



Бектемі:
«Кенесіек» сапаторлық
бөбесік-Бақпасы ЕКММ
менісрушісі

Г.Ешмуханова

Мониторинг

«Балауса» ортаңғы тобы

Аралық бақылау 2023-2024 оқу жылы

Тәрбиеші : Есенбаева Г

Есімқызы Қ

Оқу жылы: 2023-2024оқу жылы

Төр: "Балдуса"

Откіну кетелі: Аралық

Открытый период: Калтар

№		Баланың аты - жөні		Физикалық қасиеттері дамыту													жауапты дыбыс		
				Дене шынықтыру															
				3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			
				ақтық ұзыммен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрелі, саусақ бір-бірімен, палеббер бойымен, палеббер, заттарын айналдырып, ақтық ұзыммен, әр түрлі бағытта жүгіреді	тұрған орманда қос аяқпен, алға қадам жылжып, басыптан және ұшындағы секіреді, оң және сол қолмен қатыстырып, қолдың нысанға, тік нысанға заттарды асырады			заттардың арасымен сыйыстырып, гимнастикалық қабырғаға ормандай және оған түседі			өзіне-өзі қызымет көрсетуін бастапқы дағдыларға не			күнделікті пәнаралық дағдылармен сыртқы қызықтық баста					
ақтық ұзыммен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре азым, жүгіре алады	ақтық ұзыммен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүргізіп, жүгіруге талпынады	жүрелі, ақтық ұзыммен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмаймы, жүгіруге қатыстырып, талпынады	күресуін сыйыстырып, секіреді, асырады	дүркіс секіруге, асырауға талпынады	секіруге, асырауға қатыстырып, асырау менгерген	сыйыстырып, ормандай	заттардың арасымен сыйыстырып, ормандай және оған түсе алмаймы	заттардың арасымен сыйыстырып, ормандай және оған түсе алмаймы	өзіне-өзі қызымет көрсету дағдыларына не	кейбір дағдылармен менгерген	дағдылармен менгерген	дағдылармен сыйыстырып	дағдылармен менгерген	дағдылармен сыйыстырып	ақтық айтқанды				
1	Еділбай Айбару		1		1			1				1							
2	Сағымдық Талант		1			1			1			1							
3	Батырхан Айсултан		1			1			1			1							
4	Марат Оңуар		1			1			1			1							
5	Рәзібеков Әділ		1			1			1			1							
6	Қидырхожа Айбике		1			1			1			1			1		1		
7	Шонабай Жігер	1			1			1				1			1		1		
8	Нұрәлігі Әбілмансұр	1			1			1				1			1		1		
9	Плеуберген Айшабиби	1			1			1				1			1		1		
10	Берікбай Хадия	1			1			1				1			1		1		
11	Жұматай Мағауия	1			1			1				1			1		1		
12	Рысқолат Аліхан		1			1			1			1			1		1		
13	Көкөзбай Несібелі		1			1			1			1			1		1		
14	Жасұланқызы Айсафия		1			1			1			1			1		1		
15	Ахмет Айбарша		1			1			1			1			1		1		
16	Серікбай Қазына	1				1			1			1			1		1		
17	Берікбай Хан	1				1			1			1			1		1		
18	Нұрмәтөва Рахна		1			1			1			1			1		1		
19	Пазилова Нигина	1				1			1			1			1		1		
20	Құрбанбай Айжарқын	1				1			1			1			1		1		
Барлығы		9	11	0	8	12	0	16	4	0	14	6	0	11	9	0	11		
Барлығы		45	55	0	40	60	0	80	20	0	70	30	0	55	45	0	55		
Барлығы		45	55	0	40	60	0	80	20	0	70	30	0	55	45	0	55		

[illegible]

ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫҚ ДАМУЛАРДЫ ДАМУ

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																				
Математика негіздері																				
3-К.15				3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5				
тағыс ертегілер мен шын мәніндегі математиканың негіздерін бойынша сұрақтарға жауап береді, мәтіннің өз бетінше қайталап айтады				«бір», «екі» ұғымдарын ажыратады			жаңағы тағыс ұғымдарды, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, екі, бейнелі, жаты пішіні бойынша заттарды салыстырады			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды			ініне қатысты жекестік бағыттарын анықтайды			салыстырды бағыттарын	
тыңдайды, ішінара түсініді, ойын анық жеткізе алмайды				қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді			жаңа заттарды белгілейді, бірақ қуанып			салыстыра алады			зерттейді, ішінара атайды			анықтайды			қолдана алады	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
	1			1				1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1
	1			1				1			1			1			1			1
		1			1				1			1			1			1		1
		1			1				1			1			1			1		1
		1			1				1			1			1			1		1
		1			1				1			1			1			1		1
		1			1				1			1			1			1		1
		1			1				1			1			1			1		1
		1			1				1			1			1			1		1
		1			1				1			1			1			1		1
		1			1				1			1			1			1		1
		1			1				1			1			1			1		1
		1			1				1			1			1			1		1
0	9	11	0	9	11	0	10	10	0	10	10	0	8	12	0	8	12	0	11	
0	45	55	0	45	55	0	50	50	0	50	50	0	40	60	0	40	60	0	55	

Сурет салу																			
3-III.1		3-III.2			3-III.3			3-III.4			3-III.5			3-III.6			3-III.7		
, иеринктары, дақтары, ретімен қолдама береді		ағылшын тіліндегі дұрыс атайды			тұтақ қағаз бетіне бейнелі орналастыра алады;			ағылшын тіліндегі бейнелік дәлдігімен иерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бейнелік бейнелерді жасау, бейнелік ағылшын тіліндегі және жаңағыларын мүсіндеуі		
кейбіреуін қолданады	қолдама алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толықтай атайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	иерген	дәлдігімен иерген	иерген дәлдігімен қолдануға тырынады	суретті ұқыпты салды, қауіпсіздік і сақтайды	суретті ұқыпты салды, қауіпсіздік і сақтайды	ұқыпты болуға, қауіпсіздік і сақтайды	пайдаланад ы	иерген қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндеу атайды	мүсіндеу тырысады	мүсіндеу, бейнелік бейнелерді иерген
1			1		1			1			1			1				1	
1			1			1		1				1			1			1	
1			1			1		1			1				1			1	
1			1			1		1				1			1			1	
1			1			1		1				1			1			1	
1		1						1						1					
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
			1			1		1				1			1			1	
1			1		1			1				1		1				1	
		1			1				1		1			1			1		
1			1			1			1		1			1				1	
		1				1		1			1			1			1		
1		1	1			1		1			1			1				1	
		1			1			1				1			1				
9	0	9	11	0	10	10	0	16	4	0	14	6	0	13	7	0	8	12	0
45	0	45	55	0	50	50	0	80	20	0	70	30	0	65	35	0	40	60	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамы

Мүсіндеу									Жапсыру										
3-III.8			3-III.9			3-III.10			3-III.11			3-III.12			3-III.13			3-III.14	
заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желіздеу тесіктерінің бастапқы дағдыларын игерген			бейнелегенін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайып пішіндерін тандай алады			ересектер даярдаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желісіндейді			ұжымдық жұмыстарға қатысатын қызығарып жатқандығын көрсетеді	
мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектерді көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	пішіндерін біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздіктің, кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке жасау қауіпсіздігі сақтайды		игерген	пішіндерін игерген	„игеруге“ талпынады	пішіндерін тандайды	кейбіреуін тандай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желісіндейді	орналастырады, желісін қолдана алмайды	желісіндейді талпынады	қатысады, қызығарып жасауға	қатысады, жеке жұмыс жасағандығын ұнатады
1			1			1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1		1				1
	1			1		1				1			1		1				1
	1			1		1				1			1		1				1
	1			1			1			1			1		1				1
	1			1			1		1				1			1			1
1			1			1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
1	1		1				1			1		1				1			1
1			1				1			1		1				1			1
	1			1		1				1			1			1		1	
	1			1		1			1				1		1			1	
	1			1		1			1				1		1			1	
	1			1		1			1			1			1			1	
	1			1		1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
9	11	0	11	9	0	14	6	0	11	9	0	7	13	0	12	8	0	7	13
45	55	0	55	45	0	70	30	0	55	45	0	35	65	0	60	40	0	35	65

