол, дене бұлшық еттерін; дәлдеу дағдыларын дамыту; допты	Сурет салудан ойын-жаттығу "Шыршадағы ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балаларға Жана жыл мерекесі туралы түсінік беру, сурет салуға арналған шырша сұлбасына қатысушылығын ояту; қалқаламның ұшымен көлемі әртүрлі нүктелерді шырша кескініне толықтырып бояуды үйрету; қалқаламның ұшы қалдырған ілден тез алып, басқа бос жерге ауыстырып отыруды жаттықтыру; сурет аяқталған соң қалқаламды тіреушеге қоя білу қабілетін пысықтау; педагогтің үлгісіне қарап,

		дыбыстарынан тануды үйрету.	дақтыру дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру.	ойын арқылы ілесіп отыруға дағдыландыру.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз ішкірлерін танбалауды арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Шыршақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мәксат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру) Мәксат-міндеттері. Жан-жаққа шақырап жүгіру және секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Туға дейін секіру, "Қақпада". (дене шынықтыру) Мәксат-міндеттері. Алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттықтыру.	Қарындары бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мәксат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жауу туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аяз ата", "Қар айналамыз". (дене шынықтыру) Мәксат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасап білуге баулу, өз әрекеттерін ойында қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Нысанға тигіз". (дене шынықтыру) Мәксат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанға затты	Қарындары бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктем түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бөкере. Ол не? (Қар) Бақылау: ауланың қай жерінде қалың қардың жатқанына балалардың көңілін аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Еггілік пен шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.	Төресіздігі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өңірі жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (Төресіздігі қырау.) Ырым. Егер төресіздердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы бұм сапқан төресіздің шынысына буланса жабысады, ол мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бағыш пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауды және құбылыстарды атауды әрі қарай үйрету. Қимылды ойын. «Қасқұлан» (қасқыр) (қалың халқымын ойынды). (дене шынықтыру) "Қасқұлан" тығалуды және алаңды бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау ("қасқұлан" сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), "күзетші" "қасқұлақты" қуалауға міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен

			дәлдеп ләктәруды үйрәтү.	Өз бәтәмән ойындар: өз жүрдәстәримән 2-3 рәлдән тұратын ойын ойынағанда бәрләсүгә талаптанғандыру, рәлдә бәлу, ойын тәртәбән орындуу, жалпы ойын шартына сәйкәс әрәкет әтү. (дәнә шынықтыру)	үйлестіруін дамыту. Өз бәтәмән ойындар: ойында өз әрәктән жолдастарының әрәкетәмән үйлестіре бәлугә ынталанғандыру.
Сәруәтмән ордәлу	Сәруәтмән кәйән бәтә-қолды сүмән тәталән жууга дәнмәландыру. Сылдырабайды мәлләр сү, Мәлләр сүгә қолыңды жү. Жуғысан сен орайым, Тәлә бәтәң, мәңдайым, (мәдәнн-гигиенәналық дағдылар)				
Түскә ас	Гигиенәналық дағдылар "Қолдарымызды тәп-тәлә әтәп жуайық" ойын жаттығуы. Мәксәт-мәнәттәрі. Жуу алгоритмін бәктәү. Көркәмсәз. Нәң мән қасықты ал да, Тәләк ішудә бәстә! (Тусышжанова-Шағирова А.) Осы сәздердән кәйән бәлләр тәңгә асты бәстәйды, Тәңгә ас кәйәндә пәдәгәг бәлләрдің орындыктарда дұрыс отыруын қадәләләйды. Бәлләр орындықта дұрыс отырмаса, пәдәгәг жандарына бәрып әскәрту жасайды. (мәдәнн-гигиенәналық дағдылар, көркәмсәз)				
Түскә үйкә		Кәймәләрін ұқыпты орындықта іләп (нәмәсә арнайы сәрәгә) қолды үйрәтудә жалғастыру. «Сауысқан мән көкәк» әртәгәсін оқып бәру. (көркәм әләбнәст)	Кәймәләрін ұқыпты орындықта іләп (нәмәсә арнайы сәрәгә) қолды үйрәтудә жалғастыру. «Мәсә мән аңар» әртәгәсін тәңдәләтү. (BilimKids мәдәна бәлмәндәгә әртәгәсін) (көркәм әләбнәст)	Кәймәләрін ұқыпты орындықта іләп (нәмәсә арнайы сәрәгә) қолды үйрәтудә жалғастыру. Аудио К. Абдәлльһәннәһ әнә «Айым бәләп тудың бә», (музыка)	Кәймәләрін ұқыпты орындықта іләп (нәмәсә арнайы сәрәгә) қолды үйрәтудә жалғастыру. «Қу сәркә» әртәгәсін тәңдәләтү. (BilimKids мәдәна бәлмәндәгә әртәгәсін) (көркәм әләбнәст)
Бәртәндәп үйкәлән оятү,	"Күннің оянуы". "Күн оялай оянады". Бәстәпкә қалып жүрәсінән отыру, қолды төмән түсірәдә. (ақырын тұру, әр сәз айтқанда қолды жоғары сәзу).				

сауықтыру шаралары	"Жоғары, жоғары, жоғары". Бастапқы қалып: тігінен тұру, екі қол екі жаққа. (денені төмен еңкейту, қол тізде, бастапқы қалыпқа келу) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (жүресінен отыру, қолды түсіру). "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру. (Басты төмен - жоғары - төмен еңкейту). "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру (қол шапалақтау). "Күн күлмеледі". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру). "Күн астында тамаша өмір сүреміз!" Бастапқы қалып: дәл солай. (бір орында бір жаққа айналу, екінші жаққа қайталау). (2 рет қайталау) жолдармен жүру. "Денсаулық" (Бедерлі тақтай, уқалау жолақшалары, шөптер). Мақсат-міндеттері. Алғашқы мәдени-гигиеналық дағдыларды орындатуға жаттықтыру. "Молдір су". Сылдыр, сылдыр, сылдыр су. Молдір суға бетіңді жу. Жұса таза болады. Беті-қолың, маңдайың. (көркемсөз, дене шынықтыру)			
Бесін ас	"Қасықты дұрыс ұстауды үйренеміз". Балаларға қасық ұстауды үйрету жұмысын жалғастыру. Ғажайып сәт. Топқа Дана қуыршақ қонаққа келеді. Ол көзін аузына қасықпен шапқыратпай апара алмайтынын көйлегін үнемі былған алды екен. Балалар қонаққа "Алақай" әнін айтып беріп тыныштанғырады. Содан кейін педагог балаларға сиқырлы қасықтарын алып, Данаға көзін қалай ішуге болатынын көрсетуді ұсынады. Дана балаларға көмектері үшін алғыс айтады. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар "Жасыл шырша". Мақсат-міндеттері. Балаларды шыршамен таныстыру, шыршаның басқа өсімдіктерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтыны жөнінде ұғым беру, шыршаның түсі өзгермейтінін және жаңа жылда барлық адамдарға қуаныш сыйлайтыны	Музыкадан ойын-жаттығу "Ғажайып сыйлықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың әннің сыр-сипаты мен қаржынын ажыратып, ырғаққа сай үйлесімді қимылдар жасай білу дағдыларын жетілдіру; топпен ән айту дағдыларын меңгерту.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Мұнара". Мақсат-міндеттері. Балаларға текше мен призмалардан мұнара құрастыруды үйрету; мұнараны құрастыра алу қабілетін арттыру; текшелерді бір-бірінің үстіне қоя отырып, материалдардың тұрақтылығын байқай білу қабілетіне үйрету. Балалардың құрылыс	"Дұрыс орналастыр" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қимыл жылдамдығын арттыру. Үлкен қорапқа текшелер мен шарларды салу. Шарларды бір қорапқа, ал екінші қорапқа текшелерді салу керек. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	туралы түсінік қалыптастыру.	“Қыс” мезгілі туралы әңгімелесу. (сюжеттік суреттерді қарастыру). Мақсат-міндеттері Балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жал мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту)	“Салғыш ойыншықтармен” ойындар. Мақсат-міндеттері. Салғыш ойыншықтағы ойындардың пішімдеріне сәй ұсақ бөлшектерді салуды дағдыландыру. ойлау, зейін, қабылдау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әр ойысқа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл күйге беленуіне мүмкіндік жасау; ойлау, зейін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шынылып қалды! Қане, жылдам, достарым, Орынға орналастыр! (сенсорика)	материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдауы мен байқағыштығын және танымын дамыту.	“Көңілді саусақтар” саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардың жағымды эмоцияларын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту ересекке сенімділікті арттыру. Оң қолымда бес саусақ (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (бір орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Серуенге дайындық	“Кім-кешектер мен аяқсызді таңа ұстау туралы”.	Мақсат-міндеттері. Балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Кім-кешектер мен аяқсызді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тинақтылық», «ұқықтылық» түсініктерімен таныстыру, киім киюдегі елжірлікті байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Түскі серуенде табиғатты бақылауды жалғастыру. (көрінісін ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жууды дағдыға айналдыру. Сылдырлайды мөлдір су.				