ру																			
3-III.15				3-III.16			3-III.17			Курастыру 3-III.18			3-III.19			3-III.20			
геометриялық фигураларды ажыратады, оларды өлс-өлшемдермен бөледі				құрастырылған құрылымды қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылымдар тұрғызады			үлгімен құрылым жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылым материалдарымен, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылыммен ойнайды, ойдан болған сәт құрылым бөлшектеріне жинайды			мүлкілік тұлғалық
қатысуға талпынады	активтілік, белсенділік	көпбұрышты ажырату, бірақ бөлшектер алмайды	активтілік, өлс-өлшемдермен қатынасушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қатынасушылық танытады	зерттеуге талпынады	құрылымдар тұрғызады	құрылым тұрғызуға талпынады	тұрғызу алмайды	қатысады	үлгімен жұмысқа қатынасушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға қатынасушылық танытады	тек үлгі бойынша құрастырады	қатынасушылық икемді ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнпайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді
	1			1			1			1				1		1			1
		1		1				1			1			1			1		
		1			1		1				1			1		1			
		1			1		1				1			1		1			
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1		1				1			1		
		1		1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1		1			1			1			1			
		1			1			1			1		1				1		
		1			1			1			1		1				1		
	1				1		1				1			1			1		1
	1				1		1				1			1		1			1
		1			1		1			1			1				1		
		1			1		1			1			1				1		
		1			1			1		1			1				1		
	1				1			1			1		1				1		1
	1				1		1			1			1			1			1
0	8	12	0	8	12	0	14	6	0	11	9	0	7	13	0	10	10	0	7
0	40	60	0	40	60	0	70	30	0	55	45	0	35	65	0	50	50	0	35

Қосымша 1

тітік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері не			«құрыс» немесе «құрыс емес», «жылқы» немесе «жылқы» әрекеттері (қолықтар) туралы қарайтын түсініктері не			табиғат бұрыны мен кеңестерді бақылайды, тоқта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
түсініктері бар	іншілара түсініктері бар	түсініктер таптырмалы	«жылқы» немесе «жылқы» әрекеттері (қолықтар) туралы қарайтын түсініктері бар	кейбіреулер «жылқы» немесе «жылқы» әрекеттері (қолықтар) туралы түсініктері бар	кейбіреулер «жылқы» немесе «жылқы» әрекеттері (қолықтар) ақыратуға ұмтылады	өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтатуға талпынады	ересектің құрамымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алады
1			1			1		
	1			1			1	
1				1		1		
1				1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1		1		
	1			1		1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
10	10	0	7	13	0	11	9	0
50	50	0	35	65	0	55	45	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	12	58,0
Орташа	3-Ф	8	42,0
Төмен	3-Ф	0	0,0
		20	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	9	45,0	9	45,0	10	50,0
Орташа	3-К	11	55,0	11	55,0	10	50,0
Төмен	3-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		20	100	20	100	20	100

Жоғары	3-Т	9	45,0
Орташа	3-Т	11	55,0
Төмен	3-Т	0	0,0
		20	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жалпыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	12	60,0	11	55,0	9	45,0	10	50,0	10	50,0
Орташа	3-Ш	8	40,0	9	45,0	11	55,0	10	50,0	10	50,0
Төмен	3-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100

Жоғары	3-Ө	9	45,0
Орташа	3-Ө	11	55,0
Төмен	3-Ө	0	0,0
		20	100