	Мөлдір сұға қолыңды жу. Жұынсаң сен әрдайым, Таза бетін, маңдайын. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-таза етіп жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нап мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындарында тұрып отыруын қадағалайды. Балалар орындақта тұрып отырмаса, педагог жандарына бірыңғай ескерту жасайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрылында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту; кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертегілікке дайындық. Жаңа жыл мерекесіне байланысты әндер. (музыка) Өнер бұрышында қыс мезгілі тақырыбындағы бояуға арналған суреттерін бояу. Аққанды мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Еркін рөлдік ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Әңгімелесу: "Қоршалған ортадағы құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңызылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттеп біледі?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ІНТЕГРАТТАСЫ

Білім беру ұйымы «Келешек» санаторлық бейбас- бақша

Топ Балалар кіші топ

Балалардың жасы: 2 жасан

Жоспардың құрылу кезі: 25.12 - 29.12.2023ж

Педагогтың аты-жөні: Сыртқы Т. Сайып

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сұзгі: балалардың төрісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Әңгімелесу. "Балаға қыста шырынның жасыл түсі неге өзгермейтінін түсіндіру". "2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері". "Баланы мерекелік бұйымдарды әзірлеуге қатыстырудың маңызы және шарттары".				
Балалардың аербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарының шатоп сұртуді көрсету, оларға күтім жасау қажеттілігін түсіндіру, өсімдіктерді сугарудың маңызын іс-тәжірибеле көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөреін шаңын сұрту, ойынан кейін барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету, бөлшектерін жинауға шақыру және қатыстыру, ойыншықтармен ойында тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету, қолдарын сабындауға көмектесу, қолды су ағымы астына қоюын қадғалау, қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орынды немесе суретін көрсету.	"Топтың ішін ретке келтіру" Мақсат-міндеттері. Балаларға ересектерге көмектесуді үйрету, шақарғарды, ойыншықтарды тазалау. Еңбек дағдылары мен ұқыптылықты қалыптастыру.	"Кітап бұрышының тәртіпке келтіру" Мақсат-міндеттері. Балалардың тазалыққа, тәртіпке ұмтылыстарын күттеу, кітапты ұқыпты ұстау әдетін қалыптастыру.
"Ыдыстарға шырыш ойыншықтарын түстеріне сай жинау" дидактикалық	"Шырышаны бейнелі" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды түсі	"Аққаланы құрастыру" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері.	"Сызылы-сыймайлы" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды	

	ойыны. Мәсәт-міндеттері. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. Құралдар: түрлі түсті пластик шырша ойыншықтары, ойыншықтардың әр түсі үшін кем емес болуы керек. Шарты: шар денелі ойыншықтарды бірыңғай түстер бойынша төрт себетке топтастыру. <i>Ә. Табылдиев "Шырша".</i> Қызық-дұман күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терлеңді, Үйге кірді терлеңді. (көркем әлебиет, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	жасыл қатпа қағаздан қиялған шырша кескінін түрлі түсті дөңгелек ойыншықтармен безендіруге ынталандыру; көркемсурат мәнерімен оқуды және қуаныш сезіміне бөленуді дамыту. Құралдар педагог балалардың әрқайсына түсі жасыл қатпа қағаздан қиялған шырша кескінін және түрлі түсті дөңгелек ойыншықтар жинақтамасын табақшаға салып қояды. Шарты: өз түйсігіне сүйеніп, шырша кескінін ойыншықтармен безендіру. - Шырша <i>Ә. Табылдиев "Шырша" (жалғасы)</i> Сылдырайды моншағы, Шыршамаздың мол шамы, Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. (көркем әлебиет, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	аккаланың денесін үстел бетінде құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі, ақ түсті дөңгелектерді, көздерін, сәбізден мұрнын, шелек пішіндерін табақшаға жинақтап ұсынады. Жұмыс жасалғаннан кейін балалар педагогке ілеспін, көркемсурат айтқызы, қимылдар жасайды. Аккала денесі дөп-дөңгелек, (көз қолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер салу) Дөңгелек басына қызыл көк шелек, (алақанмен бастың төбесін жабу). Басалы көз аяқтарын майындап, (саусақтың ұшымен үстел басын келекпен тықалдау) Іздері де солдан оның дөңгелек, (көз қолдың сұқ саусақтарымен ауада қимылдай шеңберлер салу) (көркем әлебиет, сөйлеуді дамыту, ден шынықтыру)	Балаларды педагогтің сонынан көркемсурат жолдарының ырығағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, көңір қолпатарымызбен әлемі жаттығулар жасап, ойып көрейік. - Қане, қолпатарымызбен (алақаншарың бір-біріне ұқсалау) Бір қолды салып көрейік, (бір қолмен екінші қолды сипау) Екінші жұп қолпатары (екінші қолмен бірінші қолды сипау) Қиіп алсақ – жарап тұр, (қолды ары-бері қозғалу) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	заттардың үлкен және кішкентай болатыны туралы ұғымдармен қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қораныштарға жинауды жаттықтыру, дұрыс орындаған тапсырма нәтижесімен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог балаларға үлкен және кішкентай қораныштарды көрсетеді. Балалардың бірінсі кейін бірі шығып, бір ойыншықтан алды, оларды көлеміне қарай екі қораныш салады. Балалар өз әрекеттерін "сылды" және "сыймайды" сөздерімен сүйемелдейді. (сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығу 1. Бастанқы қалып: аяқты алшақ қою, дөңгі оң қолмен ұстап тұру. 1-1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1-2 бір қолды алға созу, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастанқы қалыпқа келу (3 рет).				

	2. Бастанқы калып аяқты айнақ қою, допты екі қолмен ұстап тұру. 2-1 жерге отыру, допты жерге қою. 2-2 бастанқы қалыпқа оралу. 2-3 жерге отыру, допты жерге қою. 2-4 бастанқы қалыпқа оралу (4 рет). 3. Бастанқы калып аяқты айнақ қою, допты екі қолмен ұстап тұру. 3-1 еңкею, допты жерге қою. 3-2 бастанқы қалыпқа оралу. 3-3 еңкею, допты жерге қою. 3-4 бастанқы қалыпқа оралу (3 рет). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)					
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың төбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқаннан әлемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, құрдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан баладай Ең күшті болады. Пай, пай ... (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы сәлемдесу. Жарқырап күн де айнады, Айналада гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз еңбеккер баламыз! Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Мақсат-міндеттері. Сәлемдесу рәсіміне дағдыландыру, жағымды эмоцияларды дамыту. Дербес ойын әрекеті. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды бөлісулі, барлығы бірге тату ойнауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Жаңа жылдық сыйлығым". Мақсат-міндеттері. Балалардың педагог дақтырған затты қағып алып, қайтадан кері дақтыру Музыка "Ормандағы бауырсақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге Дене шынықтыру "Допты қағып алу". Мақсат-міндеттері. Балалардың педагог дақтырған допты қағып алып, қайтадан дақтыру Дене шынықтыру "Дені саулық - жаны сау". Мақсат-міндеттері. Балалардың доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін Мүсіндеумен ойын-жаттығу "Шырыя моншақтары". Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналыра илед.					

	іскерліктерін дамыту; шарды қағып алуы және қайтадан лақтыруды үйрету; лақтыру кезінде қол мен саусақ бүлшық еттерін дамыту; жаңа жылдық көңіл күй сыйлау; жаңа жыл мерекесі жайлы балалардың ойларын дамыту; өз ойларымен бөлісуге ынталандыру; қимыл енгізілген дамыту.	үйрету, мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. "Бауырсақ" музыкалық мюзикл. Мақсат-міндеттері. Кейіпкердің дыбысын әңдетіп шығаруды үйрету.	іскерліктерін пысықтау; алдыңғы ұйымдастырылған іс-әрекеттерді пысықтай отырып, балалардың топты қытып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын жетілдіруге ықпал ету; жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін дамыту, мерекелік көңіл күй сыйлау; тақырыпқа қызығушылықтарын дамыту.	пысықтау; жалпы дамыту жаттығуларын жасауда қол, дене, аяқ бүлшық еттерін, қимыл енгізілген жетілдіру; тақырыпты пысықтау, қорытындылау. сезімге бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықтарын ояту; мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.
2- таңғы ас	Тағамнан атауын еске сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды. Ас бөлесіміз" (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көрсемсөзді қайталау)			
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін таңдау, атауды, өз шаңғын таңбалауын арқалы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Серуен	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қоян ойыншығына аудару, қоянның тоны ақ, құлағы ұзын болатыны және қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқа көрінісін балаларға байқатады. - Балалар, біздің қонағымызды танымындар ма? Бұл не? - Жарайсындар, бұл қоян. - Қоянның терісі сұр ма? - Қоянның терісі ақ. Жарайсындар! - Қоянның қандай дене мүшелері бар? - Иә, Әліппе, қоянның ұзын құлақтары бар. - Қоян құлақтарын қалай қимылдатады?	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару, қоянның тоны ақ, құлағы ұзын болатыны және қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқа көрінісін балаларға байқатады. - Балалар, біздің қонағымызды танымындар ма? Бұл не? - Жарайсындар, бұл қоян. - Қоянның терісі сұр ма? - Қоянның терісі ақ. Жарайсындар! - Қоянның қандай дене мүшелері бар? - Иә, Әліппе, қоянның ұзын құлақтары бар. - Қоян құлақтарын қалай қимылдатады?	Жалауларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілдерін ұшаскенін мерекелік тақырыпқа безендірілгеніне аудару, түрлі түсті жалаушалардың желде желпілдеп тұрғанын байқау. Қараңдар, Таң қимандар. Мерекке дайындалдық. Жіпке жалаулар іздик. Желге желбіреп олар Бізге қозайым болар. - Балалар, бұлар не? - Жалаулардың түстері қандай?	Терезелегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Оңері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуда біледі. (Терезелегі қырау.) Ырым. Терезенің екі әйнегі де буланса, аяз күшейте түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы судың буы салқын терезелердің шынысына

Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналды". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойында қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзінің еркін ойын әрекеттері: "Нысанға тигізі". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: Дәлдікті дамыту, нысанға затты дөңдеп дақтыруды үйрету.	- Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, балалар, ақ қоян жылы ақ тонын киіп алды. Қоян қуанып қалды. Қоян сендерді өзімен бірге ойнауға шақырады. Д. Ахметова "Қоян". Қоян қорқақ, Ұзын құлақ, Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр Тып-тыныш. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұқбатхана орындықтарынан қараан тазалауға шақыру. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері: Балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері: Балаларға шеңбер бойымен топтасып жүруді, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтуды және көрсетілген қимылдарды қайталауды үйрету. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығы бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады), балалар қайталайды. Бері шыға ғой, қоян! Ақ құлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Ақ құлақтармен ойна! "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.	- Жалаулар күйтеді? - Жалаулар желпілдейді. Қанекей, балалар, қолымызбен көрсетейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды жерге түскен ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері: Балаларды ересектің үлгісі бойынша қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтасырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Жалаушалармен ойын. Мақсат-міндеттері: Балаларды көркем-сөзді тыңдап, оның ырағатына қарай жалаушаларды ұстап қимылдауды үйрету, сонғы "жалауша" сөздерін сигнал ретінде қабылдауды және қосылып айтуды, қолдарды жоғары көтеріп бұлауға ынталандыру. Д. Ахметова "Жалауша". Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, ата, Желбіретен жалауша! "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: Жердің	жабысады, бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады. Бұ терезеге қатқанда әдемі өрнектерге ұқсаған қырауға айналады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауды және құбылыстарды атауды үйрету. Қимылды ойын. Қазак халқының ойыны «Қасқұлақ» (қасқыр). (дене шынықтыру) "Қасқұлақтан" тытылууды, алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау ("қасқұлақ" сөзді атаса, сол адам өз орнында қалу керек). "күзетші" "қасқұлақты" куалайды. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиелімен бірге жолға су құйып мұз айдынын жасауды үйрету. Балаларды еңбекке баулу (еңбек дағдылары). Өз бетімен ойналатын ойындар: ойында өз әрекетін достарының
--	--	--	--

		(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Алға қарай жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жаттықтыру.	бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендіген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	өрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	өрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
Серуеннен орау	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырайды мәлім су. Мәлім суға қолыңды жу. Жуынған сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу. Өзінгінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқаннан әлемісін-ай, Тағамның (ботканың, көкөнің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Түскі ұйқы	Күнделікті әрекеттерді орындау: дәретханаға бару, жуыну, киімдерді бүктеу. Ұйқыға өз бетінше дайындалу дағдыларын қалыптастыру. Ұйқытатпақ. Жастыққа басыңды қоя ғой, Тәп-тәтті ұйқыға бата ғой.	Мақсат-міндеттер дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарың, етектерін бүктеп қойғызу. "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-жарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас,	Киімдерін ұқыпты орындайық іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Серке мен қой 2» ертегісін тыңдау. (BilinKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындайық іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Үш қой» ертегісін тыңдау. (BilinKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындайық іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Хан мен құмырсқалар» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)

		Көңілдің саясы Айналайын, шырағым! Қолға біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)			
Біртіндеп үйкөзден өту, сауықтыру шаралары	Ояңпақ. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өйін-өйі уқалау. Балалар әуезді музыкамен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жылға дейі жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл еңгізу. Екі аяқтың тізесін бүту, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай! Хоп, хоп, хоп! Қоныраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сыңғыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тыру - ру -у, тұпарым: Токтап! Токтап! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүрту. Жалпақ табанның алдын алу мақсатында денедегі кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жабындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр-сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың үстел мен пішіндерді қабылдауын, зейін,	Көршілер ортамен танымалдану ойын-жаттығуы "Қысқы ойында шығайық". Мақсат-міндеттері.	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Қолғап". Мақсат-міндеттері. Балалардың сенсорлық эгалондары	Сөйлеуді дамытудан ойын- жаттығу "Дана қуыршақпен бірге серуендеу".	Сурет салудан ойын- жаттығу "Қысқы алаңдағы қар". Мақсат-міндеттері.

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі түсті, көлемдері бірдей көрнекілік геометриялық пішіндердің модельдері (үшбұрыш, дөңгелек, шаршы). - Балалар, пішіндер сендермен тығыммақ ойнайды. Қандай пішіндер тығылғандарын айтайықшы. Педагог түстері бөлек екі немесе үш пішінді бір-бірінің артына кезекпен жасырады. Балалар пішіндердің көрінген бұрыштары мен қырауына мұқият қарайды, пішіндерді атайды. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Балаларда мазмұнды сурет арқылы қысқы ойындар жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. Суретте бейнеленген кейіпкерлерді байқау, атау және көрсету дағдыларын дамыту, сурет тақырыбын ортақ қимыл-әрекеттер аясында бір тұтастас оқиға ретінде қабылдауды үйрету.	қабылдау, ажырату мүмкіндіктерін қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; жасына сай қарапайым сөйлеу бірліктерін игеру қабілеттерін дамыту.	Мақсат-міндеттері. Балаларға қыс қызығы туралы түсінік беру; қысқы киімдерінің атауын үйрете отырып, олардың түрлерімен таныстыру; адамның қыс мезгіліндегі өмірі туралы түсініктер қалыптастыру. Қысқы киім атаулары арқылы еске сақтау мен тани, бақылағыштығы мен зейінін, қабылдау қабілетін дамыту.	Балаларды кәденен сызықтың бетіне "алаша" кезекпен тұйықталған, көлемі әртүрлі дөңгелектерді аланың сол жағынан оңға қарай бірінен кейін біріні қойып, тізуді үйрету, салынған сурет объектілерін "қар ұшқындарының" бір тізбекте болуын бақылауға дағдыландыру; қар туралы ұғымдарын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Онер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс (мүсіндеу). Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.	"Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды қолмен сипап сезу арқылы тану және атау дағдысын үйрету. Құрал-жабдықтары. Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кеткені, балалар оларды қаптан шығармай, қолмен сипау арқылы анықтап және атауларын атау керек. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Көйледі саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балалардың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларын дамыту, ересекке сенімділікті арттыру. Он қолында бес саусақ (он қолдың саусақтарын көрсету) Сол қолында бес саусақ сол қолдың саусақтарын көрсету) Барін қоссақ – он саусақ (екі қолдың саусақтарын қосу) Он аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек-кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (бір орында жүру) (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Мақсат-міндеттері. Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейін, қабылдау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әр ойынға кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Не боп қалды? Не боп қалды? Пішіндер шынылып қалды! Жылдам-жылдам, достарым, Орынға орналастыр! (сенсорика)	"Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды алға қарай секіруге машықтандыру. (дене шынықтыру)

Серуенге дайындық	"Киім-кешек пен аяқ киімді тала ұстау туралы". Мақсат-міндеттері. Балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешек пен аяқ киімді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиынақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	
Серуен	Түскі серуенде табиғатты бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолды сумен тазалап жуу дағдысын бекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ор дайым, Таза бетін, маңдайың (мәдени-гигиеналық дағдылар)	
Кешкі ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботканың, көжесін, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан баладай Ең күшті болады. Пай, пай! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)	
Балалардың дербес әрекеті (ат қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау, ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Жаңа жыл тақырыбына байланысты әндер (музыка) Өнер бұрышында жаңа жыл ойыныштарының бояуға арналған суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика) Еркін ролдік ойындар.	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Өңімелесу. "2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері", "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде"	